

致理技術學院九十五年度改進教學成果報告

微積分教學改進計畫

計畫主持人：葛湘瑋

執行期間：96年2月1日至96年8月31日

執行單位：國貿系

中華民國 96年8月31日

摘要

「微積分」為大專院校大一基礎必修數學群課程之一，而在商業技職體系的教學導向上，課程主要在介紹微積分在現實世界的應用，透過教與學，讓學生在深入商業領域時，能對微積分基本概念有穩固的了解。然由於課程內容偏向邏輯分析與抽象思考，加以商業技職體系學生在進大專院校之前的數理課程基礎及訓練薄弱，導致此類數理課程較不易為技職體系之學生所掌握，學習困難的學生較多。本計畫乃參考大學院校助教輔助教學之模式，一般大學院校為改善專業課程之學習效果，大多運用助教參與教學，以強化學習效果。透過前期訓練之方式，由老師於課程教學過中，尋找並發掘程度適當且具服務熱誠之高年級同學擔任助教，藉由助教之協助與參與，發展出讀書會或補救教育等之課後輔導模式，同時由於「教學相長」，此舉將可引導程度較佳之同學進一步產生學習之動機。計畫實施結果顯示，助教制度實施有其必要性，對於微積分的助教制度實施，應列為全學年之制度，本研究亦對助教制度應用於微積分教學提出建議，包括培訓與教學技巧的訓練、課程安排、補救教學之具體規劃及 e 化教材的配合等。

關鍵字：微積分、助教制度、補救教學、e 化教材、教學改進