

致理技術學院

資訊管理系

實務專題報告

線上證照輔助系統

學生：陳瓊嫻(19310102)

蔡宜芸(19310108)

張國農(19310124)

尹麒婷(19310144)

指導老師：林裕淇 老師

中華民國 96 年 12 月

致理技術學院

資訊管理系

實務專題報告

線上證照輔助系統

學生：陳瓊嫻(19310102)

蔡宜芸(19310108)

張國農(19310124)

尹麒婷(19310144)

本成果報告書經審查及口試合格特此證明。

指導老師：_____

中華民國 96 年 12 月

實務專題研究授權書

本授權書所授權之實務專題研究為 _____ 線上證照輔助系統 _____

共 4 人，在致理技術學院資訊管理系 96 學年度第 一 學期完成資管實務專題。

實務專題名稱： _____ 線上證照輔助系統 _____

同意 不同意

本組同學共 4 人，皆同意著作財產權之論文全文資料，授予教育部指定送繳之圖書館及本人畢業學校圖書館，為學術研究之目的以各種方法重製，或為上述目的再授權他人以各種方法重製，不限地域與時間，惟每人以一份為限。

上述授權內容均無須訂立讓與及授權契約書。依本授權之發行權為非專屬性發行權利。依本授權所為之收錄、重製、發行及學術研發利用均為無償。上述同意與不同意之欄位若未勾選，該組同學皆同意視同授權。

指導教授姓名:

專題生簽名:

(親筆正楷)

學號:

(務必填寫)

中華民國 年 月 日

誌謝

時光飛逝，轉眼間在致理的生活已邁入第四年了，在這些求學的過程中，學習到了專業知識及技術的學習課程、人與人之間相互合作的人際關係課程，讓我們更充實自我的知識與經驗，但這些並非一張文憑即可證明，利用我們所學的知識與技能，學以致用，實踐這段期間所學的功夫呈現於此畢業專題。

首先我們要感謝資訊管理系這四年來的培育，讓我們在完善的設備的環境下更能充實自我，資訊管理系由 陳瑛琪主任的領導下更加茁壯，也在此次專題研究時間給予我們最大的支持及鼓勵。

接著感謝我們這組的指導老師 林裕淇老師耐心指導我們這組的成員，提供我們許多的資訊與資源，不遺餘力，用心、細心指導及鼓勵著我們。在這段期間，我們從老師身上獲得許多寶貴知識與在教科書上學習不到的經驗，除了學習到專業能力外，也學習到人與人之間相處的智慧，著實令我們獲益良多。此外，感謝 沈士龍老師及 陳奎伍老師給予我們程式技術上的指導，讓我們在遇到問題時能即時解決，也提供了許多有效的資訊讓我們能更順利進行此專題製作。

最後感謝曾經幫助過我們的每一位老師、同學及朋友，因為有你們才有更完美、完整的成果；感謝全體組員們在這一年間的大力配合，雖然在製作專題的期間遇到許多技術上的瓶頸與障礙以及溝通上的衝突，但是透過這樣的合作，讓我們不止學習到技術層面的知識，同時也領會到人與人之間溝通協調的重要性。

摘要

由於各領域專業證照愈來愈多，文憑不再是唯一重要的指標。企業面試的擇優條件也轉向擁有專業認證的求職者。因此證照的重要性將會與日俱增，像證照這類專門知識的證書，往往比學校文憑更容易了解某個人的專業能力及領域。為了因應求職的條件趨勢，身為人才培育者的學校如何扮演其角色，輔導學生考取證照，提升競爭力，就顯得格外重要。本系統的目的為建置一個線上證照輔助系統，提供一個證照輔導的互動式測驗平台，除了提供證照相關資訊及異動訊息外，主要是利用測驗的方式，提供資管學群各類證照題庫 以供練習與測驗。希望能藉由此系統達到輔助學生考取各類資管證照的效益。在系統開發期間採 Top-down 的整體性規劃，並配合「雛型法」(prototyping)的開發理念，經由對雛型不斷的檢視與修正來瞭解使用者的真正需求，發展出一個符合使用者需求的證照輔助系統。

關鍵詞：線上測驗系統、證照輔助系統、證照、線上測驗

目 錄

授權書.....	i
誌謝.....	ii
摘要.....	iii
目 錄.....	i
圖 目 錄.....	iii
表 目 錄.....	i
第一章 序論.....	1
第一節 系統發展背景與動機.....	1
第二節 系統目的.....	2
第三節 系統需求分析.....	2
第四節 系統範圍與架構.....	3
一、系統範圍.....	3
二、系統架構.....	3
第二章 相關研究應用探討.....	6
第一節 線上學習(e-learning).....	6
一、線上學習定義.....	6
二、線上學習特性.....	7
三、線上學習標準.....	8
四、問題與測試互操作性(Question & Test Interoperability, QTI).....	8
第二節 思科全球網路學會(Cisco Networking Academy).....	9
第三節 基峰線上測驗系統.....	10
一、系統簡介.....	10
二、系統特色.....	11
三、系統功能.....	11
第三章 系統功能.....	13
第一節 證照資訊.....	13
第二節 學生功能區.....	15
一、個人資料.....	15
二、個人練習測驗.....	16
第三節 老師功能區.....	16
一、個人資料.....	16
二、下載及使用離線命題系統.....	16
三、討論交流.....	17
第四節 系統管理者功能.....	17
一、會員管理.....	17

二、公告管理.....	17
三、討論區管理	17
四、題庫的管理	17
五、老師申請審核	19
六、各資料庫管理	19
第五節 證照題庫命題系統.....	19
一、新增類別.....	19
二、新增科目.....	19
三、新增題目.....	19
四、題目瀏覽.....	20
五、題目檢索.....	21
六、匯出 Excel 檔案.....	21
第四章 系統特色.....	22
第五章 系統使用對象	23
第六章 系統使用環境	23
第七章 系統開發工具	24
第八章 系統畫面.....	25
第一節 線上證照輔助系統網站	25
第二節 證照題庫命題系統.....	46
第九章 結論與未來發展	49

圖目錄

圖表 1	系統架構圖.....	4
圖表 2	系統建構流程圖.....	5
圖表 3	QTI 架構示意圖.....	9
圖表 4	匯出題目 Excel 格.....	21
圖表 5	線上證照輔助系統首頁.....	25
圖表 6	系統公告訊息.....	25
圖表 7	依分類檢視消息類別.....	26
圖表 8	觀看公告消息.....	26
圖表 9	依分類檢視消息類別.....	27
圖表 10	觀看公告證照消息.....	27
圖表 11	IC3 證照資訊.....	28
圖表 12	EEC 證照資訊.....	28
圖表 13	討論交流區.....	29
圖表 14	發布討論主題.....	29
圖表 15	發布主題完成.....	30
圖表 16	其它網站連結.....	30
圖表 17	學生登入.....	31
圖表 18	學生功能主畫面.....	31
圖表 19	練習測驗選擇練習科目.....	32
圖表 20	練習測驗考前規則說明.....	32
圖表 21	練習測驗-單選作答.....	33
圖表 22	練習測驗-單選作答完畢.....	33
圖表 23	練習測驗-複選作答.....	34
圖表 24	練習測驗-複選作答完畢.....	34
圖表 25	檢視練習測驗成績.....	35
圖表 26	練習測驗勘誤表.....	35
圖表 27	練習測驗勘誤表.....	36
圖表 28	學生個人資料.....	36
圖表 29	老師登入.....	37
圖表 30	老師功能主畫面.....	37
圖表 31	證照題庫命題系統安裝步驟.....	38
圖表 32	證照題庫系統命題功能.....	38
圖表 33	證照題庫系統安裝程式下載.....	39
圖表 34	題庫檔上傳區.....	39

圖表 35	題庫檔上傳區-選擇檔案.....	40
圖表 36	題庫檔上傳區-上傳檔案成功訊息.....	40
圖表 37	證照題庫命題系統使用者授權.....	41
圖表 38	管理者登入.....	41
圖表 39	管理者主要功能頁面.....	42
圖表 40	公告管理.....	42
圖表 41	新增公告.....	43
圖表 42	新增公告完成.....	43
圖表 43	會員管理.....	44
圖表 44	討論區管理.....	44
圖表 45	公告及討論區類別新增項目.....	45
圖表 46	公告及討論區類別新增完成.....	45
圖表 47	新增題目類別.....	46
圖表 48	新增題目科目.....	46
圖表 49	證照題庫命題系統新增題目.....	47
圖表 50	題庫題目查詢.....	47
圖表 51	題庫題目瀏覽.....	48

表 目 錄

表格 1	考題匯入-單選題型.....	18
表格 2	考題匯入-複選題型.....	18
表格 3	老師申請表	19
表格 4	命題題目格式表-單選題型.....	20
表格 5	命題題目格式表-複選題型.....	20
表格 6	系統使用環境.....	23
表格 7	系統開發環境.....	24
表格 8	開發工具特色.....	24

第一章 序論

第一節 系統發展背景與動機

「面對 21 世紀全球化經濟的挑戰，任何資格將不具意義。」享譽國際的趨勢大師大前研一曾經在《下一個社會》書中提出對於專業資格的觀點，似乎是在反駁專業證照的學習熱潮。事實上，大前研一的觀點還有更深的用意，「取得國際性通用資格或是有在國外工作的能力，才能在現今的職場中脫穎而出。」大前研一真正的論點是看到，全球化經濟潮中的人才流動將不受地區限制，單一國家認可的資格認證，只能代表個人的專業基本技能。由此可見，國際證照的潮流日益增長。根據 104 人力銀行的調查，高達 81.7% 的企業表示願意優先面試有專業認證的求職者。因此證照的重要性將會與日俱增，隨著學歷日漸式微的時代中，像證照這類專門知識的證書，往往比學校文憑更容易了解某個人的專業能力及領域。而在資訊產業普遍認定資訊認證與專業能力間之關聯度，66% 的企業認為，有證照的員工競爭力相對較好，因此擁有專業性的證照就有如握有職場的入門票。

除了學生積極想報考證照外，身為職場人才培育者的學校該如何輔助學生考取證照，相對的也變得非常重要，由於目前系上的業務只限於單純代辦學生證照集體報名程序，未來期望能搭配系統開發後的使用與相關課程的安排，提供學生更多考試資訊，提高學生未來職場的競爭力。

第二節 系統目的

本系統的目的為建置一個線上證照輔助系統，提供一個證照輔導的互動式測驗平台，除了提供證照相關資訊及異動訊息外，主要是利用測驗的方式，來輔助學生考取證照。根據本專題小組對本系證照相關業務之負責人員訪談得知，目前系上並無相關類型之平台，因此我們希望所建置的系統將來能為系上所用，解決系上證照測驗平台的不足。除此之外，藉由此系統的製作，可驗證小組成員的自我學習成果，將所學用於此專題製作，學以致用。

第三節 系統需求分析

現今的職場中，證照已成為個人能力的一項重要的指標，但國家型證照，因為容易取得，可信度已變得不高，因此擁有國際證照變得十分重要。而學校為育才之地，如何輔助學生考取證照，將會變成一項重要的任務。經過多次的訪談，得知系上技能檢定相關的資訊及所推行的 333 政策，其中一項是 3 多，意指學習多 證照多 產學合作多，目前 602 教室已取得到國家型證照考場規格認證，往後學弟妹的課程規劃也跟著改變，未來資管系的學生必須取得一張國際證照方可畢業。系上目前也希望能有一個輔助學生考取證照的相關系統，其系統目的為提供一個證照輔導的互動式測驗平台來輔助學生考取證照；系統功能的理念是，建構一個模擬證照的考試平台，其主要功能為模擬考試，讓學生有虛擬實境臨場感，熟悉題目的類型與考試的模式，為考試加分。此外，亦提供證照資訊與一個討論交流的平台。

第四節 系統範圍與架構

一、系統範圍

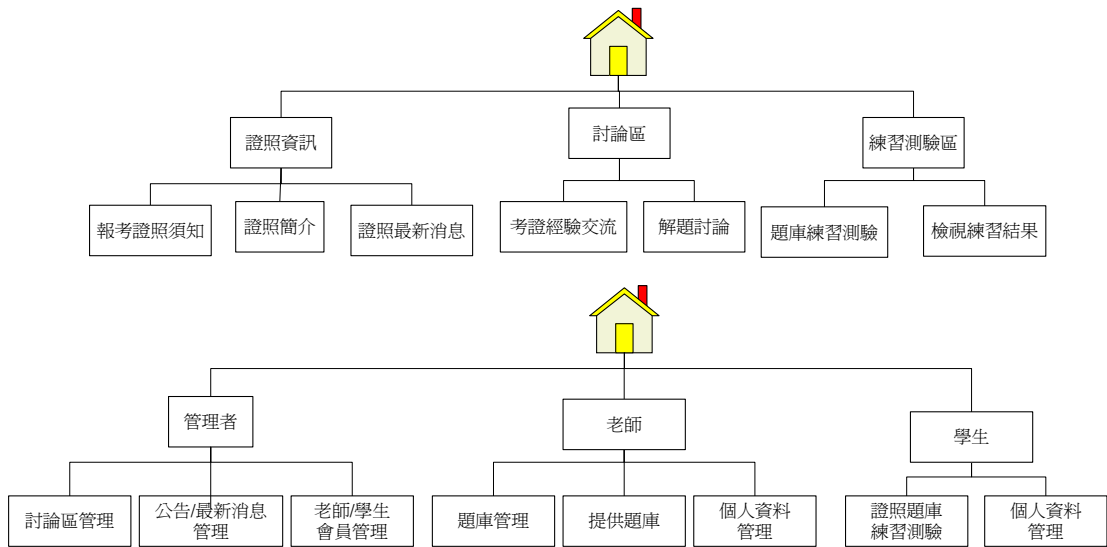
本校共有商業與管理學群、資訊學群、人文與生活應用學群與研究所，包含近十五種系(科)，其相關專業證照更是不勝枚舉，而由於證照的種類繁多，囿於時間及研究資源有限，故本研究將以資訊學群之證照類別為研究範圍，開發線上證照輔助系統，輔助學生練習與測驗，增加證照的考取率。

二、系統架構

根據前述的訪談分析，我們從學生、老師、系統管理者三個角色之功能面來規劃本系統架構。

- (一) 學生功能架構：瀏覽最新證照資訊、練習測驗、檢視練習測驗結果及成績、討論區留言或回應問題。
- (二) 老師功能架構：使用離線題庫命題系統、命題及上傳題目至系統題庫、討論區回應解決學生問題。
- (三) 系統管理者功能架構：題庫管理、會員管理、公告管理、討論區管理。

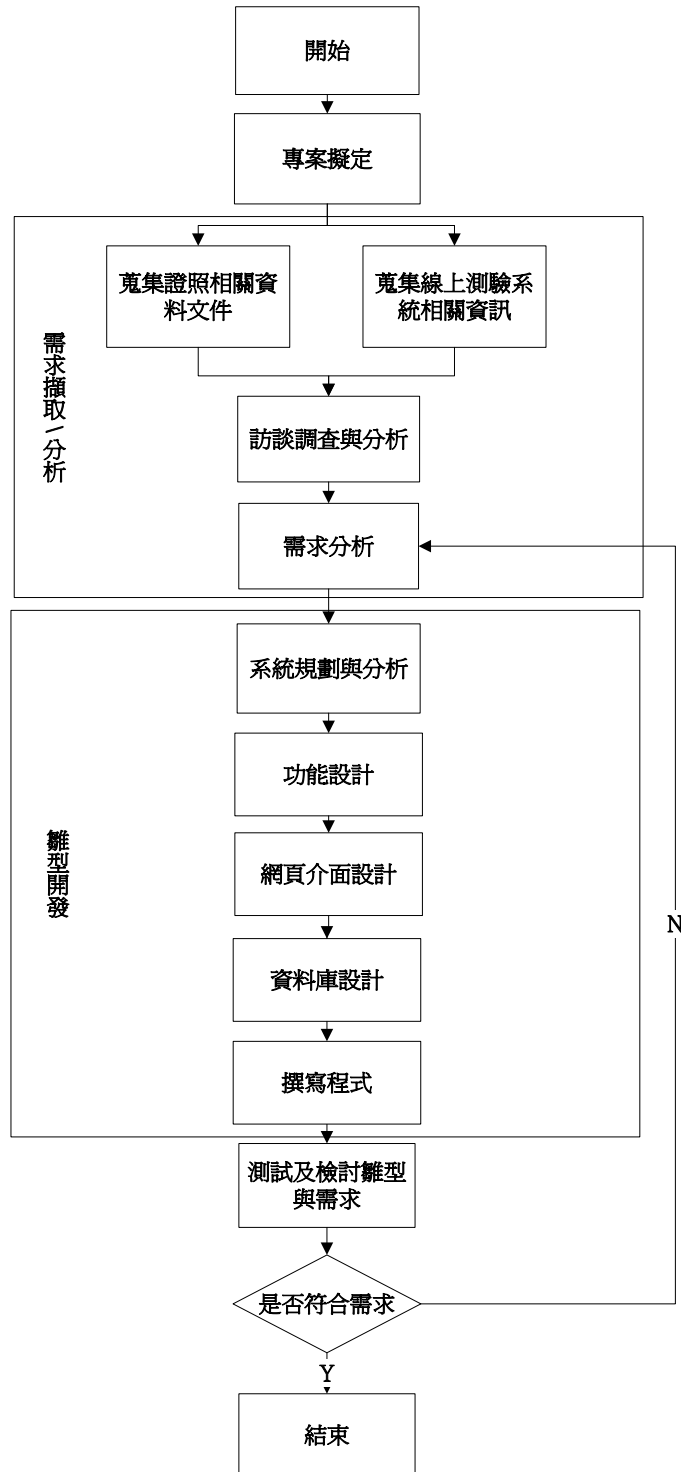
整理前述之功能後，即可得本系統之基本架構，詳見下圖：



圖表 1 系統架構圖

第五節 系統建構方法與流程

本系統採取 Top-down 的整體性規劃，並配合「雛型法」(prototyping)的開發理念，經由對雛型不斷的檢視與修正來瞭解使用者的真正需求，發展出一個符合使用者需求的證照輔助系統，詳細見下圖：



圖表 2 系統建構流程圖

第二章 相關研究應用探討

第一節 線上學習(e-learning)

一、線上學習定義

透過電腦網路將學習教材以電子化方式傳遞給遠端學習者進行學習則稱” e-learning” ，也稱為遠距學習(Distance learning)、線上學習(On-line learning)、網路學習(Web-based learning)。

美國訓練與發展協會 (American Society for Training and Development, ASTD) (2005)認為線上學習包含了廣泛應用與過程的集合，例如網路化學習 (web-based learning)、電腦化學習 (computer-based learning)、虛擬教室 (virtual classrooms)、以及數位式合作 (digital collaboration)，透過網際網路、企業內部／外部網路(區域網路/廣域網路)、錄音帶／錄影帶、衛星廣播、互動電視以及光碟等方式傳遞教學內容。

Rosenberg(2001)認為 e-learning 是使用網際網路技術傳遞各式各樣的解決方法，以增加知識與提高績效。主要有三個基本準則：

- 1、線上學習是網路化的學習方式，可以即時更新、儲存/擷取、分配和分享教學內容或資訊。
- 2、線上學習為使用標準的網路科技透過電腦將教學內容傳送給終端使用者。
- 3、集中於最廣泛的學習觀點-超越傳統訓練典範的學習解決方案。

二、線上學習特性

E-learning 主要特點是教學者與學習者之間存在實體距離於教學活動以及群體或個人可能以同步或非同步方式參與教學過程 (Apostolopoulos and Kefala,2003)。爲了傳遞高效率的學習教材，網路給予教育設計者和開發者新工具，使他們可以在第一時間爲學生群來客製化學習教材以開發出比傳統教室學習更有意義和效果的高互動性之課程軟體 (Barrett, 2000)。

由於網際網路具有低成本與即時傳播等特性，使其成爲傳遞資訊與知識的主要方式，相較於傳統面對面教室學習以教學者爲中心並控制課程內容與學習過程，e-learning 提供以學習者爲中心，自訂學習進度的學習環境 (Zhang et al.,2004)。根據 IDC(International Data Corporation)分析全球企業 e-learning 市場將從 2002 年的 66 億美元成長到 2006 年的 237 億美元 (IDC, 2003)，主要因素在於提供一個很方便且高效率的學習環境，並可以實施使用在任何時間和任何地點 (Chen et al., 2005)。

現今網路學習不只是爲學習者，也爲教材開發者和系統管理者傳遞了豐富功能包括 (Barrett, 2000)：

- (1) 學習者介面功能：個人入口網頁、個人學習活動歷程檔、線上註冊。
- (2) 使用者學習功能：超連結的學習內容目錄和彈性學習內容安排
- (3) 測驗架構與組織功能：隨機問題或題組、選擇性暫停時間設定、自動回饋錯誤問題。
- (4) 課程建立和編輯功能：提供範本檔來開發課程內容，而編輯者不須瞭解 HTML。
- (5) 行政和學習管理功能：協調和控制學習者和管理者活動，並提供學習者的學習歷程資訊、使用者統計報表以及其他資源。

三、線上學習標準

由於 e-learning 相關環境與學習教材紛紛建立了使教學資源能夠在不同學習環境重複使用達成資源共享國際間不少組織提出了網路教材標準 IMS(Instructional Management System)、 IEEE LTSC (LOM Learning Object Metadata)、 ARIADNE(Alliance of Remote Instructional Authoring & Distribution Networks for Europe)、 AICC(Aviation Industry CBT Committee)、 ADL SCORM(Sharable Content Object Reference Model)、 Saba ULF(Universal Learning Format)等。而其中 SCORM 整合 IMS AICC、 ARIADNE、 IEEE LTSC 等標準規格。主要目標是希望網路教材能達下列幾項要求(ADL/b, 2004)：

- 存取性(Accessibility)：可以在任何學習環境取到所需學習內容。
- 適應性(Adaptability)：可以依個人和組織需要調整。
- 可負擔性(Affordability)：在傳遞教學內容方面能夠透過減少時間和成本來提升效率和生產力。
- 耐久性(Durability)：不因科技變化而需要重新修改教材。
- 可溝通性(Interoperability)：所開發教材能夠在不同學習平台使用。
- 再使用性(Reusability) 能夠彈性地將教材合併使用在不同學習平台。

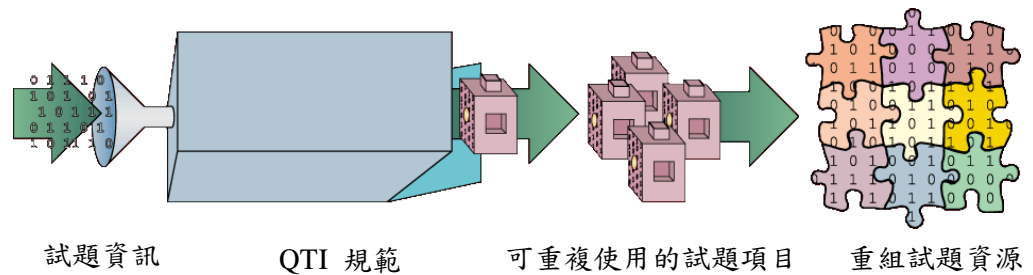
SCORM(Sharable Content Object Reference Model)由美國國防部的 ADL (Advanced Distribution Learning Initiative)組織，透過資訊科技強化現行教育與訓練方式，整合各個學習標準所規劃建立之標準，其概念是讓數位學習教材開發者能依循一共通之教材開發格式開發教材，目的係開發之教材，能於符合 SCORM 之教學平台上交換及使用。

四、問題與測試互操作性(Question & Test Interoperability, QTI)

- 題庫系統無統一標準格式：各系統間不能有效的互相共用試題資源，不

僅導致重複的試題其開發也浪費大量的人力物力；此外，還有資源共享、互操作性之問題。

- **IMS 之 QTI 標準規範**：主要在解決目前試題資源的獨享性和缺乏開放性等問題。



圖表 3 QTI 架構示意圖

第二節 思科全球網路學會(Cisco Networking Academy)

Cisco 總裁暨執行長 John Chambers 說過：『網路與教育乃是新經濟時代最偉大的平衡器!』。Cisco 深耕網路教育，自 1997 年開始在全球推廣『思科全球網路學會』，此一計畫乃是 Cisco 寓網路於教育的具體落實。此一計畫包含 8 個學期/560 小時之課程，其內容旨在教導高中、技術學校、大專院校學生及在職進修人員如何設計、建置及維護電腦網路，同時可藉由此一教育課程準備考取包括思科認證之網路夥伴(Cisco Certified Network Associate; CCNATM)、思科認證之網路專家(Cisco Certified Network Professional; CCNPTM)以及 NetPlus+ 等認證執照。

『思科全球網路學會』透過網路的方式，即所謂的 E-Learning 的教學模式，提供教育內容、線上測試、成績單、資訊圖書館、教師訓練及支援。此為一由教育與網路專家所發展出來的課程，將藉著高中、技術學校、大專院校、社群團體以及其他教育學程等管道傳遞至全球各地。這套課程乃

是 Cisco 與教育單位、政府、技術領導廠商以及非營利團體所共同合作，協助畢業生為新經濟時代之產業需求與就業機會預作準備。

而台灣地區自 1998 年開始亦積極推動『思科全球網路學會』計劃，並藉由兼顧學理和實務的完整網路課程，培養高中與大學生全方位的網路相關專業能力。目前全台共有 79 個學會 組織，包括 1 所學會訓練中心（CATC）、14 所 區域學會（RA）以及 65 所地方學會（LA），並有超過 16,000 名學生修讀過『思科全球網路學會』課程。

第三節 碁峰線上測驗系統

碁峰資訊於 92 年投入上線題庫測驗系統的研發，注入龐大資金及人員，不斷改善系統功能、題目內容更新及操作介面改善。今日已有兩百餘所大專院校及高中職校上線使用，並成為各校所稱許的一套即時線上題測系統，也為推動資訊化社會進步做最大奉獻，使顧客獲得最大滿意為經營使命。

一、系統簡介

- 即測即評：老師在出題考試上，兼顧線上即時測驗，或是傳統試卷或成績管理上，均有完整的機制提供。
- 重複練習：對學生而言學習最好的方式，就是不斷的複習與練習，所以學生可以隨時上線作自我複習及自我測驗評量，線上並提供詳細的解析協助學生瞭解問題所在。
- 試題分析：不僅針對學生個人考試歷程分析測驗答錯率，並提供老師可以分析班級、全校甚至是全國的學生考題分析，讓老師可以更有效的針對

重點教學或輔導。

二、系統特色

- 無地域性：線上測驗系統建構於網路環境之下，且具有網際網路之特性，參加網路考試無須固定在實體環境，只要有網路及電腦設備即可隨時加入考試環境進行測量。
- 非時間性：線上測驗系統有非時間性的特性，可大幅改善考試時間的調整及增加學生課餘後可隨時上線進行測驗。
- 即時性：線上測驗系統以電腦取代人工閱卷及輸入資料之方式，可以即時產生考試成績，更是取代輸出排名等需要許多人力來處理之工作。
- 準確度：線上測驗系統以電腦化做為基準，可以大幅降低人為處理的錯誤及疏失，亦具有公正性。
- 重複利用性：教師在製作試題時只需進行一次的出題，以後即可隨時利用考前已出好的試卷讓學生來做測驗，亦可減少教師之負擔。
- 豐富性：結合了行政院勞委會乙、丙級檢定類的試題及教科書類試題如計算機概論、電子學、數位邏輯、基本電學等科目，並於每題當中提供該題目之解析讓學生可以針對題目融會貫通。

三、系統功能

(一)老師功能：

- 1、提供試卷、試題、成績與測驗管理
- 2、提供八間虛擬教室，可同時進行不同試題測驗，分別收錄管理成績。

- 3、提供試卷管理、試卷列印、成績管理及名次排名之功能。
- 4、可立即檢視各學生之測驗，作為輔導之參考。
- 5、分析班級、全校以及全國試題作答狀況，在教學中可以特別輔導。
- 6、提供畫面鎖定功能，等學生上線後，在同時開放作答。

(二)學生功能：

- 1、可於線上自行複習或測驗練習
- 2、提供線上解析說明，立即增加複習效果。
- 3、學生測驗完畢可立即評分，收錄成績。
- 4、學生可自行查看自己的成績及各題作答狀況，以利更正學習。
- 5、系統可統計分析答錯率，讓複習可以更有效率。

第三章 系統功能

第一節 證照資訊

本網站的內容主要分成資訊管理、網路管理、系統管理、程式設計、資訊安全等不同類別之證照考試輔導內容，持續充實相關證照考試新知。網站內容重點彙整如下：

(一)、資訊管理類：本類別國內外證照考試，目前提供資訊包含：

◎ITE：TQC 認證又可依科目別的不同而有八大類之分，內含多達 27 種單項科目的選擇，即使您無意按職務別作綜合考試，仍舊可配合您對個別技能之需求而量身訂"考"。簡而言之，TQC 企業人才技能認證乃集合各種單科測驗之大成，讓應試者一舉備有該項職務人員所需的電腦實力。

ITE 資訊專業人員能力檢定官方網站

http://www.csf.org.tw/main/cred_05.html

(二)、網路管理類：本類別國內外證照考試，目前提供資訊包含：

◎CCNA：Cisco 網路技術基礎國際認證考試，測驗 Switch 與 Router 的運作原理與組態設定，及如何建構企業中小型的網路得專業技術，包含區域網路及廣域網路建置。

思科網路學院官方網站

<http://www.cisco.com/web/learning/netacad/index.html>

(三)、系統管理類：本類別國內外證照考試，目前提供資訊包含：

◎MCSE：Microsoft Certified Systems Engineer(MCSE)是 Microsoft

Certified Systems Engineer 的縮寫，即微軟認證之「系統工程師」，只要通過微軟公司的認證考試即取得該項資格。是一張國際級的資訊專業證照，為提供給分析商用需求，並設計和實作出建構在 Windows 2000 平台及 Microsoft 伺服器軟體中的商業解決方案架構之專業人員的最高認證。除了個人在技術能力上被肯定外，在國內也有越來越多企業在用人時將是否擁有專業證照視為重要的參考指標。

台灣微軟專業認證官方網站

<http://www.microsoft.com/taiwan/learning/>

(四)、程式設計類：本類別國內外證照考試，目前提供資訊包含：

◎SCJP：Sun Certified Java Programmer(SCJP)是 Sun Certified Java Programmer 的縮寫，即昇陽認證之「Java 程式設計師」，只要通過昇陽公司的認證考試即取得該項國際級的資訊專業證照，由於 Java 程式語言是一種跨平台的物件導向語言，而其在企業上的實例應用也日趨普及。這個認證主要測試您對 Java 程式語言的基本語法、物件導向程式設計觀念以及 Java2 Core API 的使用，也提供給業界一個衡量 Java 程式設計師的標準。

◎SCJD：Sun Certified Java Designer(SCJD)是 Sun Certified Java Developer 的縮寫即昇陽認證之「軟體研發工程師」，只要通過昇陽公司的認證考試即取得該項資格，是一張國際級的資訊專業證照，是給以使用 Java 語言開發工具、技術，平台和 J2EE 架構，進行設計和開發領導商業解決方案的專業人士的技術能力證明。

思科網路學院官方網站

<http://www.cisco.com/web/learning/netacad/index.html>

(五)、資訊安全類：本類別國內外證照考試，目前提供資訊包含：

◎CIW：Certified Internet Webmaster (CIW)專家認證考試，涵蓋軟、硬體及網路資安稽核作業，據美國 CertCities 2003 年度讀者調查，CIW 專家認證被認為是為最有價值的 Web/Internet 認證之一。

CIW 台灣地區認證考試相關網站

<http://www-8.ibm.com/services/learning/tw/certify.html>

◎CISSP：Certified Information Systems Security Professional(CISSP)是國際上公認最具權威的資訊安全專業人員證照！並且榮獲為最佳投資報酬率(ROI)證照之一！如果未來要持續從事資訊安全相關工作，或者已經有至少三年的資訊工作經歷者，CISSP 認證是個人資訊專業職場生涯的重要目標之一。

CISSP 國際資訊安全管理師認證考試官方網站

<https://www.isc2.org/cgi-bin/index.cgi>

第二節 學生功能區

學生使用帳號及密碼在此登入後，進入學生功能的畫面，學生功能包括個人資料區、個人練習測驗區及討論區留言。

一、個人資料

學生可以在登入後隨時更新個人資料，如密碼、連絡地址等項目。更新儲存後，會立即更新個人帳戶資料。

二、個人練習測驗

學生可在此選擇欲練習之證照科目進行練習測驗，讓學生更熟悉測驗的題目類型與準備方向。測驗後也提供作答的勘誤表，使學生了解自己作答錯誤的題目，針對自己較不熟悉的範圍再加以準備。

三、討論交流

學生登入後可進入討論區留言與其它人討論或交流，若學生有問題也可在此留言提問。

第三節 老師功能區

老師使用帳號及密碼在此登入，進入老師的功能畫面，其功能包括下載及使用離線題庫命題系統、命題及上傳題目至系統題庫、討論區回應解決學生問題。

一、個人資料

老師可以在登入後隨時更新個人資料，如密碼、連絡地址等項目。更新儲存後，會立即更新個人帳戶資料。

二、下載及使用離線命題系統

老師可在此下載離線命題系統後，其命題格式需依照命題系統格式命題，命題完成後可將命題完畢之題目檔上傳至系統，系統將於維護時間更新題庫。

三、討論交流

老師登入後可進入討論區留言或交流，若學生有提問老師也可在此回應解決學生的問題。

第四節 系統管理者功能

在首頁當有使用者使用系統管理者帳號密碼登入時，進入系統管理者的畫面，系統管理者的功能包括會員管理、公告管理、討論區管理、題庫管理、老師帳號管理、提供統一命題格式給老師出題，以便系統管理者匯入題庫。

一、會員管理

系統管理者可瀏覽所有會員資料，管理設定會員的使用權限，如有會員使用本系統網站不當或蓄意破壞，經查詢確認後，則有刪除會員的功能，以刪除此會員。

二、公告管理

系統管理者可在此管理系統相關公告訊息，如：系統公告、證照消息、新增考題通知、其它相關熱門消息等等。

三、討論區管理

系統管理者可在此管理討論區的各项消息，也可在此新增討論的類別以供會員討論。

四、題庫的管理

系統管理者收到老師上傳題庫檔案後，檢視是否符合格式(表 1)及(表 2)，

不符合格式者，將以 e-mail 通知重新上傳正確格式題庫檔。倘若無誤，將會於系統維護時間統一更新題庫。

表格 1 考題匯入-單選題型

題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 複選題
題目	在 IE 6 中，最多可同時開啓幾個瀏覽視窗？
A	一個
B	二個
C	三個
D	視系統資源而定
答案	D

表格 2 考題匯入-複選題型

題目類型	<input type="checkbox"/> 單選題 <input checked="" type="checkbox"/> 複選題
題目	以下那兩種網路上的服務使用的通訊協定是一樣的？
A	WWW
B	BBS
C	Email
D	Telnet
答案	BD

五、老師申請審核

欲申請使用的老師，在註冊後需填寫老師申請表(表 3)，待系統管理者核對申請資格通過後，系統將會設定所申請的帳號之權限為老師，完成審核後，老師即可開始使用老師功能。

表格 3 老師申請表

科系	申請課程	老師編號	老師姓名	e-mail
資訊管理系	軟體工程	35125	林裕淇	<u>88@yahoo.com.tw</u>

六、各資料庫管理

管理系統各項資料庫內容，更新或刪除資料項目，以符合當時各資料庫需求。

第五節 證照題庫命題系統

一、新增類別

讓老師新增所欲命題的證照類別，Ex：IC3、CCNA…等等。

二、新增科目

讓老師新增所欲命題的科目，Ex：IC3 之計算機基礎…等等。

三、新增題目

讓老師新增所欲命題的題目，其格式如(表 4)、(表 5)。

表格 4 命題題目格式表-單選題型

科目	計算機基礎
題目類型	<input checked="" type="checkbox"/> 單選題 <input type="checkbox"/> 複選題
題目難易度	<input checked="" type="checkbox"/> 簡單, <input type="checkbox"/> 適中, <input type="checkbox"/> 困難
題目	在 IE 6 中, 最多可同時開啓幾個瀏覽視窗?
A	一個
B	二個
C	三個
D	視系統資源而定
答案	D

表格 5 命題題目格式表-複選題型

科目	計算機基礎
題目類型	<input type="checkbox"/> 單選題 <input checked="" type="checkbox"/> 複選題
題目難易度	<input checked="" type="checkbox"/> 簡單, <input type="checkbox"/> 適中, <input type="checkbox"/> 困難
題目	以下那兩種網路上的服務使用的通訊協定是一樣的?
A	WWW
B	BBS
C	Email
D	Telnet
答案	BD

四、題目瀏覽

讓老師可以在此瀏覽目前系統上題庫之所有題目。

五、題目檢索

關於系統題目的檢索，提供使用者下列三種模式：

- (一)依「題目」關鍵字：依照使用者所輸入的關鍵字查詢系統上題庫之所有題目。
- (二)依「類別」：依照使用者所輸入的類別查詢系統上題庫之所有題目。
- (三)依「科目」：依照使用者所輸入的科目查詢系統上題庫之所有題目。

六、匯出 Excel 檔案

執行此功能將會匯出目前系統上題庫之所有題目，其格式如圖表 4。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	類別	科目	題型	難易度	題目	選項A	選項B	選項C	選項D	答案
2	IC3	計算機基礎	簡單	單選題	在 IE 6 中，最多可同時開啓幾個瀏覽視窗？	一個	二個	三個	視系統資源而定	D

圖表 4 匯出題目 Excel 格

第四章 系統特色

- 即時性：線上證照輔助系統以電腦取代人工閱卷及輸入資料之方式，可以即時產生考試成績與列印，更是取代輸出排名等需要許多人力來處理之工作。
- 準確度：線上證照輔助測驗系統以電腦化做為基準，可以大幅降低人為處理的錯誤及疏失，亦具有公正性。
- 無地域性：線上證照輔助系統建構於網路環境之下，且具有網際網路之特性，參加練習測驗無須固定在實體環境，只要有網路及電腦設備隨時可登入系統進行練習測驗。
- 重複利用性：老師在製作試題時只需進行一次的出題，以後即可隨時利用考前已出好的試卷讓學生來做測驗，亦可減少老師之負擔。
- 題庫內容活用性：系統的題庫內容邀請學校老師命題，不再是呆板的歷屆試題練習，更能使學生觀念靈活應用。
- 維護容易—模組化：系統各個程式採模組化撰寫，清楚區分各個功能模組，故維護容易。

第五章 系統使用對象

使用對象主要為校內全體師生，再進而分為系統管理者，整個網站系統皆以會員制，所以欲使用此系統網站之使用者，需加入本系統網站會員。

- 一、**學生**：系統網站的學習使用者，藉此平台增強考取證照的實力。
- 二、**老師**：主要功能為練習測驗的部分以及題庫的命題。
- 三、**系統管理者**：負責系統網站的維護與管理，會員提出的問題或意見加以解決，使系統網站能正常運行。

第六章 系統使用環境

表格 6 系統使用環境

伺服器端	硬體設備	以國家型證照考場規格認證之 602 教室環境為例 CPU：DualCore Intel Core 2 Duo E6420, 2133 MHz (8 x 267) 記憶體：1527 MB (DDR2-667 DDR2 SDRAM) 硬碟空間：Hitachi HDS721616PLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)
	作業平台	Microsoft Windows 2000 Server SP4 NET Framework 2.0, IIS 6.0(以上) Microsoft SQL Server 2005
使用者端	作業平台	Microsoft Windows XP/2000 版本(以上) Microsoft IE 5.5 (以上版本)

第七章 系統開發工具

表格 7 系統開發環境

硬體	處理器	Intel Celeron D 336, 2800 MHz
	記憶體	768MB
	硬碟	120GB
軟體	作業系統	Microsoft Windows 2000 Server SP3
	資料庫	Microsoft SQL Server 2005
	開發技術	Asp.net 2.0、VB6
	開發工具	Xupper II
	美工軟體	Photo Impact 11
	文書軟體	Microsoft Office 2003

表格 8 開發工具特色

類型	軟體名稱	特色
作業系統	Microsoft Windows 2000 Server SP3	1.可靠，穩定 2.提供各式的服務
資料庫	Microsoft SQL Server 2005	1.帳戶管理方式簡單易用 2.記憶體足夠的狀況下速度表現很好 3.自動排程備份
撰寫語言	Asp.net 2.0	1.簡單的網站部署機制 2.安全的 production 環境 3.良好的使用功能 4.專案管理方式佳
美工軟體	Photo Impact 11	1.色彩處理上的柔和度極高 2.影像編輯、網頁處理佳
文書軟體	Microsoft Office 2003	1.有效的管理文件 2.加強保護重要文件 3.模組化功能佳
系統分析軟體	Xupper II	1.開放性資料庫 2.程序標準化

第八章 系統畫面

第一節 線上證照輔助系統網站



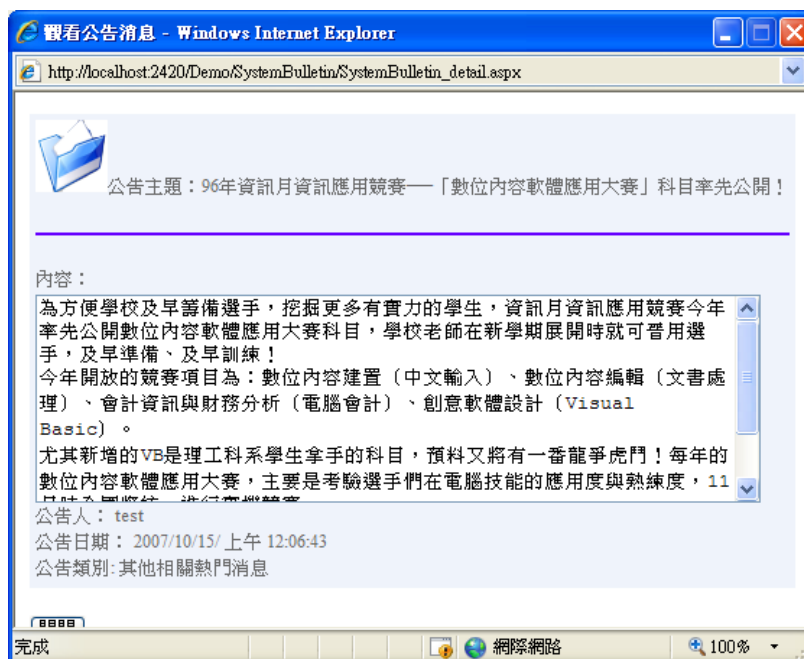
圖表 5 線上證照輔助系統首頁



圖表 6 系統公告訊息



圖表 7 依分類檢視消息類別



圖表 8 觀看公告消息



圖表 9 依分類檢視消息類別



圖表 10 觀看公告證照消息

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

CYT製作小組

您尚未登入請按此登入, 若不是會員請 註冊 使用更多功能

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊 CISCO國際認證 EEC TQC JAVA 討論交流 其他網站連結

IC³國際認證

■ IC³綜合能力介紹

IC³計算機綜合能力考核是由「全球數位素養委員會GDLC」(Global Digital Literacy Council)與全球認證測驗中心暨領導品牌Certiport™提供的國際權威認證之一, 在美國如同TOEFL考試的全球測驗認證中心ETS的權威公信力, 美國微軟辦公軟件全球測驗中心Certiport所發行的微軟辦公軟體MOS (Microsoft Office Specialist)證照通行全球122個國家地區, 計算機綜合能力考核IC³已經在全球60多個國家地區推動。全球參加Certiport全球認證測驗中心的考試已經超過360萬人次, 每月約有五萬七千人左右參加考試。IC³計算機綜合能力考核經美國教育委員會ACE(American Council on Education)核定, 全美1800所大專院校認可, 申請入學的競爭實力證明。IC³計算機綜合能力考核國際認證將提供對升學推甄、求職、在職及自強能力價值肯定之重要依據之一。

■ 考試科目

測驗認證科目	測驗方式及及格標準 (通過三科核發國際證書)			證書核發方式
	考試主要範疇	及格參考標準【註1】	考試題型	
計算機基礎 Computer Fundamental	電腦硬體 電腦軟體 作業系統軟體 其他	約800分		線上測驗, 每科每回約45題, 共約45分鐘。 1 通過單科得申請核發該科成績證明書。【註2】 2 三科考試皆通過者, 可獲得IC ³ 國際證書。
常用應用軟體 Key Application	常用軟體功能 文字處理 工作表 簡報與繪圖	約800分	共分有多種題型, 例如: 是非題、單選題、與多選題、配對題, 以及真作題。	
網路應用與安全 Living onLine	網路和互聯網 電子郵件 使用Internet 電腦與網路對社會衝擊	約800分		

【註1】正式考試成績將依照全球參加考試者的成績, 採取動態式及格標準。以上資料僅供參考, 最新資訊請隨時上Certiport網站 (www.certiport.com.tw) 或向相關業務代理單位查詢。
【註2】通過單科測驗者, 欲申請核發該科「成績證明書」時, 每科每份都收工本費NT\$150元。

圖表 11 IC3 證照資訊

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

CYT製作小組

您尚未登入請按此登入, 若不是會員請 註冊 使用更多功能

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊 CISCO國際認證 EEC TQC JAVA 討論交流 其他網站連結

EEC

■ EEC 企業電子化人才能力鑑定 - 認證介紹

企業面對競爭激烈、與劇變衝擊的新經濟時代, 導入「企業e化」是必然的趨勢。從電子化企業管理, 或是企業因應電子化所衍生的流程再造(BPR), 一直到對各種資源做整合規劃的企業資源規劃系統(ERP), 都是企業求生存及發展利器。

經濟部工業局為培育企業電子化人才, 90年起特別舉辦「製造業電子化人才能力鑑定」。學校應針對企業在導入電子化之前所應具備之專業知識及技能, 規劃系列課程, 以培養「全方位企業電子化」人才。輔導學生於畢業前通過鑑定, 使其將製程整合之觀念與學識有效應用於實務界, 達到讓學生對企業導入電子化之前有一個完整的認識, 進而對我國企業邁向電子化之時產生一股助力。自95年起, 本鑑定改由本會與中華民國資訊管理學會共同主辦。

■ 應考類別及科目

鑑定類別	科目名稱
企業電子化助理規劃師	電子商務及企業電子化概論(EEC)
企業電子化規劃師(一級)	企業電子化策略規畫與設計(BPE) 企業資源規劃系統導入之規劃(ERP)
企業電子化規劃師(二級)	企業電子化策略規畫與設計(BPE) 企業資源規劃系統導入之規劃(ERP) 供應鏈及需求鏈管理系統導入之規劃(SCM)

企業電子化
規劃師(二級)

考試科目
企業電子化策略規畫與設計
企業資源規劃系統導入之規劃
供應鏈及需求鏈管理系統導入之規劃

圖表 12 EEC 證照資訊

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

CYT製作小組

您尚未登入請按此登入, 若不是會員請 註冊 使用更多功能

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊 CISCO國際認證 EEC TQC JAVA 討論交流 其他網站連結

新增主題

編號	討論主題	類別	日期
57	題庫新增	題庫內容回報	2007/12/21 下午 04:42:30
56	題庫回覆3	題庫內容回報	2007/12/18/ 上午 03:10:28
55	題庫回覆2	題庫內容回報	2007/12/18/ 上午 03:08:26
54	題庫回覆1	題庫內容回報	2007/12/18/ 上午 03:08:07
37	題庫回覆	題庫內容回報	2007/12/17 下午 07:51:34

chihlee.CYT 版權所有 ©2007 v1.0
本站最佳瀏覽解析1440 x 900

圖表 13 討論交流區

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

CYT製作小組

您尚未登入請按此登入, 若不是會員請 註冊 使用更多功能

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊 CISCO國際認證 EEC TQC JAVA 討論交流 其他網站連結

討論主題: 發布新問題

討論內容:
最新 IC3 報考時間?

類別: 問題回報

Email: sa@chihlee.edu.tw

新增討論主題 取消

回主題頁

chihlee.CYT 版權所有 ©2007 v1.0
本站最佳瀏覽解析1440 x 900

圖表 14 發布討論主題

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

CYT製作小組

您尚未登入請按此登入, 若不是會員請 註冊 使用更多功能

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊 CISCO國際認證 EEC TQC JAVA 討論交流 其他網站連結

新增主題

編號	討論主題	類別	日期
58	發布新問題	問題回報	2008/3/10 下午 03:18:00
57	題庫新增	題庫內容回報	2007/12/21 下午 04:42:30
56	題庫回覆3	題庫內容回報	2007/12/18/ 上午 03:10:28
55	題庫回覆2	題庫內容回報	2007/12/18/ 上午 03:08:26
54	題庫回覆1	題庫內容回報	2007/12/18/ 上午 03:08:07

chihlee.CYT 版權所有 ©2007 v1.0
本站最佳瀏覽解析 1440 x 900

圖表 15 發布主題完成

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

CYT製作小組

您尚未登入請按此登入, 若不是會員請 註冊 使用更多功能

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊 CISCO國際認證 EEC TQC JAVA 討論交流 其他網站連結

其他網站連結

網站名稱	簡介
致理技術學院 資訊管理系 Department of Information Management	本系之發展基於2005年行政院的「野十六建設」中推動「M-Taiwan」計畫, 願向e化與M化發展的產業需求與未來趨勢; 並依據學校整體發展之中長期目標為主軸及考量未來知識發展與資訊技術進步, 作為系務發展目標與重點發展特色。本系為與全球世界接軌, 將2007-2011年的系所發展重點整體策略放在以e化為基礎、M化為行動應用、U化為社會整合應用, 三項整體發展脈絡, 從課程規劃、教師研究、產學計畫、專題製作、職場實習整體的發展都朝向e化為基礎、M化為行動應用、U化為社會整合應用。在課程規劃策略運用方面, 邀請從事行動技術應用與通訊應用整合的業者, 及專業學生與在校學生代表, 與本系的課程委員會委員共同規劃課程, 並且以M化與U化為核心發展課程。
致理技術學院 Chihlee Institute of Technology 誠 · 信 · 精 · 勤	
資訊專業人才鑑定 ITE	企業資訊系統管理 資訊系統環境整合及維護 支援系統使用者資訊需求 資訊化協助業務改善
企業電子化 TQC Techiciency Quotient Certification 企業人才技能認證	台灣最大認證機構權威, 最有公信力的電子化證照 網際網路知識與電子商務結合, 滿足求才企業完整需求 循序漸進從基礎至高階, 生涯規劃無障礙 為了能協助國內企業 徵才、選才、育才、用才的迫切需求, 財團法人 中華民國電腦技能基金會以國內三千餘大中型企業進行問卷 調查, 使得TQC它是一項專為企業用才而設計的一項國際 電腦技能認證。

圖表 16 其它網站連結



圖表 17 學生登入



圖表 18 學生功能主畫面



圖表 19 練習測驗選擇練習科目



圖表 20 練習測驗考前規則說明



圖表 21 練習測驗-單選作答



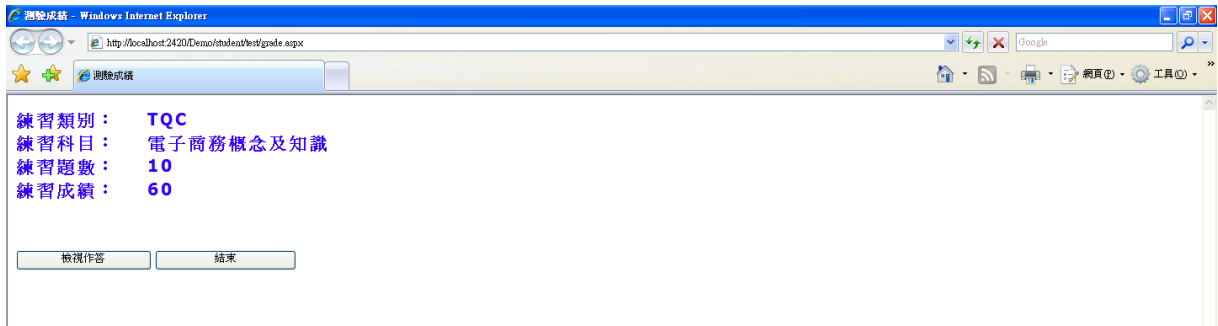
圖表 22 練習測驗-單選作答完畢



圖表 23 練習測驗-複選作答



圖表 24 練習測驗-複選作答完畢



圖表 25 檢視練習測驗成績

本次練習題目列表：

題號	問題	A	B	C	D	正確答案	作答答案
1	下列何者屬於電子商務架構中的基礎建設？	一般企業服務	訊息與資訊傳送技術	網路與媒體技術	使用介面技術	ABCD	BC
2	下列何者為網路商業模式之一？	比價	群集購買	電子標售系統	線上拍賣	ABCD	ABCD
3	電子商務交易中，組成份子為企業與其相關夥伴，為下列何種型態？	B2B	B2C	C2C	P2P	A	A
4	行動商務的發展重點在於？	資訊可隨時傳送接受	行動化的辦公室	找出顧客需求資訊	建構完整的商品資料系統	AB	ABC
5	企業一旦發展電子商務後可能會使組織形成何種變化？	組織扁平化	組織虛擬化	組織豐富化	組織傳統化	AB	ABC
6	關於 WAP 的敘述，下列何者有誤？	全名為無線應用軟體協定	開放式且標準化的軟體協定	所使用的語言為HTML	一種使用在行動電話或無線裝置上的瀏覽器	C	A
7	關於無線通訊技術 GPRS 的敘述，何者正確？	優點是以時計價	一種整合電路交換的無線通訊技術	一種整合分封交換的無線通訊技術	上網速度與一般數據機相同	C	B
8	下列何者並非行動商務的關鍵成功因素？	互動過程保密化	消費者連結互動化	傳輸通路寬頻化	提供內容個人化	D	C
9	行動消費者可進行哪些電子商務交易？	股票交易	商店價格比較	銀行業務	旅遊資訊	ABCD	ABCD
10	可以用來當行動電子商務的客戶端工具有？	手機	個人數位助理	平板電腦	桌上型電腦	ABC	ABC

圖表 26 練習測驗勘誤表

作答錯誤題目列表：

題號	問題	A	B	C	D	正確答案	作答答案
1	下列何者屬於電子商務架構中的基礎建設？	一般企業服務	訊息與資訊傳遞技術	網路與媒體技術	使用介面技術	ABCD	BC
4	行動商務的發展重點在於？	資訊可隨時傳遞接受	行動化的辦公室	找出顧客需求資訊	建構完整的商品資料系統	AB	ABC
5	企業一旦發展電子商務後可能會使得組織形成何種變化？	組織扁平化	組織虛擬化	組織豐富化	組織傳統化	AB	ABC
6	關於 WAP 的敘述，下列何者有誤？	全名為無線應用軟體協定	開放式且標準式的軟體協定	所使用的語言為HTML	一種使用在行動電話或無線裝置上的瀏覽器	C	A
7	關於無線通訊技術 GPRS 的敘述，何者正確？	優點是以時計價	一種整合電路交換的無線通訊技術	一種整合分封交換的無線通訊技術	上網速度與一般數據機相同	C	B
8	下列何者並非行動商務的關鍵成功因素？	互動過程保密化	消費者連結互動化	傳輸通路寬頻化	提供內容個人化	D	C

圖表 27 練習測驗勘誤表

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

CYT製作小組

您是學生test_st歡迎使用本系統 登出
學生功能區 變更密碼

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊 CISCO國際認證 EEC TQC JAVA 討論交流 其他網站連結

■ 學生個人資料管理

學號	13
姓名	12
部別	日間
學制	四技
科系	資訊管理
年級	1
班級	A
地址	1
聯絡電話	2

chihlee.CYT 版權所有 ©2007 v1.0
本站最佳瀏覽解析1440 x 900

圖表 28 學生個人資料



圖表 29 老師登入



圖表 30 老師功能主畫面



圖表 31 證照題庫命題系統安裝步驟



圖表 32 證照題庫系統命題功能



圖表 33 證照題庫系統安裝程式下載



圖表 34 題庫檔上傳區



圖表 35 題庫檔上傳區-選擇檔案



圖表 36 題庫檔上傳區-上傳檔案成功訊息

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

CYT製作小組

您是老師test_teth歡迎使用本系統登出
老師功能區 變更密碼

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊 CISCO國際認證 EEC TQC JAVA 討論交流 其他網站連結

老師功能區

- 主功能介紹區
- 程式安裝步驟
- 程式系統功能說明
- 題庫程式下載
- 程式使用版權聲明
- 題庫上傳區

證照題庫命題系統使用者授權合約

注意—請仔細閱讀：本使用者授權合約（以下稱「授權合約」）係由貴用戶（個人或單一法人團體）與 Chihlee CYT 之間，所成立之合法協議。該軟體產品包括相關媒介物以及線上證照輔助系統網路服務（以下合稱「軟體」）。「軟體」一經貴用戶安裝、複製或使用，即表示貴用戶同意受本「授權合約」條款之約束。若貴用戶不同意本「授權合約」之條款，則請勿安裝、複製或使用「軟體」。

使用權之授予。若貴用戶遵守本「授權合約」之所有條款及條件，Chihlee.CYT 即授予貴用戶下列權利：

- 安裝與使用，貴用戶得從線上證照輔助系統之網站上下載安裝於個人電腦上。
- 僅授權供為內部、非商業用途參考之用。
- 貴用戶不得將軟體出售、轉售、授權、租借、長期租賃、出借，或以其他方式作有對價之轉讓。
- 貴用戶不得將其刊登於任何網路電腦上，或利用任何媒體進行傳播遠端工程、解編與反向組譯之限制規定。
- 貴用戶不得對「軟體」進行遠端工程 (reverse engineer)、解編 (decompile) 或反向組譯 (disassemble)，但是在通用之法律法明文許可者，則不在此限。
- 禁止出租、提供商業主機服務。
- 貴用戶不得將「軟體」租借、長期租賃或出借予他人，或以「軟體」提供商業主機服務。
- 資料使用之同意。貴用戶同意，Chihlee.CYT 及其關係企業得收集並使用技術資訊，以做為供貴用戶使用之「軟體」相關產品支援服務之一部份。Chihlee.CYT 僅會將此項資訊作為產品改善，或提供貴用戶自訂服務或技術之用，同時並不會以任何會洩露貴用戶個人身份之形式公開此資訊。
- 其他軟體/服務。由 Chihlee.CYT 提供予貴用戶之軟體，或於貴用戶初次取得「軟體」之後所提供之更新程式、補充資訊、附加元件或網路服務元件等，均適用於本「授權合約」；若該等更新程式、補充資訊、附加元件或網路服務元件另附有其他條款，則不在此限。Chihlee.CYT 有權終止提供予貴用戶或貴用戶經由使用「軟體」而取得之任何網路服務。
- 終止：
若貴用戶未能遵守本「授權合約」所規定之條款及條件，則在不影響其他權利之前提下，Chihlee.CYT 得終止本「授權合約」。屆時，貴用戶必須銷毀「軟體」之所有拷貝及其所有組件。

如貴用戶對本「授權合約」有任何疑問，或貴用戶基於任何原因擬接洽 Chihlee.CYT，請利用提供服務之 Chihlee.CYT 聯絡，或參見線上證照輔助系統之網站 <http://www.mis.chihlee.edu.tw/default.asp>。

圖表 37 證照題庫命題系統使用者授權

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

CYT製作小組

您尚未登入請按此登入，若不是會員請 註冊 使用更多功能

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊 CISCO國際認證 EEC TQC JAVA 討論交流 其他網站連結

登入

使用者名稱: test

密碼: ****

記憶密碼供下次使用。

忘記密碼

chihlee.CYT 版權所有 ©2007 v1.0
本站最佳瀏覽解析1440 x 900

圖表 38 管理者登入

圖表 39 管理者主要功能頁面

公告主題	公告類別	公告日期	刪除
全球同賀：ETS與Certipoint宣佈綜合數位認知技術解決方案合作計劃	證照消息	2007/11/23 下午 02:48:54	刪除
IC3 credit 風靡龍科大	證照消息	2007/10/15/ 上午 05:11:23	刪除
數位奧運開幕---96資訊月電腦應用競賽，熱烈報名中	其他相關熱門消息	2007/10/15/ 上午 12:09:08	刪除
96年資訊月資訊應用競賽—「數位內容軟體應用大賽」科目率先公開！	其他相關熱門消息	2007/10/15/ 上午 12:06:43	刪除
96年九月份ITE鑑定大會考 考場公告	系統公告	2007/10/15/ 上午 12:04:31	刪除

圖表 40 公告管理

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

CYT製作小組

您是管理員test 登出
管理區 變更密碼

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊 CISCO國際認證 EEC TQC JAVA 討論交流 其他網站連結

公告主題: IC3 credit 風靡龍科大

公告內容: 隨著國內IT培訓市場金礦效應的日益凸現,最近一段時期,又有不少國際IT認證項目進入國內市場,如BCFP博科光纖網路專家認證、CCNS思科內容聯網專家認證、IC3微軟計算機綜合能力全球國際認證等。其中,具有全球首個計算機基礎綜合技能認證背景

證書名稱: IC3是Internet and Computing Core Certifications的縮寫,中文譯名是網際網路與資訊核心能力認證。

IC3計算機綜合能力考核是由「全球數位素養委員會 GDLC」(Global

公告類別: 證照消息

新增公告 取消 回公告管理

chihlee.CYT 版權所有©2007 v1.0
本站最佳瀏覽解析1440 x 900

圖表 41 新增公告

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

CYT製作小組

您是管理員test 登出
管理區 變更密碼

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊 CISCO國際認證 EEC TQC JAVA 討論交流 其他網站連結

公告消息管理 會員管理

新增公告

公告主題	公告類別	公告日期	
全球同賀: ETS與Certipoint宣佈綜合數位認知技術解決方案合作計劃	證照消息	2007/11/23 下午 02:48:54	刪除
IC3 credit 風靡龍科大	證照消息	2007/10/15/ 上午 05:11:23	刪除
數位奧運開幕---96資訊月電腦應用競賽, 熱烈報名中	其他相關熱門消息	2007/10/15/ 上午 12:09:08	刪除
96年資訊月資訊應用競賽——「數位內容軟體應用大賽」科目率先公開!	其他相關熱門消息	2007/10/15/ 上午 12:06:43	刪除
96年九月份ITE鑑定大會考 考場公告	系統公告	2007/10/15/ 上午 12:04:31	刪除

chihlee.CYT 版權所有©2007 v1.0
本站最佳瀏覽解析1440 x 900

圖表 42 新增公告完成



圖表 43 會員管理



圖表 44 討論區管理

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

CYT製作小組

您是管理員test 登出
管理區 變更密碼

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊 CISCO國際認證 EEC TQC JAVA 討論交流 其他網站連結

討論區類別編號	討論區類別	編輯	刪除
1	問題回報	編輯	刪除
2	題庫內容回報	編輯	刪除

討論類別名稱：

公告區類別編號	公告區類別	編輯	刪除
1	證照消息	編輯	刪除
2	系統公告	編輯	刪除
3	新增考題通知	編輯	刪除
6	其他相關熱門消息	編輯	刪除
7	特殊訊息	編輯	刪除

新增公告類別：

圖表 45 公告及討論區類別新增項目

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

CYT製作小組

您是管理員test 登出
管理區 變更密碼

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊 CISCO國際認證 EEC TQC JAVA 討論交流 其他網站連結

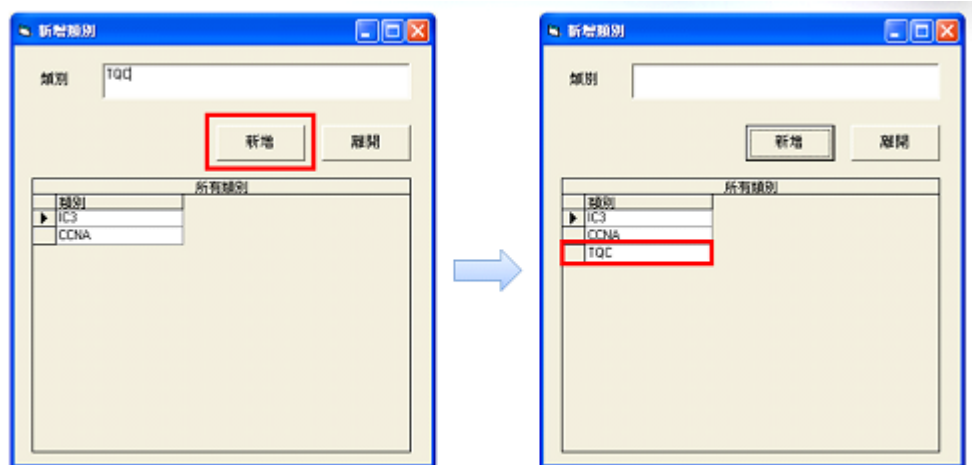
討論區類別編號	討論區類別	編輯	刪除
1	問題回報	編輯	刪除
2	題庫內容回報	編輯	刪除
5	討論類別測試	編輯	刪除

討論類別名稱：

公告區類別編號	公告區類別	編輯	刪除
1	證照消息	編輯	刪除
2	系統公告	編輯	刪除
3	新增考題通知	編輯	刪除
6	其他相關熱門消息	編輯	刪除
7	特殊訊息	編輯	刪除
12	新增公告類別測試	編輯	刪除

圖表 46 公告及討論區類別新增完成

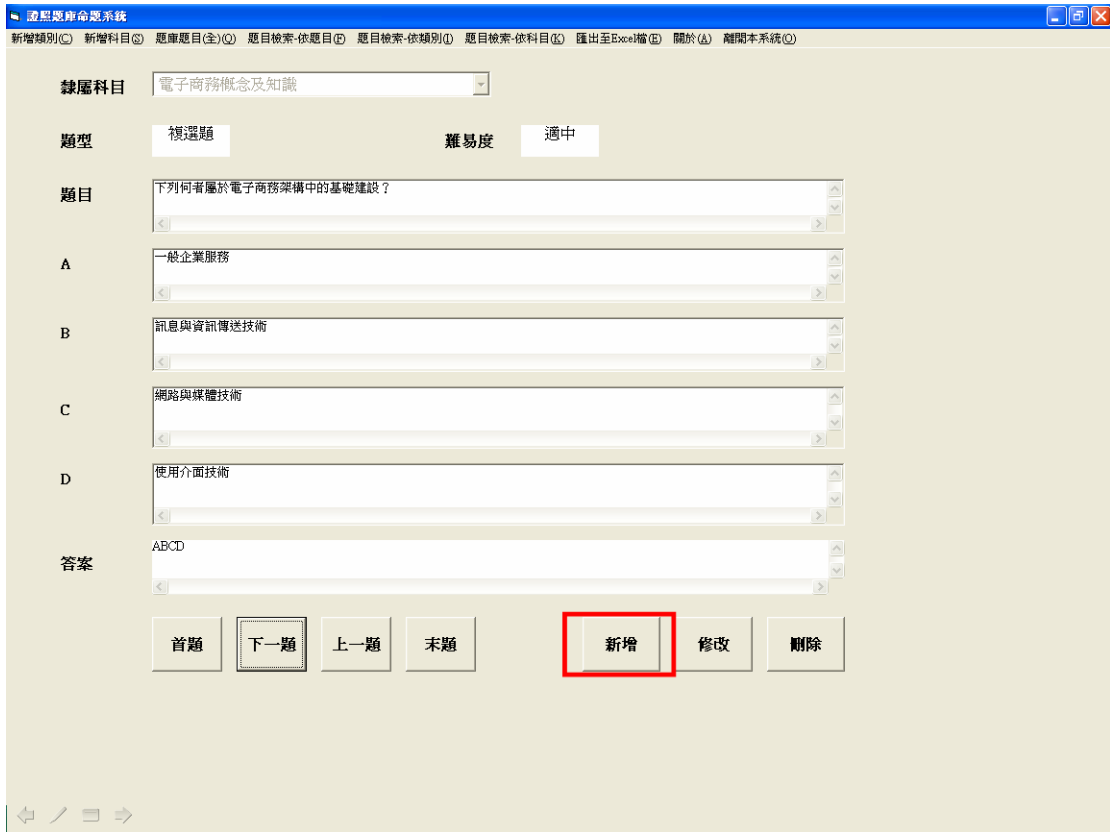
第二節 證照題庫命題系統



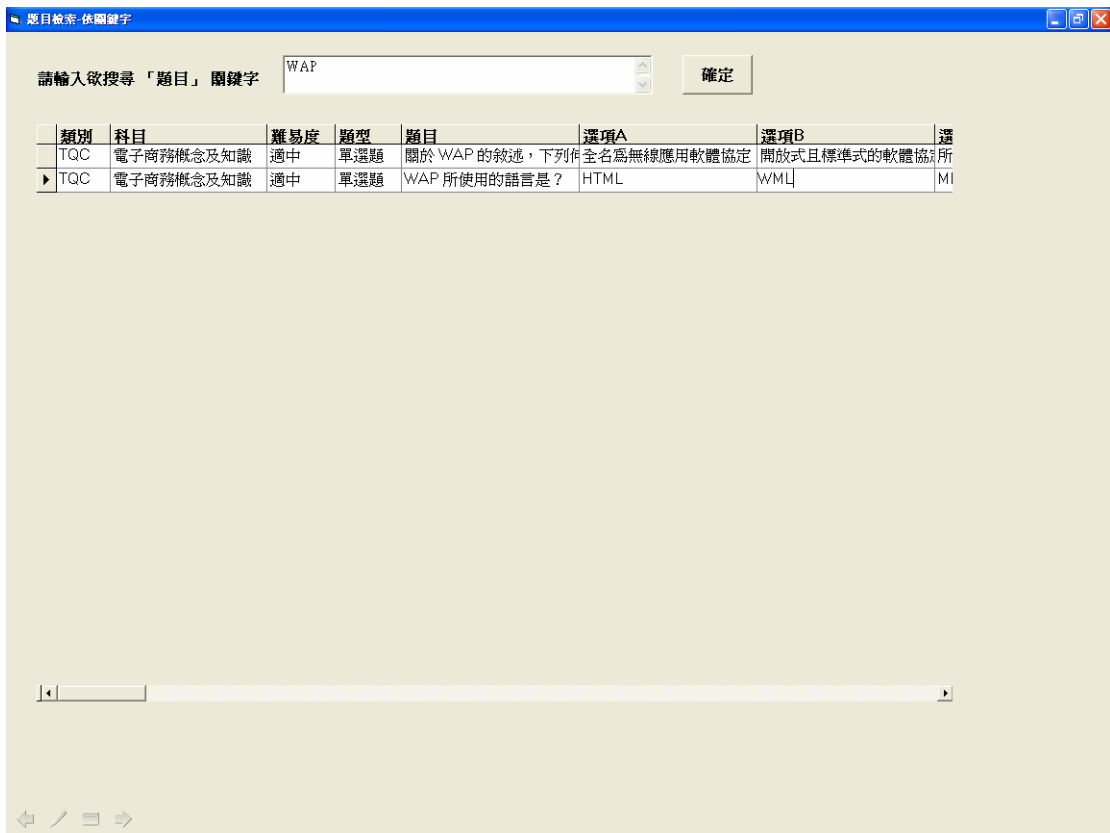
圖表 47 新增題目類別



圖表 48 新增題目科目



圖表 49 證照題庫命題系統新增題目



圖表 50 題庫題目查詢

題庫題目							
類別	科目	題型	難易度	題目	選項A	選項B	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	簡單	電子商務為以下何種過程？	透過網際網路進行購買、	運用電子	
TQC	電子商務概念及知識	複選題	適中	下列何者屬於電子商務架構中的基礎建	一般企業服務	訊息與	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	簡單	下列何種電子商務技術應用的發展時間	JAVA	XML	
TQC	電子商務概念及知識	複選題	適中	下列何者為網路商業模式之一？	比價	群集購	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	簡單	電子商務交易中，由消費者直接與消費	B2B	B2C	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	簡單	電子商務交易中，組成份子為企業與其	B2B	B2C	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	適中	在電子商務交易中，組成份子主要以物	B2B	B2C	
TQC	電子商務概念及知識	複選題	困難	有關於 EC 目前並無一致性的定義，故	應用科技來達成企業交易	為一因	
TQC	電子商務概念及知識	複選題	困難	電子商務系統建立在電子資料交換應用所	question response. OR	efficient	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	適中	一般來說，估整個電子商務市場中交易	B2B	B2C	
TQC	電子商務概念及知識	複選題	適中	行動商務的發展重點在於？	資訊可隨時傳遞接受	行動化	
TQC	電子商務概念及知識	複選題	困難	企業一旦發展電子商務後可能會使得組	組織扁平化	組織虛	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	困難	請將下列關於行動通訊的技術標準，依	cbad	abcd	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	適中	下列那一項是屬於B2B行動商務的應用	行動銀行	行動應	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	適中	在契約商務交易模式的典型中，由賣方	需求整合式價格	逆拍賣	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	適中	在商務交易的模式中，若由賣方彼此競	拍賣式價格	逆拍賣	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	適中	關於 WAP 的敘述，下列何者有誤？	全名為無線應用軟體協定	開放式	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	適中	WAP 所使用的語言是？	HTML	WML	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	適中	所謂的接單後生產，是屬於？	拉式生產	推式生	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	適中	關於無線通訊技術 GPRS 的敘述，何者	優點是以時計價	一整	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	簡單	下列何者不屬於電子商務所具有之特性	互動性	封閉性	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	適中	下列何者並非行動商務的關鍵成功因素	互動過程保密化	消費者	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	適中	B2B 電子商務模式的收益模式不包含下	商品銷售	電信網	
TQC	電子商務概念及知識	單選題	適中	在何種獲利模式下，網站以提供內容或	廣告收益模式	訂閱收	
TQC	電子商務概念及知識	複選題	適中	行動消費者可進行哪些電子商務交易？	股票交易	商店價	

圖表 51 題庫題目瀏覽

第九章 結論與未來發展

線上證照輔助系統的目的為提供一個互動式證照輔導的測驗平台，學生可隨時上網反覆練習，藉此提高通過證照考試及格機會。本系統採 Top-down 的整體性規劃，並配合「雛型法」(prototyping)的開發理念，經由對雛型不斷的檢視與修正來瞭解資管系師生的真正需求，發展出一個符合本系需求的證照輔助系統。

本系統目前主要功能皆已撰寫完成，整合測試也進入實機測試當中，目前已經可以提供學生線上練習測驗及教師離線命題功能，未來也繼續朝擴充線上練習測驗系統各模組間的整合及應用努力。

參考文獻

中文文獻

- [1] 黃明璋(1999)，**電子商務之策略性角色及現階段發展瓶頸**，私立長庚大學管理學研究所碩士論文。
- [2] 曾憲雄(2005)。**適性化網路學習與擬真測驗之發展**，數位內容產學合作研究計畫－智慧型適性化網路學習、測驗與評量服務平台" NSC 93-2524-S009-004-EC3

網站網址

104 人力銀行

<http://www.104.com.tw/cfdocs/2000/pressroom/104news941121.htm>

碁峰資訊線上測驗系統

<http://test.gotop.com.tw/>

Cisco

<http://www.cisco.com/tw/learning/index.shtml>

【專題執行計畫書】			
組名	CYT		
組員	班級	學號	姓名
	資四 A	19310102	陳瓊娛 (組長)
	資四 A	19310108	蔡宜芸
	資四 A	19310124	張國農
	資四 A	19310144	尹麒婷
擬選定之開發單位	名稱	資訊管理系	
	負責人	陳瑛琪	聯絡人 沈士龍
	電話	02-2257-6167#313	電話 02-2257-6167#313
	地址	220 台北縣板橋市文化路一段 313 號 (圖書館 5 樓 506 室)	
	業務描述	<p>建立一個理論與實務並重的資訊管理學習環境，發展資訊管理相關技術與應用，培養資訊管理專業人才，以因應企業組織與社會推展資訊化之需要；除了培養學生科技性與管理性的專業知識外，並訓練學生主動服務、群體合作的胸襟與精神，如此方能在科技瞬息萬變的環境中，充分整合科技、組織、流程、人力等經營要素，達成領導組織創新，提升組織效益與競爭力的目標在探討專業理論外，亦重實務應用，強調製作專題、培養實作與群組合作經驗；未來將可整合管理知識與資訊科技，使學生成為資訊界的管理專才，成為社會國家進步的動力。</p>	
專名	題稱	線上證照輔助系統	
<p>資訊專案系統功能描述</p> <p>本系統目的為輔助考生考取證照，提供相關資訊及異動訊息；模擬考試型態，設置線上模擬考試，邀請學校老師命題，不再是呆板的歷屆試題練習；架設討論區供考生及師長交流；製作個人化功能，ex：測驗進度表、成績檢視、討論區回應通知；提供歷屆考題、報名書表等相關下載；提供歷屆考生資訊，包括證照教師及已取得證照考生的經驗談，使考生建立信心，應試更能得心應手，順利考取證照。</p>			
指導老師簽名		日期	96 年 3 月 18 日
備註			

表 1.1.1

【軟體規模預估】

組名	CYT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 3 月 24 日
專題名稱	線上證照輔助系統		

軟體部份

作業系統	Microsoft Windows 2000 Server SP4
資料庫	Microsoft SQL Server 2005
開發技術	Asp.net 2.0、VB6
美工軟體	Photo Impact 12
文書軟體	Microsoft Office 2003
系統分析管理工具	Xupper II

表 1.1.2

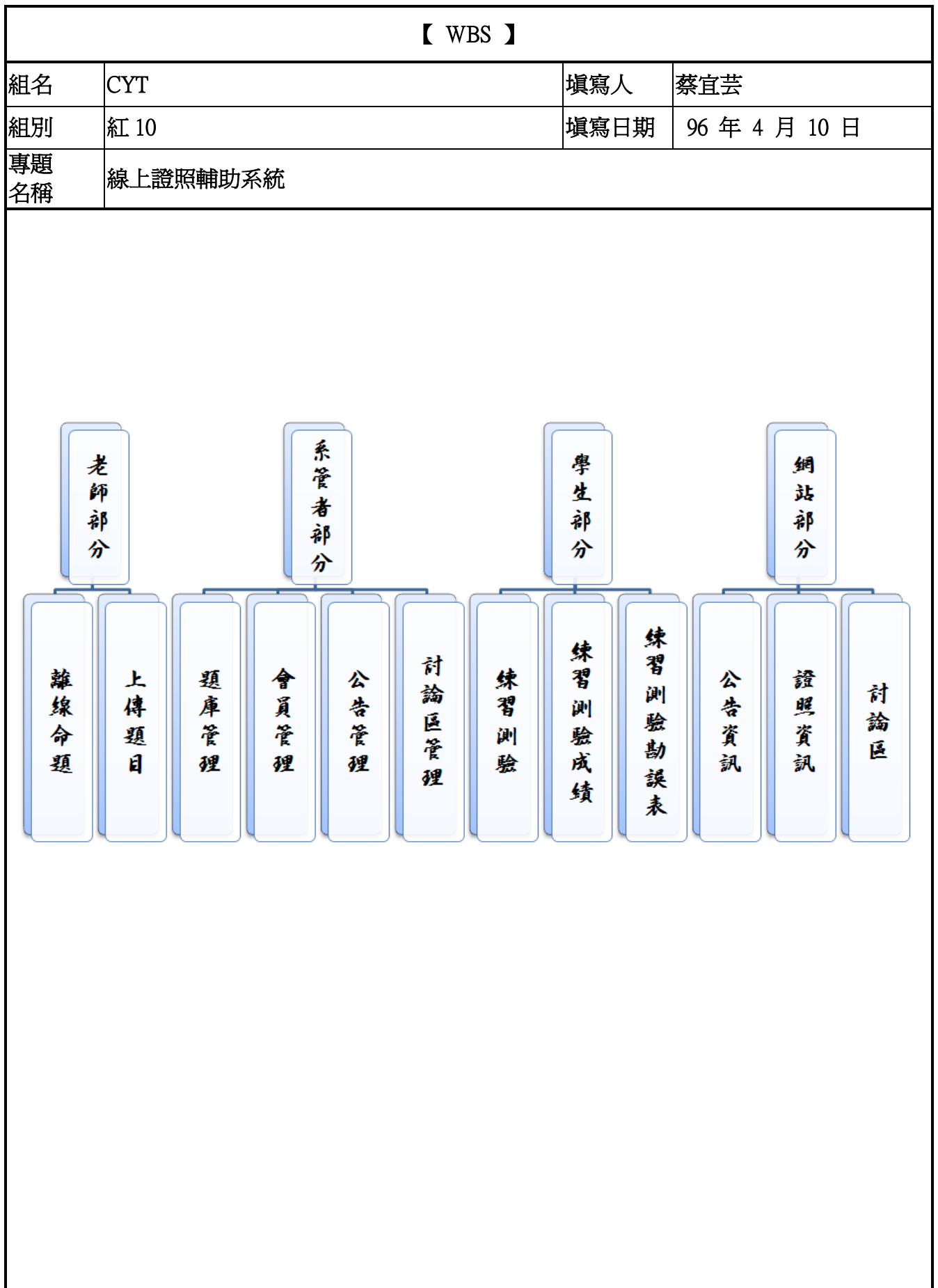


表 1.1.3

【專題工作進度表】				
組名	CYT	填寫人	張國農	
組別	紅 10	填寫日期	96 年 4 月 6 日	
專名	題稱	線上證照輔助系統		
主編	要號	主要工作項目	預定 完 成 日	實際 完 成 日
1.1		訪談	96 年 3 月 14 日	96 年 3 月 16 日
1.2		記錄訪談內容	96 年 3 月 16 日	96 年 3 月 17 日
1.3		調查開發單位資料	96 年 3 月 17 日	96 年 3 月 19 日
1.4		分析開發單位系統需求功能	96 年 3 月 19 日	96 年 3 月 21 日
1.5		調查開發單位資料	96 年 3 月 21 日	96 年 3 月 22 日
1.6		設計系統藍圖	96 年 3 月 22 日	96 年 3 月 26 日
1.7		設計系統資料詞彙	96 年 3 月 26 日	96 年 4 月 1 日
2.1		組員工作分配	96 年 4 月 1 日	96 年 4 月 2 日
2.2		個人工作日程表設計	96 年 4 月 2 日	96 年 4 月 4 日
2.3		PERT 討論、設計	96 年 4 月 4 日	96 年 4 月 7 日
2.4		GANTT 討論、設計	96 年 4 月 7 日	96 年 4 月 11 日
2.5		系統架構分析、設計	96 年 4 月 11 日	96 年 4 月 14 日
2.6		系統流程分析、設計	96 年 4 月 14 日	96 年 4 月 16 日
3.1		記錄檔案清單	96 年 4 月 16 日	96 年 4 月 22 日

表 1.2.1

【專題工作進度表】				
組名	CYT	填寫人	張國農	
組別	紅 10	填寫日期	96 年 4 月 6 日	
專名	題稱 線上證照輔助系統			
主編	要號	主要工作項目	預定 完 成 日	實際 完 成 日
3.2		檔案結構分析設計	96年4月22日	96年4月28日
3.3		分析系統設計 ERD 實體關聯圖	96年4月28日	96年5月4日
3.4		設計資料字典	96年5月4日	96年5月9日
3.5		設計表單	96年5月9日	96年5月14日
3.6		統計表單清單	96年5月14日	96年5月12日
3.7		設計報表	96年5月12日	96年5月16日
3.8		統計報表清單	96年5月16日	96年5月20日
3.9		討論 CRUD 表	96年5月25日	96年5月30日
4		討論 SWOT	96年6月6日	96年6月6日

表 1.2.1

【專題工作分配表】										
組名	CYT				填寫人	陳瓊嫻				
組別	紅 10				填寫日期	96 年 4 月 6 日				
專名	題稱 線上證照輔助系統									
主要編號	主要工作項目	主要成員姓名				機動成員姓名				總時數
		陳瓊嫻	蔡宜芸	張國農	尹麒婷	陳瓊嫻	蔡宜芸	張國農	尹麒婷	
01	專案擬定	✓	✓	✓	✓					
02	需求分析		✓		✓	✓		✓		
03	系統規劃	✓		✓			✓		✓	
04	系統分析		✓		✓	✓		✓		
05	功能設計	✓		✓			✓		✓	
06	資料庫設計	✓	✓	✓	✓					
07	流程設計	✓	✓	✓	✓					
08	文件	✓	✓			✓	✓			
09	功能測試	✓	✓	✓	✓					
10	編寫程式	✓	✓	✓	✓					

表 1.2.1

請打✓

請打✓

【專題個人日程表】						
組名	CYT			填寫人	陳瓊嫻	
組別	紅 10			填寫日期	96 年 4 月 6 日	
專名	題稱 線上證照輔助系統					
成姓	員名	陳瓊嫻、蔡宜芸、張國農、尹麒婷	工日	作程	96 年 3 月 6 日--- 96 年 6 月 25 日	
細編	部號	細部工作項目描述		工作時數	起始日	完成日
1.1		訪談		3	96 年 3 月 14 日	96 年 3 月 16 日
1.2		記錄訪談內容		2	96 年 3 月 16 日	96 年 3 月 17 日
1.3		調查開發單位資料		3	96 年 3 月 17 日	96 年 3 月 19 日
1.4		分析開發單位系統需求功能		3	96 年 3 月 19 日	96 年 3 月 21 日
1.5		調查開發單位資料		2	96 年 3 月 21 日	96 年 3 月 22 日
1.6		設計系統藍圖		5	96 年 3 月 22 日	96 年 3 月 26 日
1.7		設計系統資料詞彙		7	96 年 3 月 26 日	96 年 4 月 1 日
2.1		組員工作分配		2	96 年 4 月 1 日	96 年 4 月 2 日
2.2		個人工作日程表設計		2	96 年 4 月 2 日	96 年 4 月 4 日
2.3		PERT 討論、設計		4	96 年 4 月 4 日	96 年 4 月 7 日
2.4		GANTT 討論、設計		5	96 年 4 月 7 日	96 年 4 月 11 日
2.5		系統架構分析、設計		4	96 年 4 月 11 日	96 年 4 月 14 日

表 1.2.1

【專題個人日程表】				
組名	CYT	填寫人	陳瓊嫻	
組別	紅 10	填寫日期	96 年 4 月 6 日	
專名	題稱 線上證照輔助系統			
成姓	員名	工日	作程	96 年 3 月 6 日--- 96 年 6 月 25 日
細編	部號	細部工作項目描述	工作時數	起始日 完成日
2.6		系統流程分析、設計	2	96 年 4 月 14 日 96 年 4 月 16 日
3.1		記錄檔案清單	7	96 年 4 月 16 日 96 年 4 月 22 日
3.2		檔案結構分析設計	7	96 年 4 月 22 日 96 年 4 月 28 日
3.3		分析系統設計 ERD 實體關聯圖	7	96 年 4 月 28 日 96 年 5 月 4 日
3.4		設計資料字典	6	96 年 5 月 4 日 96 年 5 月 9 日
3.5		設計表單	6	96 年 5 月 9 日 96 年 5 月 14 日
3.6		統計表單清單	2	96 年 5 月 14 日 96 年 5 月 12 日
3.7		設計報表	5	96 年 5 月 12 日 96 年 5 月 16 日
3.8		統計報表清單	5	96 年 5 月 16 日 96 年 5 月 20 日
3.9		討論 CRUD 表	6	96 年 5 月 25 日 96 年 5 月 30 日
4		討論 SWOT	1	96 年 6 月 6 日 96 年 6 月 6 日

表 1.2.1

【專題個人日程表】						
組名	CYT	填寫人	蔡宜芸			
組別	紅 10	填寫日期	96 年 4 月 6 日			
專名	題稱 線上證照輔助系統					
成姓	員名	工日	作程	96 年 3 月 6 日--- 96 年 6 月 25 日		
細編	部號	細部工作項目描述		工作時數	起始日	完成日
1.1		訪談		3	96 年 3 月 14 日	96 年 3 月 16 日
1.2		記錄訪談內容		2	96 年 3 月 16 日	96 年 3 月 17 日
1.3		調查開發單位資料		3	96 年 3 月 17 日	96 年 3 月 19 日
1.4		分析開發單位系統需求功能		3	96 年 3 月 19 日	96 年 3 月 21 日
1.5		調查開發單位資料		2	96 年 3 月 21 日	96 年 3 月 22 日
1.6		設計系統藍圖		5	96 年 3 月 22 日	96 年 3 月 26 日
1.7		設計系統資料詞彙		7	96 年 3 月 26 日	96 年 4 月 1 日
2.1		組員工作分配		2	96 年 4 月 1 日	96 年 4 月 2 日
2.2		個人工作日程表設計		2	96 年 4 月 2 日	96 年 4 月 4 日
2.5		系統架構分析、設計		4	96 年 4 月 11 日	96 年 4 月 14 日
2.6		系統流程分析、設計		2	96 年 4 月 14 日	96 年 4 月 16 日
3.1		記錄檔案清單		7	96 年 4 月 16 日	96 年 4 月 22 日

表 1.2.1

【專題個人日程表】					
組名	CYT		填寫人	蔡宜芸	
組別	紅 10		填寫日期	96 年 4 月 6 日	
專名	題稱 線上證照輔助系統				
成姓	員名	陳瓊嫻、蔡宜芸、張國農、尹麒婷	工日	作程	
			96 年 3 月 6 日--- 96 年 6 月 25 日		
細編	部號	細部工作項目描述	工作時數	起始日	完成日
3.2		檔案結構分析設計	7	96 年 4 月 22 日	96 年 4 月 28 日
3.3		分析系統設計 ERD 實體關聯圖	7	96 年 4 月 28 日	96 年 5 月 4 日
3.4		設計資料字典	6	96 年 5 月 4 日	96 年 5 月 9 日
3.5		設計表單	6	96 年 5 月 9 日	96 年 5 月 14 日
3.6		統計表單清單	2	96 年 5 月 14 日	96 年 5 月 12 日
3.7		設計報表	5	96 年 5 月 12 日	96 年 5 月 16 日
3.8		統計報表清單	5	96 年 5 月 16 日	96 年 5 月 20 日
3.9		討論 CRUD 表	6	96 年 5 月 25 日	96 年 5 月 30 日
4		討論 SWOT	1	96 年 6 月 6 日	96 年 6 月 6 日

表 1.2.1

【專題個人日程表】						
組名	CYT			填寫人	張國農	
組別	紅10			填寫日期	96年4月6日	
專名	題稱 線上證照輔助系統					
成姓	員名	陳瓊嫻、蔡宜芸、張國農、尹麒婷	工日	作程	96年3月6日---96年6月25日	
細編	部號	細部工作項目描述		工作時數	起始日	完成日
1.1		訪談		3	96年3月14日	96年3月16日
1.2		記錄訪談內容		2	96年3月16日	96年3月17日
1.3		調查開發單位資料		3	96年3月17日	96年3月19日
1.4		分析開發單位系統需求功能		3	96年3月19日	96年3月21日
1.5		調查開發單位資料		2	96年3月21日	96年3月22日
1.6		設計系統藍圖		5	96年3月22日	96年3月26日
2.1		組員工作分配		2	96年4月1日	96年4月2日
2.2		個人工作日程表設計		2	96年4月2日	96年4月4日
2.5		系統架構分析、設計		4	96年4月11日	96年4月14日
2.6		系統流程分析、設計		2	96年4月14日	96年4月16日
3.1		記錄檔案清單		7	96年4月16日	96年4月22日
3.2		檔案結構分析設計		7	96年4月22日	96年4月28日

表 1.2.1

【專題個人日程表】				
組名	CYT	填寫人	張國農	
組別	紅 10	填寫日期	96 年 4 月 6 日	
專名	題稱 線上證照輔助系統			
成姓	員名	工日	作程	96 年 3 月 6 日--- 96 年 6 月 25 日
細編	部號	細部工作項目描述	工作時數	起始日 完成日
3.3		分析系統設計 ERD 實體關聯圖	7	96 年 4 月 28 日 96 年 5 月 4 日
3.4		設計資料字典	6	96 年 5 月 4 日 96 年 5 月 9 日
3.5		設計表單	6	96 年 5 月 9 日 96 年 5 月 14 日
3.6		統計表單清單	2	96 年 5 月 14 日 96 年 5 月 12 日
3.7		設計報表	5	96 年 5 月 12 日 96 年 5 月 16 日
3.8		統計報表清單	5	96 年 5 月 16 日 96 年 5 月 20 日
3.9		討論 CRUD 表	6	96 年 5 月 25 日 96 年 5 月 30 日
4		討論 SWOT	1	96 年 6 月 6 日 96 年 6 月 6 日

表 1.2.1

【專題個人日程表】					
組名	CYT		填寫人	尹麒婷	
組別	紅 10		填寫日期	96 年 4 月 6 日	
專名	題稱 線上證照輔助系統				
成姓	員名	陳瓊嫻、蔡宜芸、張國農、尹麒婷	工日	作程 96 年 3 月 6 日--- 96 年 6 月 25 日	
細編	部號	細部工作項目描述	工作時數	起始日	完成日
1.1		訪談	3	96年3月14日	96年3月16日
1.2		記錄訪談內容	2	96年3月16日	96年3月17日
1.3		調查開發單位資料	3	96年3月17日	96年3月19日
1.4		分析開發單位系統需求功能	3	96年3月19日	96年3月21日
1.5		調查開發單位資料	2	96年3月21日	96年3月22日
1.6		設計系統藍圖	5	96年3月22日	96年3月26日
1.7		設計系統資料詞彙	7	96年3月26日	96年4月1日
2.1		組員工作分配	2	96年4月1日	96年4月2日
2.2		個人工作日程表設計	2	96年4月2日	96年4月4日
2.3		PERT 討論、設計	4	96年4月4日	96年4月7日
2.5		系統架構分析、設計	4	96年4月11日	96年4月14日
2.6		系統流程分析、設計	2	96年4月14日	96年4月16日

表 1.2.1

【專題個人日程表】				
組名	CYT	填寫人	尹麒婷	
組別	紅 10	填寫日期	96 年 4 月 6 日	
專名	題稱 線上證照輔助系統			
成姓	員名	工日	作程	96 年 3 月 6 日--- 96 年 6 月 25 日
細編	部號	細部工作項目描述		工作時數
		起始日	完成日	
3.1		記錄檔案清單	7	96 年 4 月 16 日 96 年 4 月 22 日
3.2		檔案結構分析設計	7	96 年 4 月 22 日 96 年 4 月 28 日
3.5		設計表單	6	96 年 5 月 9 日 96 年 5 月 14 日
3.6		統計表單清單	2	96 年 5 月 14 日 96 年 5 月 12 日
4		討論 SWOT	1	96 年 6 月 6 日 96 年 6 月 6 日

表 1.2.1

【專題度量計畫…資源分配說明】																																																															
組名	CYT	填寫人	蔡宜芸																																																												
組別	紅 10	填寫日期	96年 4 月 6 日																																																												
專案名稱	線上證照輔助系統																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>工作名稱</th> <th>開始日期</th> <th>結束日期</th> <th>期間</th> <th>最大資源量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>專案擬定</td> <td>2007/3/16</td> <td>2007/3/22</td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>需求分析</td> <td>2007/3/22</td> <td>2007/4/4</td> <td>2</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>系統規劃</td> <td>2007/4/4</td> <td>2007/4/17</td> <td>2</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>系統分析</td> <td>2007/4/17</td> <td>2007/5/7</td> <td>3</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>功能設計</td> <td>2007/4/24</td> <td>2007/5/7</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>資料庫設計</td> <td>2007/5/7</td> <td>2007/5/14</td> <td>1.2</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>流程設計</td> <td>2007/5/14</td> <td>2007/6/1</td> <td>3</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>文件</td> <td>2007/6/1</td> <td>2007/6/7</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>功能測試</td> <td>2007/4/23</td> <td>2007/6/7</td> <td>6.8</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>編寫程式</td> <td>2007/6/7</td> <td>2007/9/3</td> <td>12.6</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>開始測試</td> <td>2007/9/3</td> <td>2007/9/28</td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>				工作名稱	開始日期	結束日期	期間	最大資源量	專案擬定	2007/3/16	2007/3/22	1	100	需求分析	2007/3/22	2007/4/4	2	75	系統規劃	2007/4/4	2007/4/17	2	75	系統分析	2007/4/17	2007/5/7	3	100	功能設計	2007/4/24	2007/5/7	2	100	資料庫設計	2007/5/7	2007/5/14	1.2	75	流程設計	2007/5/14	2007/6/1	3	100	文件	2007/6/1	2007/6/7	1	25	功能測試	2007/4/23	2007/6/7	6.8	50	編寫程式	2007/6/7	2007/9/3	12.6	100	開始測試	2007/9/3	2007/9/28	4	100
工作名稱	開始日期	結束日期	期間	最大資源量																																																											
專案擬定	2007/3/16	2007/3/22	1	100																																																											
需求分析	2007/3/22	2007/4/4	2	75																																																											
系統規劃	2007/4/4	2007/4/17	2	75																																																											
系統分析	2007/4/17	2007/5/7	3	100																																																											
功能設計	2007/4/24	2007/5/7	2	100																																																											
資料庫設計	2007/5/7	2007/5/14	1.2	75																																																											
流程設計	2007/5/14	2007/6/1	3	100																																																											
文件	2007/6/1	2007/6/7	1	25																																																											
功能測試	2007/4/23	2007/6/7	6.8	50																																																											
編寫程式	2007/6/7	2007/9/3	12.6	100																																																											
開始測試	2007/9/3	2007/9/28	4	100																																																											

表 1.2.2

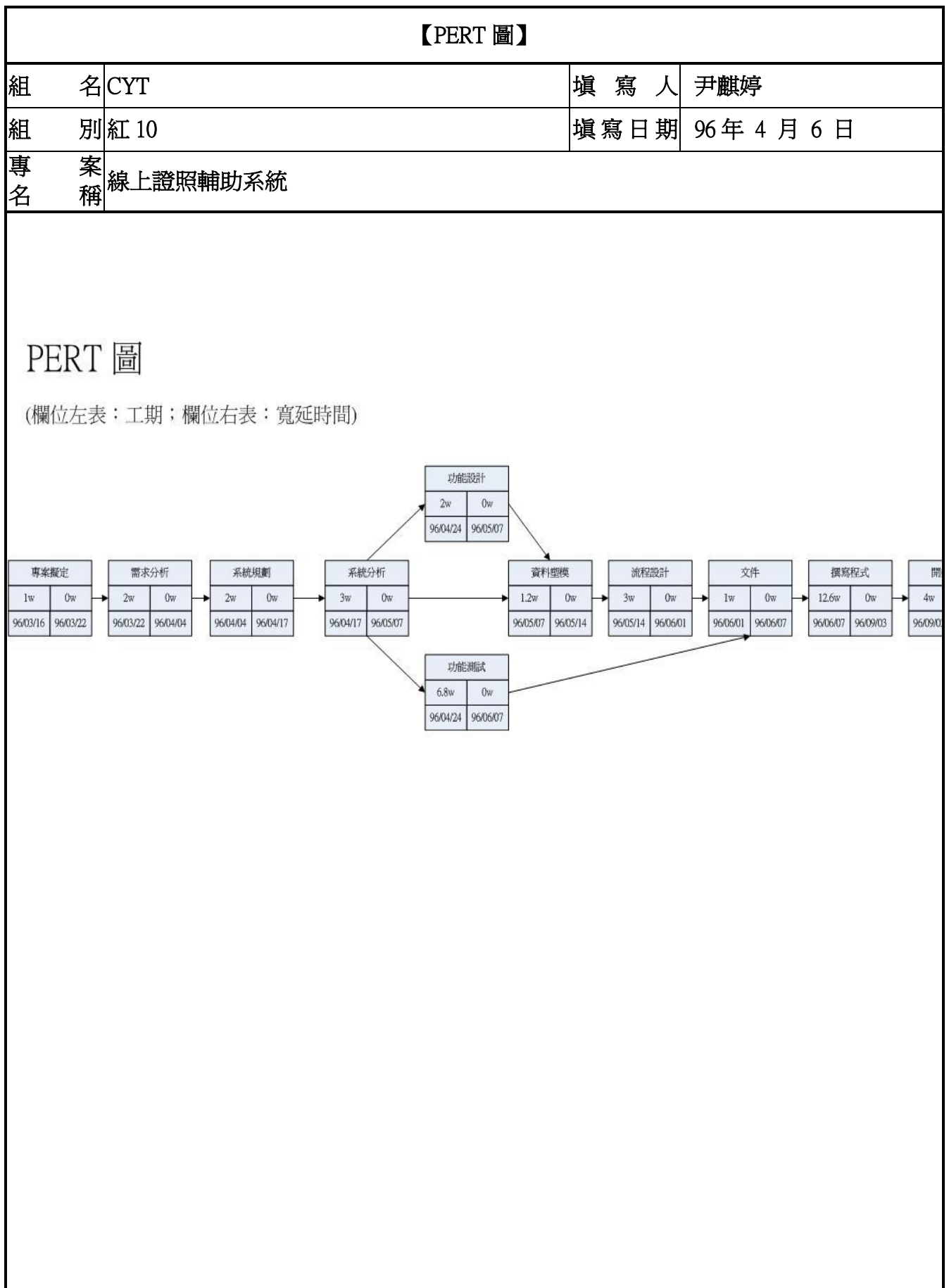


表 1.2.2

【GANTT 圖】

組名	CYT	填寫人	陳瓊娛
組別	紅 10	填寫日期	96 年 4 月 6 日
專案名稱	線上證照輔助系統		

識別碼	開始	完成	期間	工作名稱	三月 2007		四月 2007				五月 2007				六月 2007				七月 2007				八月 2007				九月 2007					
					18/3	25/3	1/4	8/4	15/4	22/4	29/4	6/5	13/5	20/5	27/5	3/6	10/6	17/6	24/6	1/7	8/7	15/7	22/7	29/7	5/8	12/8	19/8	26/8	2/9	9/9	16/9	
1	2007/3/16	2007/3/22	1w	專案擬定	[Bar]																											
2	2007/3/22	2007/4/4	2w	需求分析	[Bar]																											
3	2007/4/4	2007/4/17	2w	系統規劃	[Bar]																											
4	2007/4/17	2007/5/7	3w	系統分析	[Bar]																											
5	2007/4/24	2007/5/7	2w	功能設計	[Bar]																											
6	2007/5/7	2007/5/14	1.2w	資料庫設計	[Bar]																											
7	2007/5/14	2007/6/1	3w	流程設計	[Bar]																											
8	2007/6/1	2007/6/7	1w	文件	[Bar]																											
9	2007/4/23	2007/6/7	6.8w	功能測試	[Bar]																											
10	2007/6/7	2007/9/3	12.6w	編寫程式	[Bar]																											
11	2007/9/3	2007/9/28	4w	開始測試	[Bar]																											

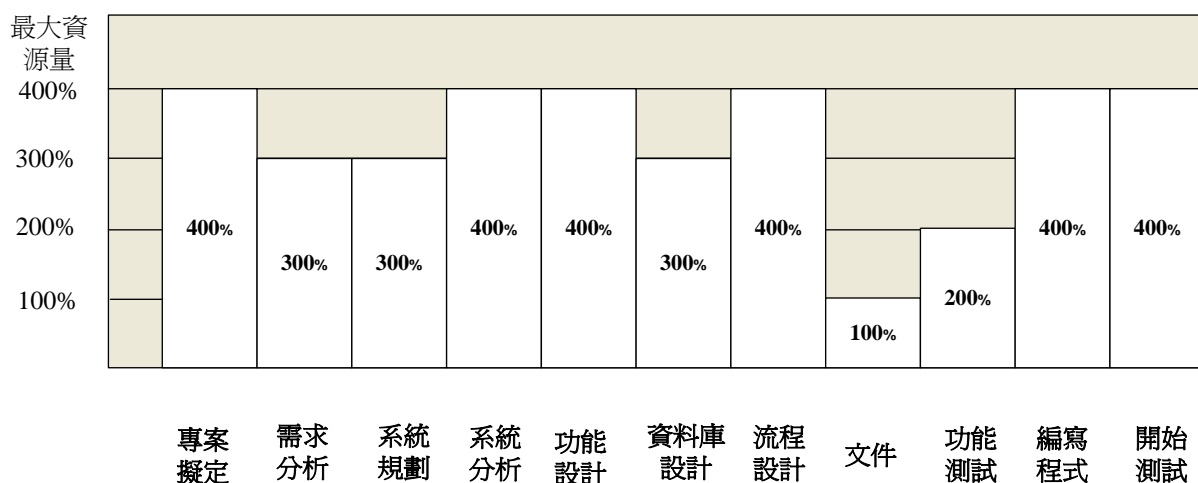


表 1.2.2

【需求訪談計畫】			
組名	CYT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 3 月 22 日
專題名稱	線上輔助證照系統		
訪談問卷內容			
<ul style="list-style-type: none"> · 這個證照系統希望可以帶來什麼樣的預期效益？ · 對於此證照系統的目標？ · 對於此證照系統的項目功能性？ · 對於此系統需要特別需要強調的功能性？ 			

表 2.1.1

【需求訪談記錄】

組名	CYT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 3 月 24 日
專名	題稱 線上輔助證照系統		

前言

預定規劃之證照輔助課程

- 1、國家型證照輔助課程
- 2、國際型證照輔助課程

開課目標：國家型證照，因為熟讀題庫即可獲取高分，容易取得，因而可信度不高，故將授課重心放在國際證照，學校為人材提供者，企業為人才需求者

講師資格：本身要取得講授相關證照

場地規格：目前 602 教室已得到國家型證照考場規格認證

備註：未來資管系的學生必須取得一張國際證照方可畢業

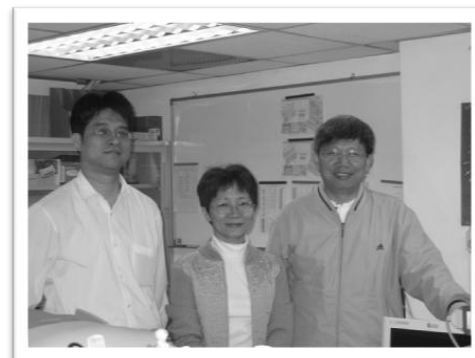
系上 333 政策

3 全：全球化 全能化 全方位

3 行：行動學習 行動服務 行動生活

3 多：學習多 證照多 產學合作多

理念：無所不在，隨時隨地，ex：手機、PDA 等等



與訪談老師合影

系統項目與功能

系統目的：輔助學生考取證照

系統功能：

- (1)建構一個模擬證照的考試平台
- (2)主要為模擬考試，讓學生有虛擬實境臨場感，為考試加分
- (3)提供證照資訊
- (4)提供學生一個討論交流的平台

模擬考試功能部分：

- (1)在家練習模擬考試
- (2)模擬正式考試：在 602 教室模擬考試，在教室前方貼考場規範表。考試前，播放一段考試規則介紹，比照正式考試模擬，讓學生有真正應試的臨場感

建議思考方向：應用範圍要廣，不僅資訊領域的證照

行動性功能理念：學習無所不在，隨時隨地，EX：在家模擬考、手機或 PDA 的題目練習

未來可考慮之經濟效益：與補習班、證照考試系列輔助中心做合作，ex：巨匠電腦

表 2.1.2

【客戶需求清單】			
組名	CYT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 3 月 24 日
專題 名稱	線上證照輔助系統		
<p>系統功能</p> <p>(1)建構一個模擬證照的考試平台</p> <p>(2)主要為模擬考試，讓學生有虛擬實境臨場感，為考試加分</p> <p>(3)提供最新證照考試相關資訊</p> <p>(4)提供學生一個討論交流的平台</p> <p>(5)提供本系學生線上測驗學習環境</p> <p>(6)提供本系教師證照教學輔助平台</p>			

表 2.1.3

【客戶提供資料】			
組名	CYT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 3 月 22 日
專題名稱	線上輔助證照系統		
<p>開發單位簡介</p> <p>本系自民國 91 年成立日二技及日四技、92 年增設夜在職二專、93 年增設夜四技。96 年已有 4 屆二技畢業生、2 屆四技畢業生與 2 屆二專畢業生（如圖 1-1 所示）。目前（96 年）本系在校生人數，日間部計有：四技 4 班（207 人）、二技 2 班（97 人）；夜間部計有：四技 3 班（129 人）、在職二專 3 班（137 人），共計有 570 人。</p> <p>企業經營環境快速發展，資訊科技日新月異、一日千里，爲了提升學生未來就業與生涯規劃所需之各項基本能力，本系教學目標爲能更貼切的即時反應資訊發展脈絡，本系透過建立 P-D-C-A 持續改善機制，來進行教育目標規劃(P)→執行(D)→評量(C)→改進(A)等持續循環改進過程。該持續改善機制是採每 1-2 年重新檢視教育目標，必要時予以適當修訂。</p> <p>透過 P-D-C-A 持續改善機制，本系現階段發展目標，配合經建會「挑戰 2008」六年國發計畫中的「數位台灣計畫」、2005 年行政院公佈的「新十大建設」中所推動之「M-Taiwan」計畫、行政院國科會之「數位學習國家型科技計畫」及「行動台灣、應用無線」（行動學習、行動服務與行動生活）之發展趨勢，並兼顧產業市場需求、結合地方產業特色及學校整體發展之中長期目標爲主軸，以培養專業資訊管理人才爲基本目標，以知識管理、企業系統、資訊技術、電子商務爲主要核心課程，培養學生管理經營資訊，整合企業營運系統，建構資訊技術知識，發展電子商務爲教學目標。</p> <p>本系系務發展依據產（企業界需求）、官（政府部門重點發展與未來趨勢）、學（學校與資管系中長程發展）、研（校際結盟）與國（國際化與結盟）爲基石，以教學爲主，證照、輔導、產學、設備、競賽、研究、就業、國際化爲輔（如系務發展示意圖所示所示）。在教學與研究發展上，以著重培育全人化與全球化的資管雙全人才，使學生成爲具備學會認知(Learning to know)、學會做事(Learning to do)、學會合作(Learning to cooperate)與學會生存（Learning to be）的「4L」人才及重視效能(Effectiveness)、講求效率(Efficiency)、追求卓越(Excellence)的「3E」人才，作爲革新科技教育主要追求的目標（如「全人化」與「全球化」的雙全發展目標圖所示）。</p> <p>因應二十一世紀知識經濟時代，資訊社會不但是是一個科技發達的社會，同時也是一個重視人文精神的社會。在物質層面以資訊科技爲主軸，在精神層面以人文關懷爲焦點，二者相輔相成，才能培養新世紀的「全人化」國民。爲了培育出卓越的資訊管理畢業學生，本系期望建立一個理論與實務並重的資訊管理學習環境，以「建構理論」作爲授課的主軸，提供多元化教學內容及環境，建構全方位的數位學習平臺，統整學習教材、學習環境及學習資源，增強學生主動學習的意願及探索資源的潛能，加強學生獨立思考及解決問題能力，發揮資訊科技輔助教育學習的功效。期望建置以學生爲主體的全方位數位平台環境，以因應二十一世紀知識經濟時代。</p>			

表 2.1.4

【客戶資料調查】				
組名	CYT		填寫人	蔡宜芸
組別	紅10		填寫日期	96年3月22日
專題名稱	線上輔助證照系統			
開發單位資料	名稱	致理技術學院資訊管理系		
	負責人	陳瑛琪	聯絡人	沈士龍
	電話	02-2257-6167#313	電話	02-2257-6167#313
	地址	220 台北縣板橋市文化路一段 313 號 (圖書館 5 樓 506 室)		
<p>開發單位簡介</p> <p>建立一個理論與實務並重的資訊管理學習環境，發展資訊管理相關技術與應用，培養資訊管理專業人才，以因應企業組織與社會推展資訊化之需要；除了培養學生科技性與管理性的專業知識外，並訓練學生主動服務、群體合作的胸襟與精神，如此方能在科技瞬息萬變的環境中，充分整合科技、組織、流程、人力等經營要素，達成領導組織創新，提升組織效益與競爭力的目標在探討專業理論外，亦重實務應用，強調製作專題、培養實作與群組合作經驗；未來將可整合管理知識與資訊科技，使學生成為資訊界的管理專才，成為社會國家進步的動力。</p>				

表 2.1.4

客戶擬電腦化作業之現行作業流程

目前本開發單位行程之流程為：

1. 公布考試資訊。
2. 受理報名之業務內容有代收相關報名表及收取考證費用。
3. 代理發放考試範例題本及考試資料等業務。
4. 公布考場、梯次、時間資訊，本單位不一定會承辦考場業務，當無承辦考場作業時，會另行公布相關交通資訊。
5. 公布成績。
6. 辦理發證、換證手續。

本單位多數承辦之考試證照都會配合開相關課程，以提高考生考取率，但考生在練習時間偏低，多數著重於書面資料的讀取，缺乏實際上機測驗考題練習，所以擬定開發線上證照輔助系統；設立練習測驗，有助於考生自我學習，考生可以透過後續成績檢視答錯之題型，幫助考生弱點加強複習。

表 2.1.4

客戶建立電腦化系統作業之目的

建立完善網站式證照資訊平台，提供學生最新資訊以及線上測驗系統，並且與課程搭配，幫助學生考取證照，提高學生未來職場的競爭力。

由於各領域專業證照愈來愈多，文憑不再是唯一重要的指標，專業證照的趨勢日益增長，除了學生積極想報考證照外，學校如何幫助學生考取證照，相對的也變得非常重要，由於目前該單位的業務只限於單純代辦學生證照集體報名程序，未來期望能搭配系統開發後的使用，提供學生更多考試資訊，如考古題等線上資訊服務，各證照重要網路連結等相關功能。

透過線上練習測驗系統，熟悉上機考試環境，校內模擬考等相關測驗，更進一步輔助學生考取證照，考試時能更得心應手，順利取得證照。

開發單位的建議

1. 專題名稱可以再思考，像是取名有特殊含意之類的名稱
2. 應用範圍要廣，不僅資訊領域的證照
3. 希望能配合系上推行的政策，將行動性功能理念推廣，能隨時隨地的學習
ex：手機或 PDA 的題目練習
4. 開發單位的調查文件過於薄弱

表 2.1.4

【軟硬體設備需求】

組名	CYT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 3 月 24 日
專名 題稱	線上證照輔助系統		

軟體部份

作業系統	Microsoft Windows 2000 Server SP4
資料庫	Microsoft SQL Server 2005
開發技術	Asp.net 2.0、VB6
美工軟體	Photo Impact 12
文書軟體	Microsoft Office 2003
系統分析管理工具	Xupper II

硬體部份

處理器	DualCore Intel Core 2 Duo E6420, 2133 MHz (8 x 267)
記憶體	1527 MB (DDR2-667 DDR2 SDRAM)
硬碟	Hitachi HDS721616PLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)
光碟機	ATAPI DVD D DH16D1P
軟碟機	1.44MB
顯示卡	SiS 661FX
音效卡	Realtek ALC883 @ Intel 82801GB ICH7 - High Definition Audio Controller [A-1]
顯示器	Samsung SyncMaster 740N [17" LCD] (H9NP120494)

表 3.1.1

【系統功能目標】

組名	CYT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 3 月 22 日
專題名稱	線上證照輔助系統		

類別	功能	目標
公告區	證照消息 系統公告 新增考題通知 其它熱門相關消息 特殊訊息	提供最新相關消息，讓學生得到最新情報，掌握最新動向
證照資訊區	證照報考資訊	提供資管相關證照報考資訊
線上練習測驗區	學生練習測驗	提供個人線上練習測驗，有助於學生熟悉考題
離線題庫 命題系統	教師考題編修	提供駐站出題老師，隨時新增修改證照考題
個人資料區	管理個人相關資料	使用者的個人的相關資訊
連結區	各證照網站 相關連結 校內連結	提供各種管理的資訊連結，有助於資訊找尋
討論區	意見交流	學生與老師可以在此做問題的交流，增進學習的效果
系統管理員專區	公告消息管理 管理會員 討論區管理 公告/討論類別管理	管理系統事務

表 3.1.1

【系統設計書】			
組名	CYT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 3 月 28 日
專題名稱	線上證照輔助系統		
<p>系統設計書分為以下四部分：</p> <p>(一) 藍圖 主要為網站使用者的互動使用畫面，包括使用者的註冊資訊、個人資料的管理、學生線上做練習測驗</p> <p>(二) 資料詞彙 網站後端資料庫的資料表定義，Ex：學生個人資料表、測驗項目與題目資料表</p> <p>(三) 系統架構圖 線上證照輔助系統整體的系統架構，主要的使用者為學生、老師與系統管理者</p> <p>(四)系統流程圖 使用者到訪網站的各項流程</p>			

表 3.1.2

【藍 圖】			
組 名	CYT	填 寫 人	蔡宜芸
組 別	紅 10	填 寫 日 期	96 年 3 月 28 日
專 題 名 稱	線上證照輔助系統		

註冊您的新帳戶

使用者名稱:

密碼:

確認密碼:

電子郵件:

安全性問題:

安全性解答:

圖(一) 使用者註冊系統畫面

學號	19111
姓名	193111
部別	日間
學制	四技
科系	資訊管理
年級	1
班級	A
地址	193
聯絡電話	1931
<input type="button" value="編輯"/>	

圖(二) 學生個人資料

表 3.1.2

【藍 圖】			
組 名	CYT	填 寫 人	蔡宜芸
組 別	紅 10	填 寫 日 期	96 年 3 月 28 日
專 題 名 稱	線上證照輔助系統		

藍圖內容

請選擇練習類別、科目、及題數。

練習類別： ▼

練習科目： ▼

練習題數： ▼

練習編號：

圖(三) 學生選擇練習項目

練習類別: TQC 練習科目: 電子商務概念及知識
 題型: 單選題 難易度: 簡單

題目: 電子商務交易中，由消費者直接與消費者交易，為下列何種型態？

A: B2B
 B: B2C
 C: C2C
 D: P2P

1 2 3 4 5 6

答案：
 A B C D

圖(四) 學生練習測驗

表 3.1.2

【資料詞彙】																																																																							
組名	CYT		填寫人 蔡宜芸																																																																				
組別	紅 10		填寫日期 96 年 3 月 28 日																																																																				
專題名稱	線上證照輔助系統																																																																						
資料詞彙內容																																																																							
<hr/> <p>會員資料表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>代碼</th> <th>項目名稱</th> <th></th> <th>格式/長度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>使用者名稱</td> <td>19310101</td> <td>uniqueidentifier</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>密碼</td> <td>123</td> <td>nvarchar(128)</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>確認密碼</td> <td>123</td> <td>int</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>電子郵件</td> <td>19310101@gmai.com</td> <td>nvarchar(256)</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>安全性問題</td> <td>最愛的寵物</td> <td>nvarchar(256)</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>安全性解答</td> <td>狗</td> <td>nvarchar(128)</td> </tr> </tbody> </table> <hr/> <p>學生個人資料表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>代碼</th> <th>項目名稱</th> <th></th> <th>格式/長度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>學號</td> <td>19310101</td> <td>uniqueidentifier</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>姓名</td> <td>123</td> <td>varchar(50)</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>部別</td> <td>日間部</td> <td>varchar(50)</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>學制</td> <td>四技</td> <td>varchar(50)</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>科系</td> <td>資訊管理系</td> <td>varchar(50)</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>年級</td> <td>四</td> <td>varchar(50)</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>班級</td> <td>A</td> <td>varchar(50)</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>地址</td> <td>台北縣板橋市文化路一段 12 號</td> <td>nvarchar(50)</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>聯絡電話</td> <td>(02)2266-34105</td> <td>nvarchar(50)</td> </tr> </tbody> </table> <hr/>				代碼	項目名稱		格式/長度	A	使用者名稱	19310101	uniqueidentifier	B	密碼	123	nvarchar(128)	C	確認密碼	123	int	D	電子郵件	19310101@gmai.com	nvarchar(256)	E	安全性問題	最愛的寵物	nvarchar(256)	F	安全性解答	狗	nvarchar(128)	代碼	項目名稱		格式/長度	A	學號	19310101	uniqueidentifier	B	姓名	123	varchar(50)	C	部別	日間部	varchar(50)	D	學制	四技	varchar(50)	E	科系	資訊管理系	varchar(50)	F	年級	四	varchar(50)	G	班級	A	varchar(50)	H	地址	台北縣板橋市文化路一段 12 號	nvarchar(50)	I	聯絡電話	(02)2266-34105	nvarchar(50)
代碼	項目名稱		格式/長度																																																																				
A	使用者名稱	19310101	uniqueidentifier																																																																				
B	密碼	123	nvarchar(128)																																																																				
C	確認密碼	123	int																																																																				
D	電子郵件	19310101@gmai.com	nvarchar(256)																																																																				
E	安全性問題	最愛的寵物	nvarchar(256)																																																																				
F	安全性解答	狗	nvarchar(128)																																																																				
代碼	項目名稱		格式/長度																																																																				
A	學號	19310101	uniqueidentifier																																																																				
B	姓名	123	varchar(50)																																																																				
C	部別	日間部	varchar(50)																																																																				
D	學制	四技	varchar(50)																																																																				
E	科系	資訊管理系	varchar(50)																																																																				
F	年級	四	varchar(50)																																																																				
G	班級	A	varchar(50)																																																																				
H	地址	台北縣板橋市文化路一段 12 號	nvarchar(50)																																																																				
I	聯絡電話	(02)2266-34105	nvarchar(50)																																																																				

表 3.1.2

【資料詞彙】																																																							
組名	CYT		填寫人 蔡宜芸																																																				
組別	紅 10		填寫日期 96 年 3 月 28 日																																																				
專題名稱	線上證照輔助系統																																																						
資料詞彙內容																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">測驗項目資料表</th> </tr> <tr> <th>代碼</th> <th>項目名稱</th> <th></th> <th>格式/長度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>練習類別</td> <td>TQC</td> <td>varchar(50)</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>練習科目</td> <td>電子商務概念及知識</td> <td>varchar(50)</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>練習題數</td> <td>10</td> <td>varchar(50)</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>練習編號</td> <td>541859</td> <td>varchar(50)</td> </tr> </tbody> </table>				測驗項目資料表				代碼	項目名稱		格式/長度	A	練習類別	TQC	varchar(50)	B	練習科目	電子商務概念及知識	varchar(50)	C	練習題數	10	varchar(50)	D	練習編號	541859	varchar(50)																												
測驗項目資料表																																																							
代碼	項目名稱		格式/長度																																																				
A	練習類別	TQC	varchar(50)																																																				
B	練習科目	電子商務概念及知識	varchar(50)																																																				
C	練習題數	10	varchar(50)																																																				
D	練習編號	541859	varchar(50)																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">題目資料表</th> </tr> <tr> <th>代碼</th> <th>項目名稱</th> <th></th> <th>格式/長度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>題目編號</td> <td>1</td> <td>int</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>類別</td> <td>TQC</td> <td>nvarchar(255)</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>科目</td> <td>電子商務概念及知識</td> <td>nvarchar(255)</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>題型</td> <td>單選題</td> <td>nvarchar(255)</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>難易度</td> <td>簡單</td> <td>nvarchar(255)</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>題目</td> <td>下列何種電子商務技術應用的發展時間較早?</td> <td>nvarchar(255)</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>選項 A</td> <td>JAVA</td> <td>nvarchar(255)</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>選項 B</td> <td>XML</td> <td>nvarchar(255)</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>選項 C</td> <td>EDI</td> <td>nvarchar(255)</td> </tr> <tr> <td>J</td> <td>選項 D</td> <td>VRML</td> <td>nvarchar(255)</td> </tr> <tr> <td>K</td> <td>答案</td> <td>B</td> <td>nvarchar(255)</td> </tr> </tbody> </table>				題目資料表				代碼	項目名稱		格式/長度	A	題目編號	1	int	B	類別	TQC	nvarchar(255)	C	科目	電子商務概念及知識	nvarchar(255)	D	題型	單選題	nvarchar(255)	E	難易度	簡單	nvarchar(255)	F	題目	下列何種電子商務技術應用的發展時間較早?	nvarchar(255)	G	選項 A	JAVA	nvarchar(255)	H	選項 B	XML	nvarchar(255)	I	選項 C	EDI	nvarchar(255)	J	選項 D	VRML	nvarchar(255)	K	答案	B	nvarchar(255)
題目資料表																																																							
代碼	項目名稱		格式/長度																																																				
A	題目編號	1	int																																																				
B	類別	TQC	nvarchar(255)																																																				
C	科目	電子商務概念及知識	nvarchar(255)																																																				
D	題型	單選題	nvarchar(255)																																																				
E	難易度	簡單	nvarchar(255)																																																				
F	題目	下列何種電子商務技術應用的發展時間較早?	nvarchar(255)																																																				
G	選項 A	JAVA	nvarchar(255)																																																				
H	選項 B	XML	nvarchar(255)																																																				
I	選項 C	EDI	nvarchar(255)																																																				
J	選項 D	VRML	nvarchar(255)																																																				
K	答案	B	nvarchar(255)																																																				

表 3.1.2

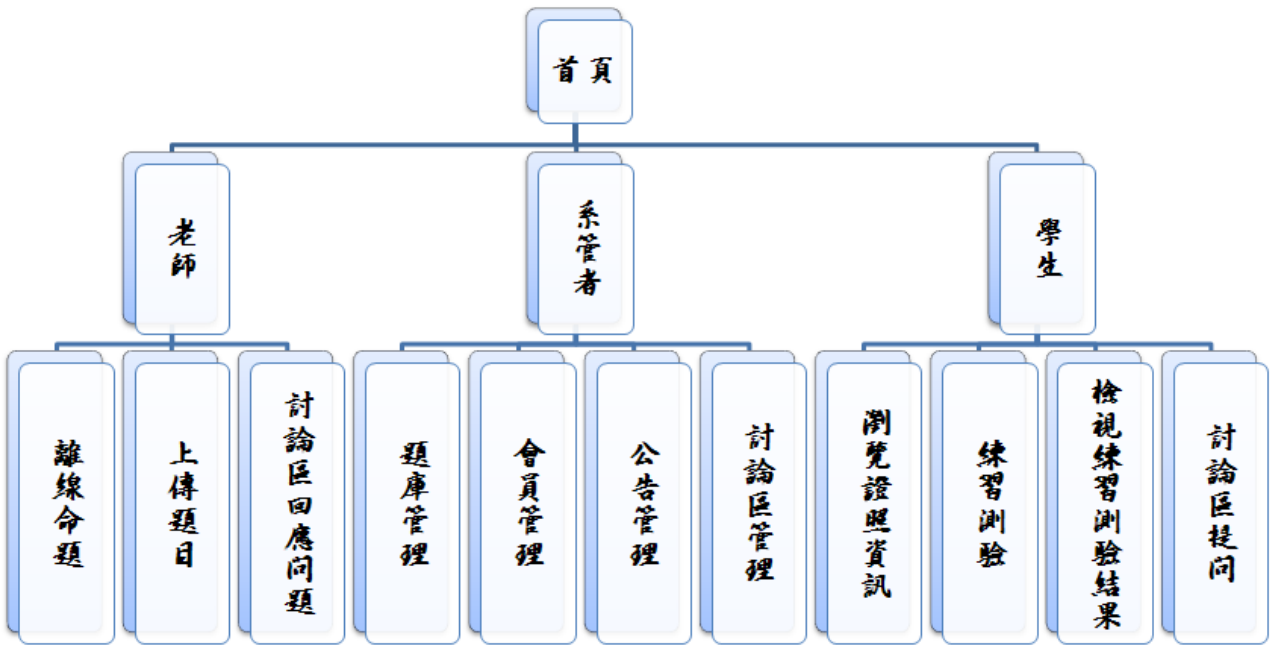
【系統架構圖】			
組名	CYT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅10	填寫日期	96年3月28日
專名	線上證照輔助系統		
題稱	系統架構圖		
 <pre> graph TD A[首頁] --> B[老師] A --> C[系管者] A --> D[學生] B --> B1[離線命題] B --> B2[上傳題目] B --> B3[討論區回應問題] C --> C1[題庫管理] C --> C2[會員管理] C --> C3[公告管理] C --> C4[討論區管理] D --> D1[瀏覽證照資訊] D --> D2[練習測驗] D --> D3[檢視練習測驗結果] D --> D4[討論區提問] </pre>			

表 3.1.2

【系統流程圖】			
組名	CYT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 3 月 28 日
專名	線上證照輔助系統		

系統流程圖

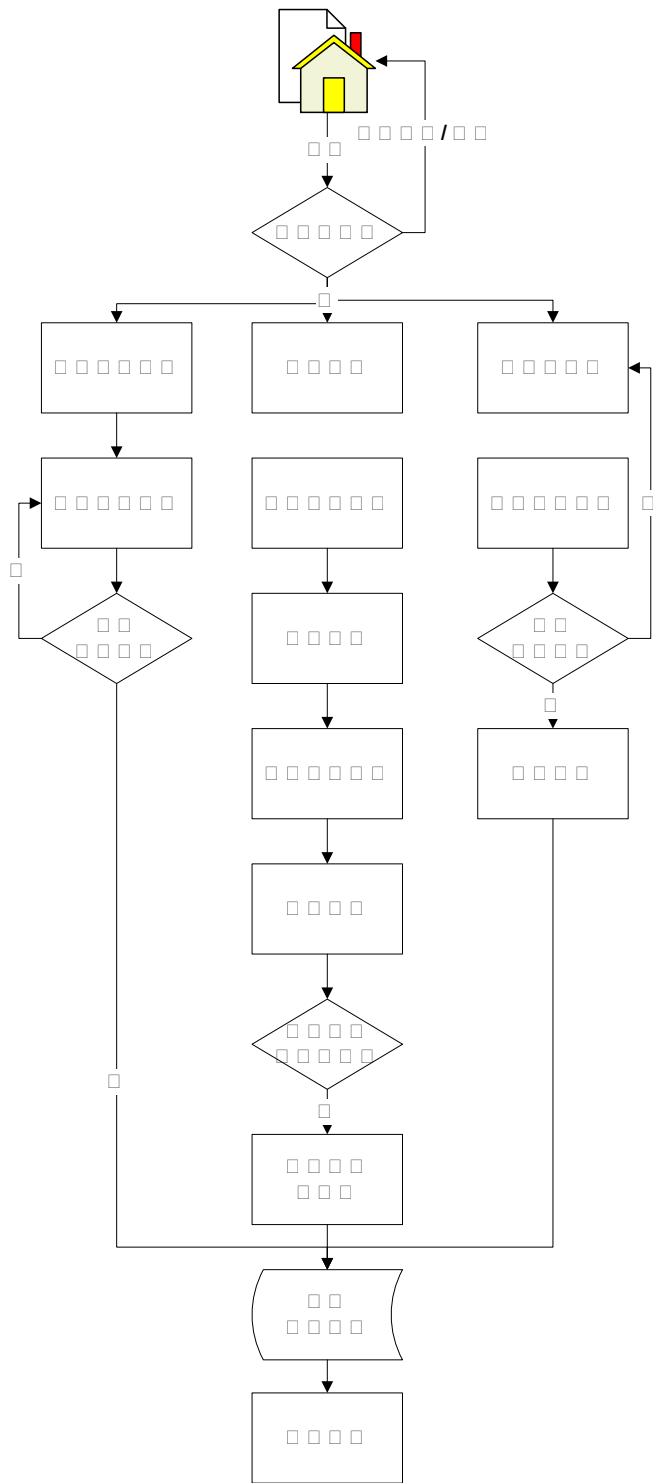


表 3.1.2

【資料庫文件】			
組名	CRT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 05 月 13 日
專題名稱	線上證照輔助系統		
<p>資料庫文件包括以下三部分：</p> <p>(一) 檔案清單 網站檔案結構設計的列表，包含編號、檔案名稱、檔案用途來對照物件名稱與頁數做為參照</p> <p>(二) 檔案結構設計 資料表的結構分析，包含檔案名稱、檔案用途、檔案成長率與數目</p> <p>(三) ERD 實體關聯圖 後端資料庫各資料表之間的實體關聯</p> <p>(四) 資料字典 資料表的欄位分析，包含欄位名稱、欄位格式、欄位長度</p>			

表 3.2.1

【檔案清單】					
組名	CRT			填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10			填寫日期	96 年 05 月 13 日
專名	題稱 線上證照輔助系統				
編號	檔案名稱	檔案用途	對照物件名稱		參考頁數
1	會員基本資料	存放會員基本資料	表單	3.3.2 表單設計	1
			報表	無	
2	會員角色	存放會員角色資料	表單	3.3.2 表單設計	2
			報表	無	
3	會員角色資料	存放會員角色資料	表單	3.3.2 表單設計	3
			報表	無	
4	系統公告資料	存放系統公告資料	表單	3.3.2 表單設計	4
			報表	無	
5	系統公告分類資料	存放系統公告分類資料	表單	3.3.2 表單設計	5
			報表	無	
6	作答暫存資料	存放作答暫存資料	表單	3.3.2 表單設計	6
			報表	無	
7	分數計算暫存資料	存放分數計算資料	表單	3.3.2 表單設計	7
			報表	無	
8	題目作答暫存資料	存放題目作答暫存資料	表單	3.3.2 表單設計	8
			報表	無	
9	電子考卷編號資料	存放電子考卷編號資料	表單	3.3.2 表單設計	9
			報表	無	

表 3.2.1

【檔案結構設計】

組名	CRT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 05 月 13 日
專題名稱	線上證照輔助系統		
檔名案稱	會員基本資料	檔案用途	存放會員基本資料
檔成長案率	15%/月	紀錄數目	15 筆

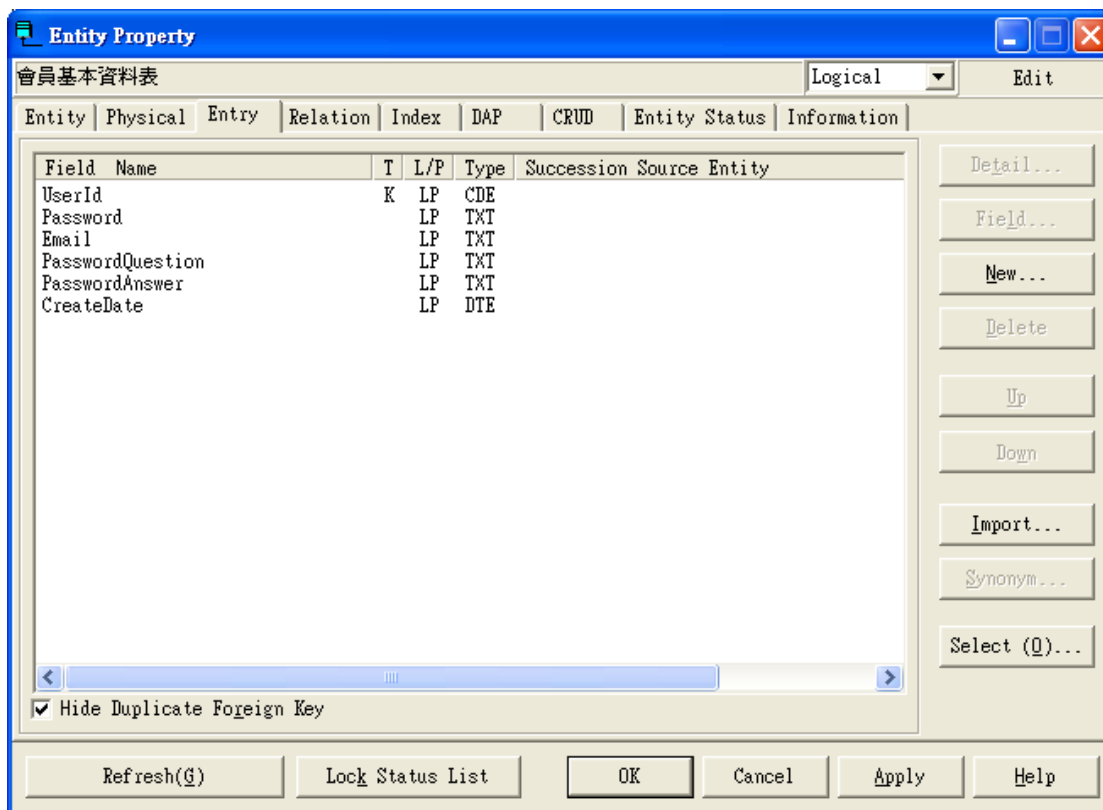


表 3.2.1

【檔案結構設計】

組名	CRT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 05 月 13 日
專題名稱	線上證照輔助系統		
檔名	會員角色	檔案用途	存放會員角色相關資料
檔成長率	15%/月	紀錄數目	15 筆

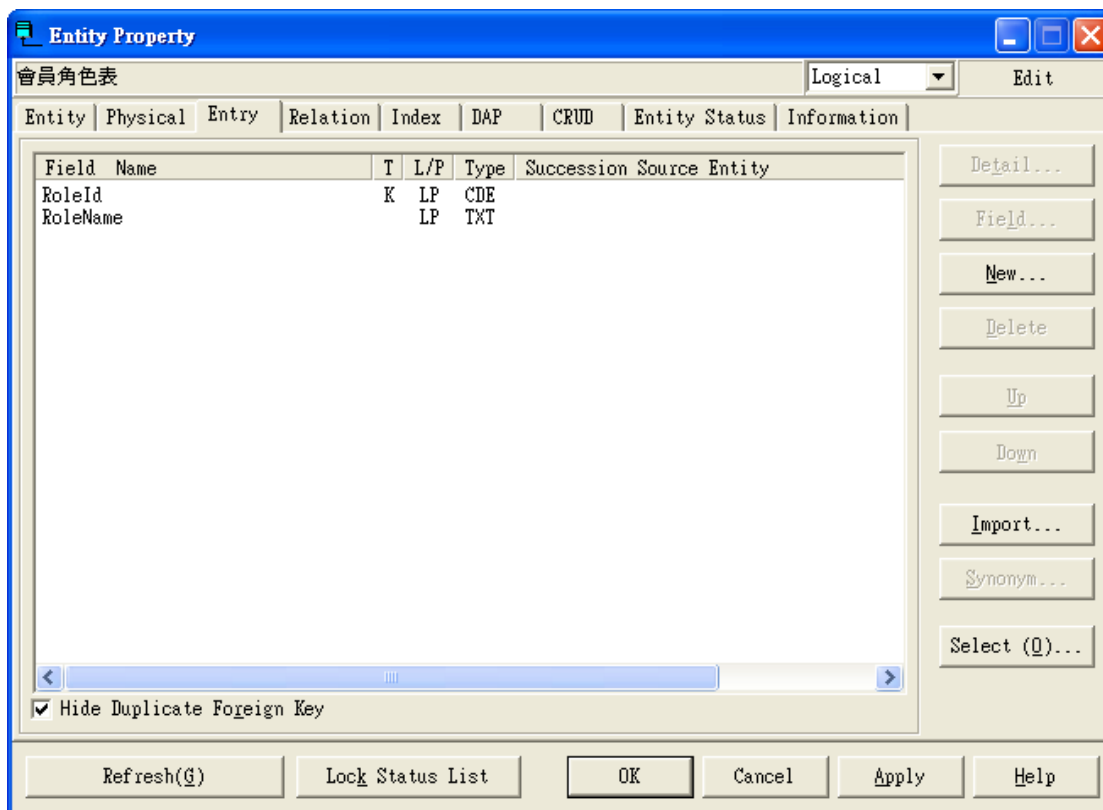


表 3.2.1

【檔案結構設計】

組名	CRT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 05 月 13 日
專題名稱	線上證照輔助系統		
檔名案稱	會員角色資料	檔案用途	存放會員角色資料
檔成長率	15%/月	紀錄數目	15 筆

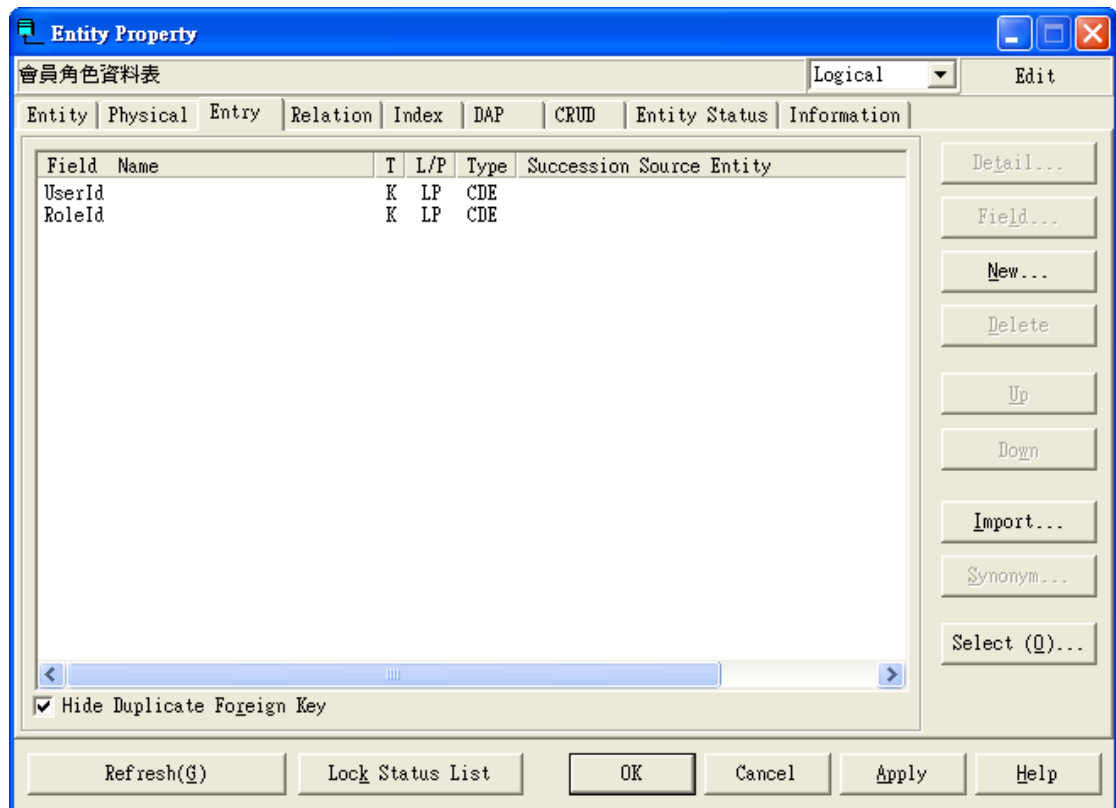


表 3.2.1

【檔案結構設計】

組名	CRT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 05 月 13 日
專題名稱	線上證照輔助系統		
檔名案稱	系統公告資料	檔案用途	存放系統公告資料
檔成長案率	20%/月	紀錄數目	10 筆

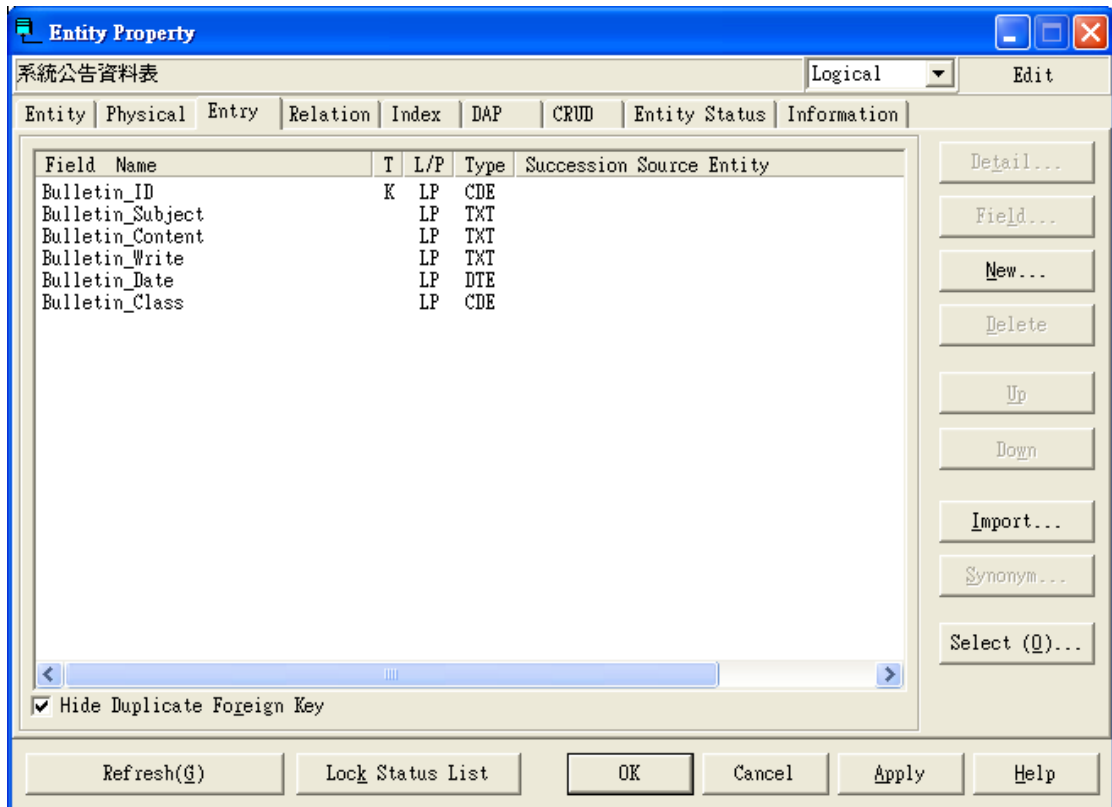


表 3.2.1

【檔案結構設計】

組名	CRT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 05 月 13 日
專題名稱	線上證照輔助系統		
檔名案稱	系統公告分類資料	檔案用途	存放系統公告分類資料
檔成長率	5%/月	紀錄數目	10 筆

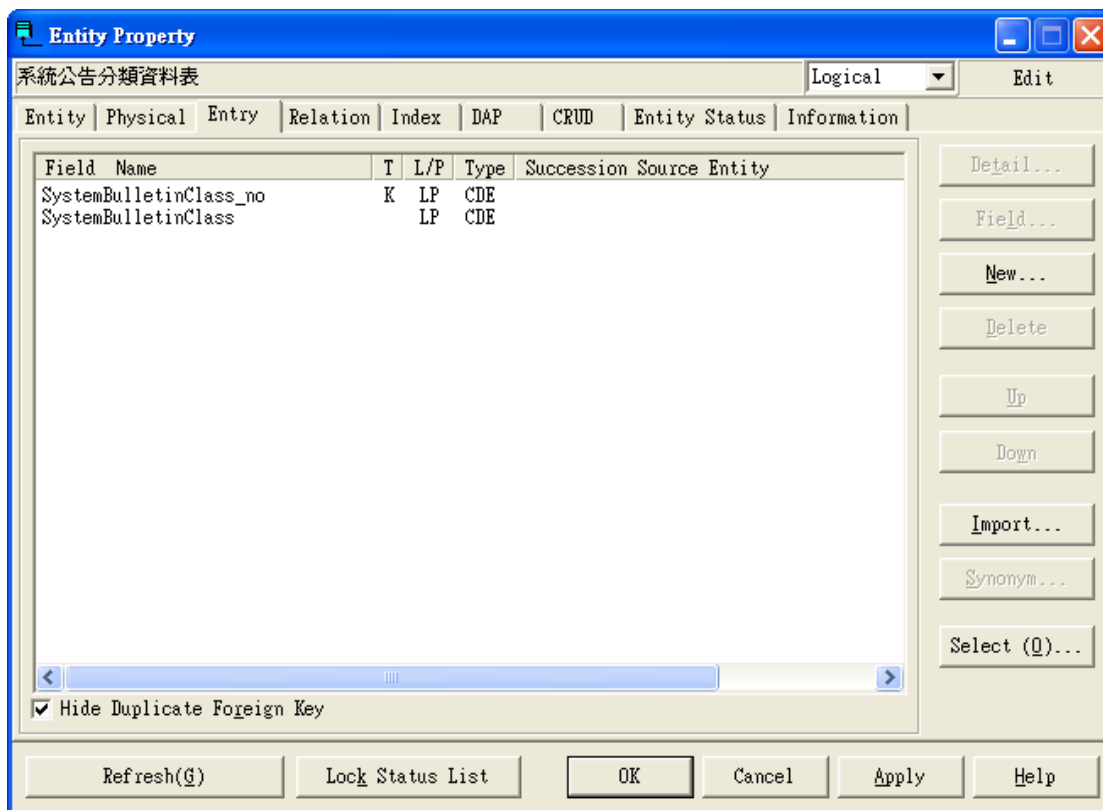


表 3.2.1

【檔案結構設計】

組名	CRT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 05 月 13 日
專題名稱	線上證照輔助系統		
檔名案稱	討論交流主題資料	檔案用途	存放討論交流主題資料
檔成長案率	20%/月	紀錄數目	20 筆

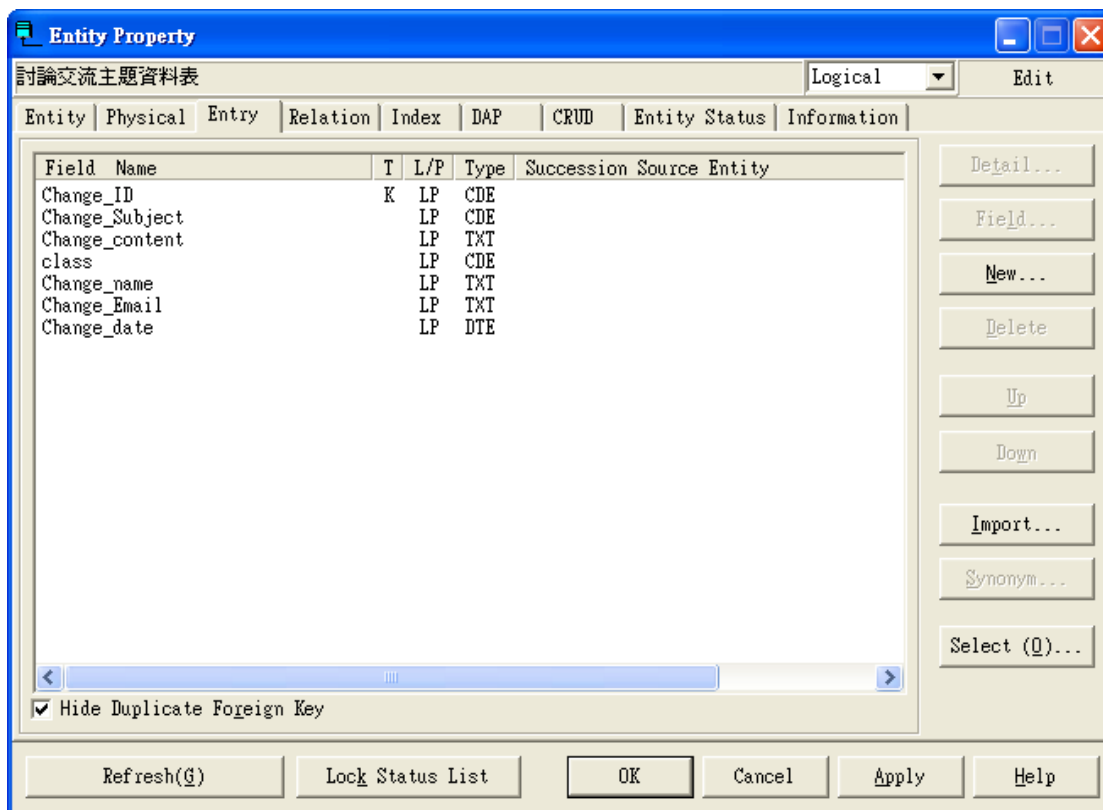


表 3.2.1

【檔案結構設計】

組名	CRT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 05 月 13 日
專題名稱	線上證照輔助系統		
檔名案稱	討論交流內容資料	檔案用途	存放討論交流內容資料
檔成長案率	20%/月	紀錄數目	20 筆

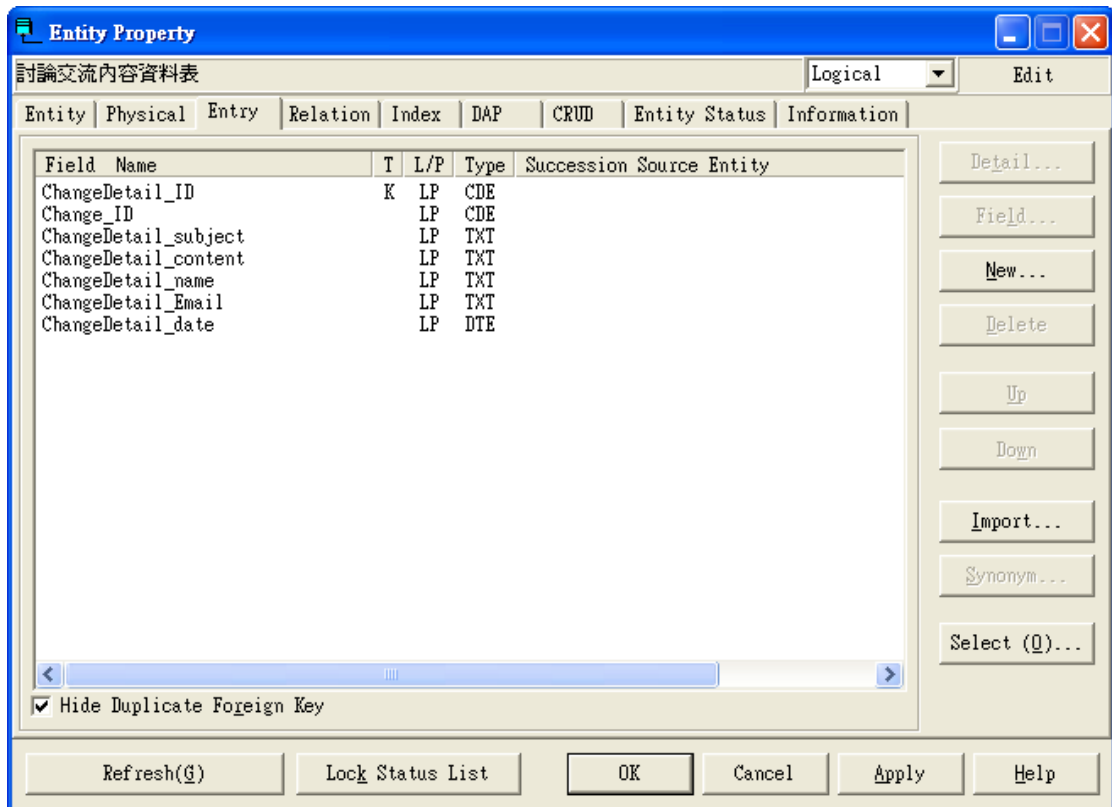


表 3.2.1

【檔案結構設計】

組名	CRT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 05 月 13 日
專名 題稱	線上證照輔助系統		
檔名 案稱	討論交流分類資料	檔案用途	存放討論交流分類資料
檔成長 案率	10%/月	紀錄數 目	10 筆

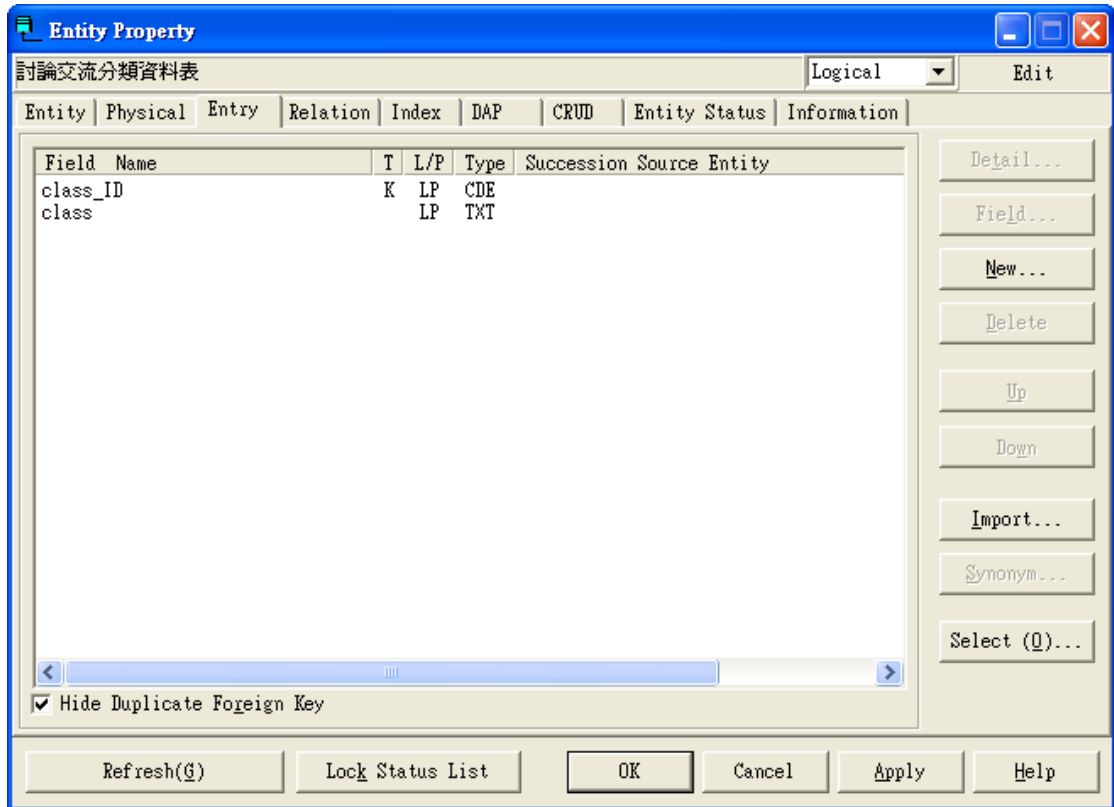


表 3.2.1

【檔案結構設計】

組名	CRT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 05 月 13 日
專題名稱	線上證照輔助系統		
檔名案稱	作答暫存資料	檔案用途	存放作答暫存資料
檔成長案率	0%/月	紀錄數	目 0 筆

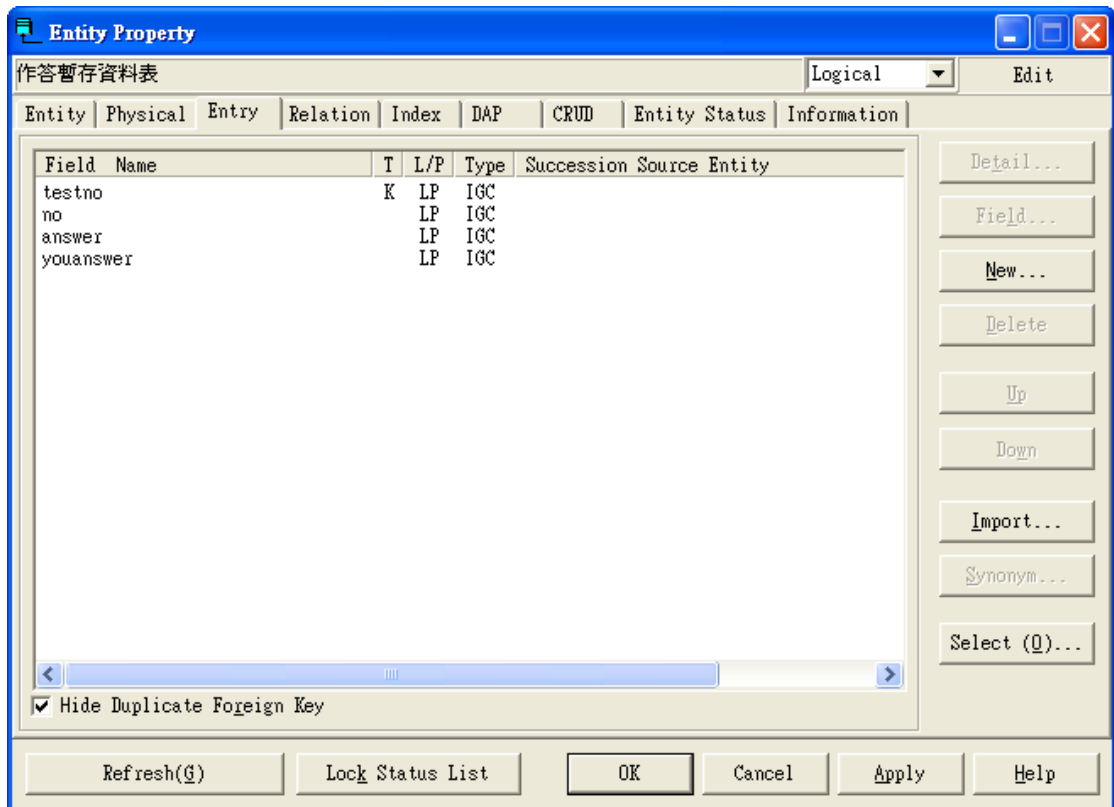


表 3.2.1

【檔案結構設計】

組名	CRT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 05 月 13 日
專題名稱	線上證照輔助系統		
檔名案稱	分數計算暫存資料	檔案用途	存放分數計算暫存資料
檔成長率	0%/月	紀錄數目	0 筆

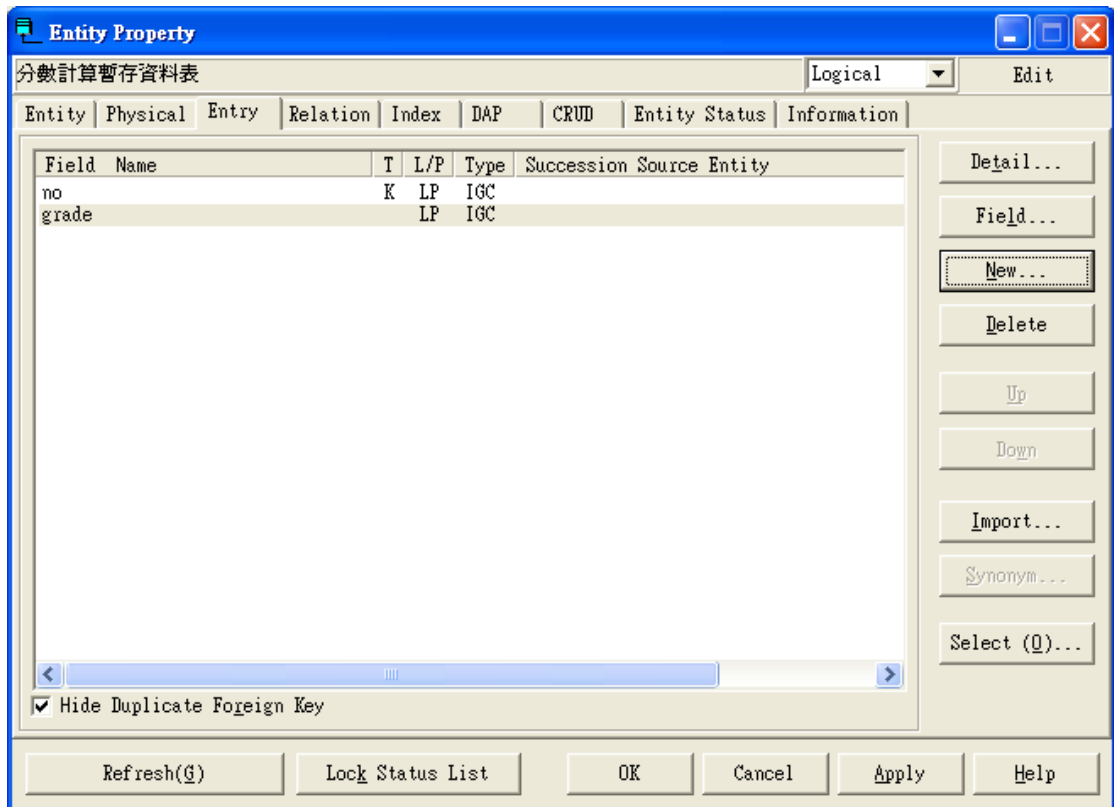


表 3.2.1

【檔案結構設計】

組名	CRT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 05 月 13 日
專題名稱	線上證照輔助系統		
檔名案稱	題目作答暫存資料	檔案用途	存放題目作答暫存資料
檔成長率	0%/月	紀錄數	0 筆

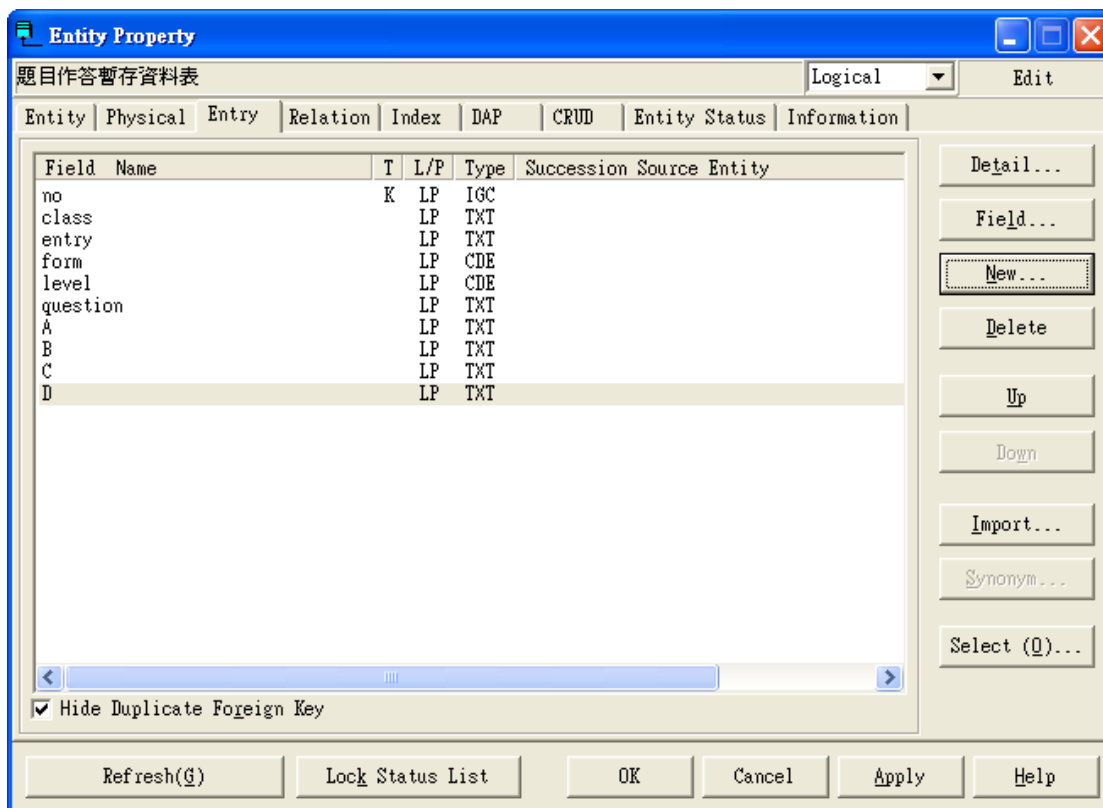


表 3.2.1

【檔案結構設計】

組名	CRT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 05 月 13 日
專題名稱	線上證照輔助系統		
檔案名稱	電子考卷編號資料	檔案用途	存放電子考卷編號資料
檔案成長率	20%/月	紀錄數	30 筆

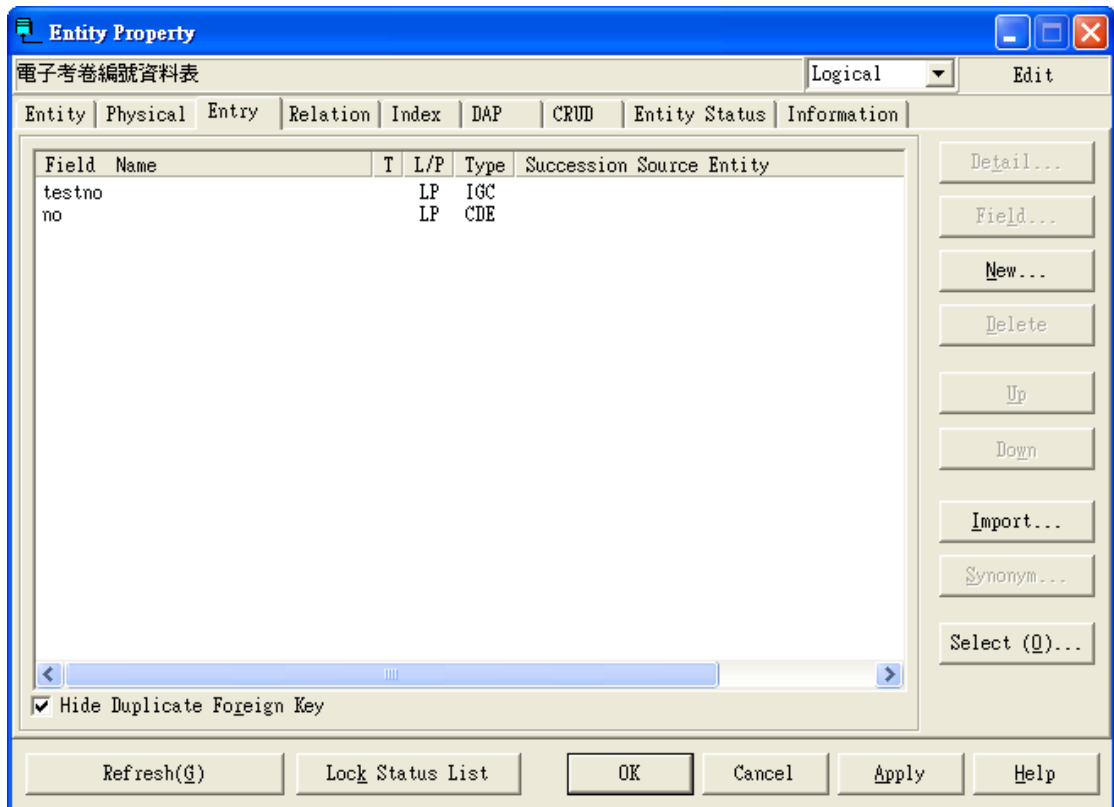


表 3.2.1

【ERD 實體關聯圖】

組名	CRT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 05 月 13 日
專題名稱	線上證照輔助系統		

資料庫實體關聯圖

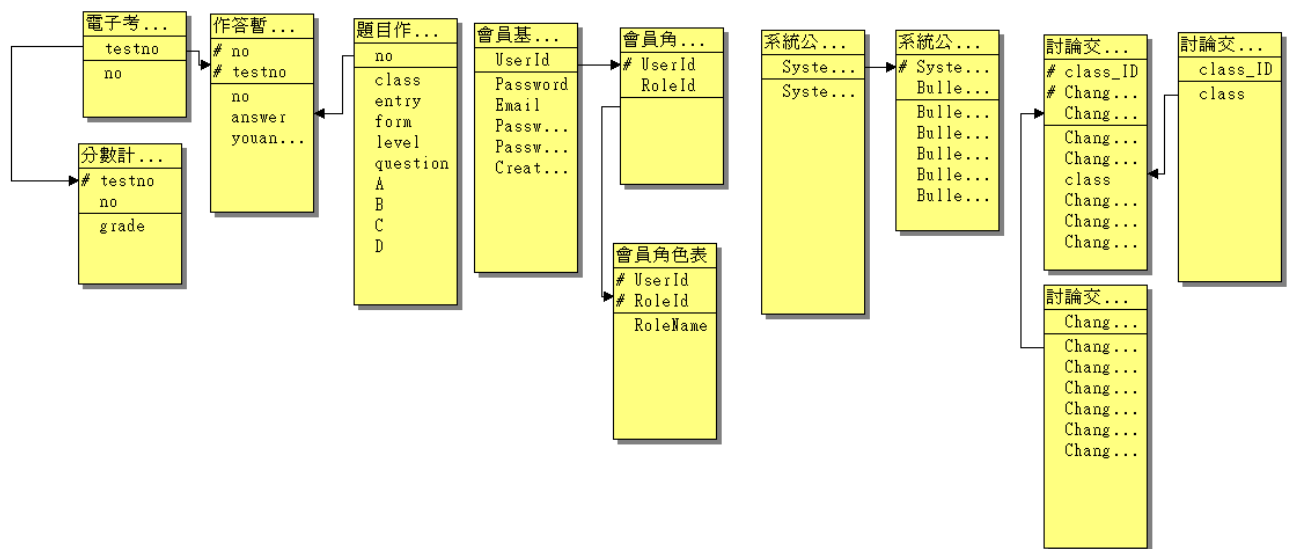


表 3.2.1

【資料字典】

組 名	CYT	組 別	紅 10	填寫日期	96 年 5 月 9 日	填寫人	陳瓊嫻
-----	-----	-----	------	------	--------------	-----	-----

專題名稱	線上證照輔助系統
------	----------

Name	FullName	PhysicalName	DomainName	FieldType	Length	Decimal	AllowNull
testno	testno			IGC	20		0
no	no			CDE	5		0
answer	answer			IGC	20		0
youanswer	youanswer			IGC	20		0
grade	grade			IGC	20		0
class	class			TXT	25		0
entry	entry			TXT	25		0
form	form			CDE	5		0
level	level			CDE	5		0
question	question			TXT	25		0
A	A			TXT	25		0
B	B			TXT	25		0
C	C			TXT	25		0
D	D			TXT	25		0
Bulletin_ID	Bulletin_ID			CDE	5		0
Bulletin_Subject	Bulletin_Subject			TXT	25		0
Bulletin_Content	Bulletin_Content			TXT	25		0
Bulletin_Write	Bulletin_Write			TXT	25		0
Bulletin_Date	Bulletin_Date			DTE	6	0	0
Bulletin_Class	Bulletin_Class			CDE	5		0
SystemBulletinClass_no	SystemBulletinClass_no			CDE	5		0

表 3.2.1

【資料字典】

組 名	CYT	組 別	紅 10	填寫日期	96 年 5 月 9 日	填寫人	陳瓊嫻
-----	-----	-----	------	------	--------------	-----	-----

專題名稱	線上證照輔助系統
------	----------

Name	FullName	PhysicalName	DomainName	FieldType	Length	Decimal	AllowNull
SystemBulletinClass	SystemBulletinClass			CDE	5		0
Change_ID	Change_ID			CDE	5		0
Change_Subject	Change_Subject			CDE	5		0
Change_content	Change_content			TXT	25		0
Change_name	Change_name			TXT	25		0
Change_Email	Change_Email			TXT	25		0
Change_date	Change_date			DTE	6	0	0
ChangeDetail_ID	ChangeDetail_ID			CDE	5		0
ChangeDetail_subject	ChangeDetail_subject			TXT	25		0
ChangeDetail_content	ChangeDetail_content			TXT	25		0
ChangeDetail_name	ChangeDetail_name			TXT	25		0
ChangeDetail_Email	ChangeDetail_Email			TXT	25		0
ChangeDetail_date	ChangeDetail_date			DTE	6	0	0
class_ID	class_ID			CDE	5		0
UserId	UserId			CDE	5		0
Password	Password			TXT	25		0
Email	Email			TXT	25		0
PasswordQuestion	PasswordQuestion			TXT	25		0
PasswordAnswer	PasswordAnswer			TXT	25		0
CreateDate	CreateDate			DTE	6	0	0
RoleId	RoleId			CDE	5		0
RoleName	RoleName			TXT	25		0

表 3.2.1

【程式規格書】			
組名	CYT	填寫人	陳瓊嫻
組別	紅 10	填寫日期	96 年 5 月 20 日
專題名稱	線上證照輔助系統		
<p>程式規格書分為以下四部分：</p> <p>(一) 表單清單 網站表單設計的條列清單，列出表單編號、表單名稱、表單用途來對照物件名稱與頁數以供參照</p> <p>(二) 表單設計 將所要呈現在網站畫面的方式以表格設計的方式繪出</p> <p>(三) 報表清單 網站中的相關輸出檔案與畫面列表</p> <p>(四) 報表設計 將所要呈現在網站輸出檔案畫面以表格設計的方式呈現</p> <p>(五) CRUD 表 關於系統各資料表單間的關係</p>			

表 3.2.2

【表單清單】						
組名	CYT			填寫人	陳瓊娛	
組別	紅 10			填寫日期	96 年 5 月 20 日	
專名	題稱 線上證照輔助系統					
表編	單號	表單名稱	表單用途	對照物件名稱		參考頁數
1		系管者個人資料管理表單	管理者管理個人資料。	檔案	表單清單	3
					系管者個人資料管理表單	
2		教師個人資料管理表單	老師個人資料管理	檔案	表單清單	4
					教師個人資料管理表單	
3		學生個人資料管理表單	學生個人資料管理	檔案	表單清單	5
					學生個人資料管理表單	
4		學生測驗/練習單選題表單	課程測驗/練習單選題畫面	檔案	表單清單	6
					學生測驗/練習 單選題表單	
5		學生測驗/練習複選題表單	課程測驗/練習複選題畫面	檔案	表單清單	7
					學生測驗/練習 複選題表單	
6		系統公告管理表單	系統公告管理功能區	檔案	表單清單	8
					系統公告管理表單	
7		新增系統公告表單	新增系統公告管理功能	檔案	表單清單	9
					新增系統公告表單	
8		修改系統公告管理表單	修改系統公告管理功能	檔案	表單清單	10
					修改系統公告管理表單	
9		刪除系統公告管理表單	刪除系統公告管理功能	檔案	表單清單	11
					刪除系統公告管理表單	
10		發布文章功能表單	發布文章各項使用功能	檔案	表單清單	12
					發布文章功能表單	
11		回覆文章管理	回覆文章各項使用功能	檔案	表單清單	13
					回覆文章管理	

表 3.2.2

【表單設計】

組名	CYT	填寫人	張國農
組別	紅 10	填寫日期	96年 05 月 20 日
專名	題稱 線上證照輔助系統		
表編	單號 AF 01	表名	單稱 系管者個人資料管理表單

表單用途

管理者可修改個人資料如密碼、姓名、連絡電話、E-mail、連絡地址等個人資料，以確保資料即時正確性，修改完成做儲存動作，系統將自動更新。
 新增管理者也在此新增新系管者個人基本資料。

相關資料表名	表稱 管理者資料	相關物件名稱	管理者帳號、密碼、姓名、性別 通訊電話、行動電話、E-mail
--------	----------	--------	------------------------------------

表單設計

表單編號	AF01-1						
系管者個人資料							
管理者帳號	密碼	姓名	性別	通訊電話	行動電話	E-mail	
19310124	gl4522	張少真	男	22541789	919325147	mark@yahoo.com.tw	編輯 刪除
19310125	gb2541	張薰	女	22574187	915421787	mary@giga.net.tw	編輯 刪除

表單編號	AF01-2		
新增系管者			
管理者帳號		通訊電話	
密碼		行動電話	
姓名		性別	
E-mail			
		新增	取消

表 3.2.2

【表單設計】

組名	CYT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96年 05 月 20 日
專名 題稱	線上證照輔助系統		
表編 單號	TF 01	表名 單稱	教師個人資料管理表單

表單用途
老師在初次登入時需修改個人帳號、密碼及資料，如：身份證字號、聯絡電話、校內分機…等，完成網站使用的權利義務確認及個人資料登錄後，即可使用網站提供之老師功能項目。個人帳號修改僅能在初次登入時編修，往後系統只提供變更密碼及個人資料之服務。

相關資料表 名稱	老師個人資料	相關物件名 稱	老師帳號、密碼、教職員編號、姓名、隸屬科系、身份證字號、生日、聯絡地址、校內分機、聯絡電話、手機、電子信箱
-------------	--------	------------	---

表單設計

教師個人基本資料

表單編號	TF 01		
教師個人基本資料			
帳號	123		
密碼	*****		
確認密碼	*****		
教職員編號	001540		
姓名	林裕淇		
隸屬科系	資訊管理系		
身份證字號	A221704852		
生日	1943 / 01 / 01		
聯絡地址	台北縣板橋市文化路一段 36 號		
校內分機	28577468 # 313		
聯絡電話	02-22347585	手機	0919313555
電子信箱	123@mail.chihlee.edu.tw		

表 3.2.2

【表單設計】

組名	CYT	填寫人	陳瓊娛
組別	紅 10	填寫日期	96年 05 月 20 日
專名 題稱	線上證照輔助系統		
表編 單號	SF 01	表名 單稱	學生個人資料管理表單
表單用途 學生可以在登入後隨時更新個人資料，如密碼、連絡地址等項目。 更新儲存後，會立即更新個人帳戶資料，同時更新在老師的學生資料。			
相關資料表 名	學生資料表	相關物件名 稱	學生帳號、學號、密碼、姓名、通訊地址、 連絡電話、部別、學制、系別、班級

表單設計

表單編號	SF01		
學生個人資料管理			
帳號	001233	學號	19310102
密碼	*****	確認密碼	*****
姓名	王小明		
通訊地址	220 台北縣板橋市文化路一段 313 號 2 樓		
連絡電話	2257-6167		
部別	<input type="text" value="日間部"/>	學制	<input type="text" value="四技部"/>
系別	<input type="text" value="資管系"/>	班級	<input type="text" value="資三 A"/>
<input type="button" value="修改"/> <input type="button" value="儲存"/> <input type="button" value="取消"/>			

表 3.2.2

【表單設計】			
組名	CYT		填寫人 陳瓊娛
組別	紅 10		填寫日期 96年 05 月 20 日
專名	題稱 線上證照輔助系統		
表編	單號 SF 06-1	表名	單稱 學生測驗/練習 單選題表單
表單用途 測驗/練習題型單選題顯示樣式。			
相關資料表名	課程名稱、測驗考場資料表 課程題庫	相關物件名稱	課程名稱、測驗項目、測驗時間、考試日期、題目編號、題目、選項
表單設計			
表單編號		SP 06-1	
科目		軟體工程	
測驗回合		第二回	
註記		<input type="checkbox"/>	
題目編號		1	
作答	題目	在 IE6 中，最多可同時開啓幾個瀏覽視窗？	
<input type="radio"/>	A	一個	
<input type="radio"/>	B	二個	
<input type="radio"/>	C	三個	
<input type="radio"/>	D	視系統資源而定	
		<input type="button" value="上一題"/>	<input type="button" value="下一頁"/>
		<input type="button" value="結束測驗"/>	

表 3.2.2

【表單設計】			
組名	CYT		填寫人 陳瓊娛
組別	紅 10		填寫日期 96年 05 月 20 日
專名	題稱 線上證照輔助系統		
表編	單號 SF 06-2	表名	單稱 學生測驗/練習 複選題表單
表單用途 測驗/練習題型複選題顯示樣式。			
相關資料表名	課程名稱、測驗考場資料表 課程題庫	相關物件名稱	課程名稱、測驗項目、測驗時間、考試日期、題目編號、題目、選項
表單設計			
表單編號		SP 06-2	
科目		軟體工程	
測驗回合		第二回	
註記		<input type="checkbox"/>	
題目編號		1	
作答	題目	在 IE6 中，最多可同時開啓幾個瀏覽視窗？	
<input type="checkbox"/>	A	一個	
<input type="checkbox"/>	B	二個	
<input type="checkbox"/>	C	三個	
<input type="checkbox"/>	D	視系統資源而定	
		上一題	下一頁
		結束測驗	

表 3.2.2

【表單設計】

組名	CYT		填寫人	尹麒婷
組別	紅 10		填寫日期	96年 05 月 20 日
專名	題稱	線上證照輔助系統		
表編	單號	表名	單稱	系統公告管理表單

表單用途
 系管者可在此管理各項系統公告，包括新增公告、修改公告、刪除公告等公告管理功能。

相關資料名稱	公告資料表、系統管理員資料表	相關物件名稱	公告編號、公告標題、系統管理員代稱
--------	----------------	--------	-------------------

表單設計

表單編號	FF 01-1			
系統公告項目管理				
公告編號	公告標題	公告人	公告日期	管理
0003	系統最新公告!!	系統管理員	2007/6/15	<input type="button" value="修改"/> <input type="button" value="刪除"/>
0002	系統維護。	系統管理員	2007/6/5	<input type="button" value="修改"/> <input type="button" value="刪除"/>
0001	系統新功能正式啓用。	系統管理員	2007/5/31	<input type="button" value="修改"/> <input type="button" value="刪除"/>

1 2

表 3.2.2

【表單設計】																			
組名	CYT		填寫人 尹麒婷																
組別	紅 10		填寫日期 96年 05 月 20 日																
專名	題稱	線上證照輔助系統																	
表編	單號	表名	單稱																
	FF 01-2		新增系統公告表單																
表單用途 管理者在此新增系統公告。																			
相關資料名稱	公告資料表、系統管理員資料表	相關物件名稱	公告編號、公告標題、公告內容、備註項目、系統管理員代稱																
表單設計 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>表單編號</td> <td>FF01-2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">新增系統公告</td> </tr> <tr> <td>公告編號</td> <td>0003</td> </tr> <tr> <td>公告標題</td> <td>系統維護。</td> </tr> <tr> <td>公告內容</td> <td>本次系統定期維護的時間為 2007/06/10 時間 Pm: 23:00~23:30，維護時間為 30 分鐘。</td> </tr> <tr> <td>公告人</td> <td>系統管理員</td> </tr> <tr> <td>公告日期</td> <td>2007/6/5</td> </tr> <tr> <td>備註</td> <td>下次系統維護另外公告。</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <input type="button" value="發布公告"/> <input type="button" value="重新填寫"/> <input type="button" value="取消"/> </div>				表單編號	FF01-2	新增系統公告		公告編號	0003	公告標題	系統維護。	公告內容	本次系統定期維護的時間為 2007/06/10 時間 Pm: 23:00~23:30，維護時間為 30 分鐘。	公告人	系統管理員	公告日期	2007/6/5	備註	下次系統維護另外公告。
表單編號	FF01-2																		
新增系統公告																			
公告編號	0003																		
公告標題	系統維護。																		
公告內容	本次系統定期維護的時間為 2007/06/10 時間 Pm: 23:00~23:30，維護時間為 30 分鐘。																		
公告人	系統管理員																		
公告日期	2007/6/5																		
備註	下次系統維護另外公告。																		

表 3.2.2

【表單設計】																			
組名	CYT		填寫人 蔡宜芸																
組別	紅 10		填寫日期 96年 05 月 20 日																
專名	題稱	線上證照輔助系統																	
表編	單號	表名	單稱																
	FF 01-3		修改系統公告管理表單																
表單用途 管理者在此修改更正已新增系統公告內容。																			
相關資料名稱	公告資料表、系統管理員資料表	相關物件名稱	公告編號、公告標題、公告內容、備註項目、系統管理員代稱																
表單設計 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>表單編號</td> <td>FF01-3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">修改公告內容</td> </tr> <tr> <td>公告編號</td> <td>0003</td> </tr> <tr> <td>公告標題</td> <td>系統維護。</td> </tr> <tr> <td>公告內容</td> <td>本次系統定期維護的時間為 2007/06/10 時間 Pm: 23:00~23:30，維護時間為 30 分鐘。</td> </tr> <tr> <td>公告人</td> <td>系統管理員</td> </tr> <tr> <td>公告日期</td> <td>2007/6/5</td> </tr> <tr> <td>備註</td> <td>下次系統維護另外公告。</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <input type="button" value="更新公告"/> <input type="button" value="取消"/> </div>				表單編號	FF01-3	修改公告內容		公告編號	0003	公告標題	系統維護。	公告內容	本次系統定期維護的時間為 2007/06/10 時間 Pm: 23:00~23:30，維護時間為 30 分鐘。	公告人	系統管理員	公告日期	2007/6/5	備註	下次系統維護另外公告。
表單編號	FF01-3																		
修改公告內容																			
公告編號	0003																		
公告標題	系統維護。																		
公告內容	本次系統定期維護的時間為 2007/06/10 時間 Pm: 23:00~23:30，維護時間為 30 分鐘。																		
公告人	系統管理員																		
公告日期	2007/6/5																		
備註	下次系統維護另外公告。																		

表 3.2.2

【表單設計】																			
組名	CYT		填寫人 蔡宜芸																
組別	紅 10		填寫日期 96年 05 月 20 日																
專名	題稱	線上證照輔助系統																	
表編	單號	表名	單稱																
	FF 01-4		刪除系統公告管理表單																
表單用途 管理者在此刪除已新增系統公告內容。																			
相關資料名稱	公告資料表、系統管理員資料表	相關物件名稱	公告編號、公告標題、公告內容、備註項目、系統管理員代稱																
表單設計 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">表單編號</td> <td>FF01-4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">刪除公告內容</td> </tr> <tr> <td>公告編號</td> <td>0003</td> </tr> <tr> <td>公告標題</td> <td>系統維護。</td> </tr> <tr> <td>公告內容</td> <td>本次系統定期維護的時間為 2007/06/10 時間 Pm: 23:00~23:30，維護時間為 30 分鐘。</td> </tr> <tr> <td>公告人</td> <td>系統管理員</td> </tr> <tr> <td>公告日期</td> <td>2007/6/5</td> </tr> <tr> <td>備註</td> <td>下次系統維護另外公告。</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <input type="button" value="刪除公告"/> <input type="button" value="取消"/> </div>				表單編號	FF01-4	刪除公告內容		公告編號	0003	公告標題	系統維護。	公告內容	本次系統定期維護的時間為 2007/06/10 時間 Pm: 23:00~23:30，維護時間為 30 分鐘。	公告人	系統管理員	公告日期	2007/6/5	備註	下次系統維護另外公告。
表單編號	FF01-4																		
刪除公告內容																			
公告編號	0003																		
公告標題	系統維護。																		
公告內容	本次系統定期維護的時間為 2007/06/10 時間 Pm: 23:00~23:30，維護時間為 30 分鐘。																		
公告人	系統管理員																		
公告日期	2007/6/5																		
備註	下次系統維護另外公告。																		

表 3.2.2

【表單設計】																																																			
組名	CYT	填 寫 人	蔡宜芸																																																
組別	紅 10	填 寫 日期	96 年 05 月 20 日																																																
專 題 名 稱	線上證照輔助系統																																																		
表 單 編 號	FF 03-1 FF 03-2 FF 03-3	表 單 名 稱	發布文章功能表單																																																
表單用途 除了受限制使用者外，所有使用者皆可使用發布文章公能，但需同意所有相關發布文章規章，並遵守各項目關規範及法律。																																																			
相 關 資 料 表 名 稱	發布文章資料表	相 關 物 件 名 稱	發布文章編號、發布人、發布標題 發布內容、發布日期																																																
表單設計 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 15%;">表單編號</td> <td>FF 03-1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">新增發布文章</td> </tr> <tr> <td>發布編號：</td> <td>0003</td> </tr> <tr> <td>發 佈 人：</td> <td>hikari</td> </tr> <tr> <td>發布標題：</td> <td>考完試了</td> </tr> <tr> <td>發布內容：</td> <td>終於考完試了，來放鬆一下。這週末要和好友去唱歌。</td> </tr> <tr> <td>發布日期：</td> <td>2007/6/15</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"> <input type="button" value="新增"/> <input type="button" value="重設"/> <input type="button" value="取消"/> </td> </tr> </table> <hr/> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 15%;">表單編號</td> <td>FF 03-2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">修改發布文章</td> </tr> <tr> <td>發布編號：</td> <td>0003</td> </tr> <tr> <td>發 佈 人：</td> <td>hikari</td> </tr> <tr> <td>發布標題：</td> <td>考完試了</td> </tr> <tr> <td>發布內容：</td> <td>終於考完試了，來放鬆一下。這週末要和好友去唱歌。</td> </tr> <tr> <td>發布日期：</td> <td>2007/6/15</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"> <input type="button" value="送出"/> <input type="button" value="重設"/> <input type="button" value="取消"/> </td> </tr> </table> <hr/> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 15%;">表單編號</td> <td>FF 03-3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">刪除發布文章</td> </tr> <tr> <td>發布編號</td> <td>0003</td> </tr> <tr> <td>發 佈 人：</td> <td>Hikari</td> </tr> <tr> <td>發布標題：</td> <td>考完試了</td> </tr> <tr> <td>發布內容：</td> <td>終於考完試了，來放鬆一下。這週末要和好友去唱歌。</td> </tr> <tr> <td>發布日期：</td> <td>2007/6/15</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"> <input type="button" value="刪除"/> <input type="button" value="取消"/> </td> </tr> </table>				表單編號	FF 03-1	新增發布文章		發布編號：	0003	發 佈 人：	hikari	發布標題：	考完試了	發布內容：	終於考完試了，來放鬆一下。這週末要和好友去唱歌。	發布日期：	2007/6/15	<input type="button" value="新增"/> <input type="button" value="重設"/> <input type="button" value="取消"/>		表單編號	FF 03-2	修改發布文章		發布編號：	0003	發 佈 人：	hikari	發布標題：	考完試了	發布內容：	終於考完試了，來放鬆一下。這週末要和好友去唱歌。	發布日期：	2007/6/15	<input type="button" value="送出"/> <input type="button" value="重設"/> <input type="button" value="取消"/>		表單編號	FF 03-3	刪除發布文章		發布編號	0003	發 佈 人：	Hikari	發布標題：	考完試了	發布內容：	終於考完試了，來放鬆一下。這週末要和好友去唱歌。	發布日期：	2007/6/15	<input type="button" value="刪除"/> <input type="button" value="取消"/>	
表單編號	FF 03-1																																																		
新增發布文章																																																			
發布編號：	0003																																																		
發 佈 人：	hikari																																																		
發布標題：	考完試了																																																		
發布內容：	終於考完試了，來放鬆一下。這週末要和好友去唱歌。																																																		
發布日期：	2007/6/15																																																		
<input type="button" value="新增"/> <input type="button" value="重設"/> <input type="button" value="取消"/>																																																			
表單編號	FF 03-2																																																		
修改發布文章																																																			
發布編號：	0003																																																		
發 佈 人：	hikari																																																		
發布標題：	考完試了																																																		
發布內容：	終於考完試了，來放鬆一下。這週末要和好友去唱歌。																																																		
發布日期：	2007/6/15																																																		
<input type="button" value="送出"/> <input type="button" value="重設"/> <input type="button" value="取消"/>																																																			
表單編號	FF 03-3																																																		
刪除發布文章																																																			
發布編號	0003																																																		
發 佈 人：	Hikari																																																		
發布標題：	考完試了																																																		
發布內容：	終於考完試了，來放鬆一下。這週末要和好友去唱歌。																																																		
發布日期：	2007/6/15																																																		
<input type="button" value="刪除"/> <input type="button" value="取消"/>																																																			

表 3.2.2

【CRUD 表】			
組名	CYT	填寫人	陳瓊嫻
組別	紅 10	填寫日期	96 年 6 月 2 日
專題名稱	線上證照輔助系統		

CRUD 內容

		Entity							
		管理教師 個人資料	題目 題庫查詢	老師 成績管理	系管者 個人資料管理	系管 老師管理	題庫 管理	學生 個人帳戶	學生 練習測驗
P r o c e s s	老師個人資料		R			CR UD		R	
	學生資料	R	R				R	R	
	課程資料	R	R		CR UD	R		R	
	系管者個人資料			R UD		R	R		
	練習測驗					CR UD	R		CU
	題庫管理資料		R			R	R		

表 3.2.

【使用者操作手冊】

組名	CYT	填寫人	陳瓊嫻
組別	紅 10	填寫日期	96 年 2 月 23 日
專名	題稱 線上證照輔助系統		

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

CYT製作小組

您尚未登入請按此登入,若不是會員請 註冊 使用更多功能

[首頁](#)
[公告訊息](#)
[IC3證照資訊](#)
[MOS證照資訊](#)
[CISCO國際認證](#)
[EEC](#)
[TQC](#)
[JAVA](#)
[討論交流](#)
[其他網站連結](#)

■ 管理者登入

- 公告消息管理
- 管理會員
- 討論區管理
- 公告/討論類別管理

■ 老師登入

- 題庫程式下載
- 程式使用版權聲明

■ 學生登入

- 練習測驗功能
- 個人資料管理
- 討論區

2. 快速選取首頁、檢視各類證照資訊等功能

公告主題:
全球同賞：ETS與Certiport宣佈綜合數位認知技術解決方案合作計劃
公告日期: 2007/11/23 下午 02:48:54
類別: 證照消息

公告主題:
IC3 credit 風靡龍科大
公告日期: 2007/1/01/上午 05:11:23
類別: 證照消息

公告主題:
數位奧運開鑼---96資訊月電腦應用競賽，熱烈報名中
公告日期: 2007/1/01/上午 12:09:08
類別: 其他相關熱門消息

公告主題:
96年資訊月資訊應用競賽——「數位內容軟體應用大賽」科目率先公開！
公告日期: 2007/1/01/上午 12:06:43
類別: 其他相關熱門消息

公告主題:
96年九月份ITE鑑定大會考 考場公告
公告日期: 2007/1/01/上午 12:04:31
類別: 系統公告

更多公告消息.....

chihlee CYT 版權所有 ©2007 v1.0
本站最佳瀏覽解析 1440 x 900

1. 依不同使用者登入使用各項功能

3. 即時顯示最新證照、公告訊息

頁面功能說明

【使用者線上操作手冊】

組名	CYT	填寫人	陳瓊嫻
組別	紅 10	填寫日期	96 年 2 月 23 日
專名	題稱 線上證照輔助系統		



您尚未登入請按此登入,若不是會員請 註冊 使用更多功能

- 首頁
- 公告訊息
- IC3 證照資訊
- MOS 證照資訊
- CISCO 國際認證
- EEC
- TQC
- JAVA
- 討論交流
- 其他網站連結

1. IC3國際認證

IC³國際認證

- 簡介
- 主辦單位
- IC³考試科目
- IC³網路應用與安全
- IC³常用應用軟體
- IC³計算機基礎
- 注意事項
- 常見問題

IC³綜合能力介紹

IC³計算機綜合能力考核是由「全球數位素養委員會GDLC」(Global Digital Literacy Council)主辦，在美國如何TOEFL考試的全球測驗認證中心ETS的權威信譽下，美國Specialist證照通行全球122個國家地區，計算機綜合能力考核IC³已經在全世界122個國家地區通行，IC³證照持有者將獲得全球122個國家的就業機會。

考試科目

TQC認證由來

TQC認證來

MOS微軟認證

- 簡介
- 關於MOS(MICROSOFT OFFICE 專家認證)
- MOS考試科目
- MOS考試費用說明

5. MOS微軟認證

Microsoft Office Specialist (MOS) 專業認證，由Microsoft公司主辦，旨在驗證專業人士對Microsoft Office各項應用的熟練程度。認證科目包括Microsoft Word、Excel、PowerPoint、Outlook、Access、Publisher、SharePoint等。通過考試者將獲得相應的MOS證書，證明其具備專業級的Office操作能力。

2. JAVA認證

JAVA 認證制度介紹

JAVA 認證由 Sun Microsystems Inc. 所推出，目前平台使用 Java 語言開發，由於 Java 具備跨平台性、安全性、可移植性等特性，所以對於企業及政府部門來說，使用 Java 開發的系統具有極高的穩定性和安全性。目前，全球已有超過 100 萬名 Java 專業人士持有 Java 認證證書。

3. 思科認證

4. TQC認證

TQC (Technical Quality Control) 認證是由台灣品質管理學會主辦，旨在推廣品質管理知識，提高企業競爭力。認證科目包括品質管理、統計過程控制、品質工具等。通過考試者將獲得 TQC 證書，證明其具備專業級的品質管理能力。

1. 通過單科得申請核發該科成績證明書。【註2】
2. 三科考試皆通過者，可獲得 IC³國際證書。

各類證照資訊說明

證照資訊說明：本系統提供各類證照考試的資訊，包括考試科目、報名日期、考試地點、考試費用等。請考生根據需要，及時關注相關資訊，並按時參加考試。最新資訊請隨時上 Certipoint 網站 (www.certipoint.com.tw) 查詢。

【使用者操作手冊】

組名	CYT	填寫人	陳瓊嫻
組別	紅 10	填寫日期	96 年 2 月 23 日
專名	題稱 線上證照輔助系統		

線上證照輔助系統

您尚首

- 證照消息
- 系統公告
- 新增考題通知
- 其他相關熱門消息
- 特殊訊息
- 新增公告類別測試

公告主題	公告人	公告日期	公告類別
port宣佈綜合數位認知技術解決方案合作計劃	test	2007/11/23 下午 02:48:54	證照消息
全球同賀：ETS與Certipoint宣佈綜合數位認知技術解決方案合作計劃	test	2007/11/23 下午 02:48:54	證照消息
IC3 credit 風靡龍科大	test	2007/10/15/ 上午 05:11:23	證照消息
數位奧運開端——96資訊月電腦應用競賽，熱烈報名中	test	2007/10/15/ 上午 12:09:08	其他相關熱門消息
96年資訊月資訊應用競賽——「數位內容軟體應用大賽」科目率先公開！	test	2007/10/15/ 上午 12:06:43	其他相關熱門消息
96年九月份ITE鑑定大會考 考場公告	test	2007/10/15/ 上午 12:04:31	系統公告

1. 依公告類別快速檢視

公告主題	公告人	公告日期	公告類別
全球同賀：ETS與Certipoint宣佈綜合數位認知技術解決方案合作計劃	test	2007/11/23 下午 02:48:54	證照消息
IC3 credit 風靡龍科大	test	2007/10/15/ 上午 05:11:23	證照消息
數位奧運開端——96資訊月電腦應用競賽，熱烈報名中	test	2007/10/15/ 上午 12:09:08	其他相關熱門消息
96年資訊月資訊應用競賽——「數位內容軟體應用大賽」科目率先公開！	test	2007/10/15/ 上午 12:06:43	其他相關熱門消息
96年九月份ITE鑑定大會考 考場公告	test	2007/10/15/ 上午 12:04:31	系統公告

chihlee CYT 版權所有 ©2007 v1.0
本站最佳瀏覽解析 1440 x 900

2. 已公告資訊列表

3. 檢視公告資訊內容

公告功能說明

【使用者線上操作手冊】

組名	CYT	填寫人	陳瓊娛
組別	紅10	填寫日期	96年2月23日
專名	題稱	線上證照輔助系統	

The screenshot displays the 'Teacher Function Area' (老師功能區) of the 'Online Certificate Assistance System' (線上證照輔助系統). The interface includes a navigation menu on the left with options like 'Main Function Introduction Area' (主功能介紹區), 'Program Installation Steps' (程式安裝步驟), 'Program System Function Description' (程式系統功能說明), 'Question Bank Program Download' (題庫程式下載), 'Program Usage Copyright Statement' (程式使用版權聲明), and 'Question Bank Upload Area' (題庫上傳區). The main content area shows a file upload form with the path 'C:\Documents and Settings\CYT\桌面\CYT02071114\題庫5.xls' and an 'Upload' (上傳) button. A file explorer window is overlaid on the form, showing the selected file. To the right, there are instructions: '1. 選取欲上傳題庫檔案' (Select the question bank file to upload) and '2. 上傳成功訊息' (Upload success message). Below the upload form, a success message is displayed: '檔案上傳成功!' (File upload successful!) with details: '檔名: C:\Documents and Settings\CYT\桌面\CYT02071114\題庫5.xls', '大小: 68096 kb', and '類型: application/vnd.ms-excel'. The footer contains the copyright information: 'chihlee.CYT 版權所有 ©2007 v1.0' and '本站最佳瀏覽解析 1440 x 900'.

老師功能 - 上傳題庫

【使用者操作手冊】

組名	CYT	填寫人	陳瓊娛
組別	紅 10	填寫日期	96 年 2 月 23 日
專名	題稱	線上證照輔助系統	

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

您是老師test_teth歡迎使用本系統登出
老師功能區 變更密碼

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊

■ 《證照題庫命題系統》安裝程式下載

1. 選取下載超連結

chihlee C 本站點

CYT製作小組

2. 檔案下載訊息視窗

3. 檔案下載完成訊息

老師功能 - 命題程式下載功能說明

【使用者線上操作手冊】

組名	CYT	填寫人	陳瓊娛
組別	紅10	填寫日期	96年2月23日
專名	題稱	線上證照輔助系統	

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

CYT製作小組

您是學生test_st歡迎使用本系統登出
學生功能區 變更密碼

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊 CISCO國際認證 EEC TQC JAVA 討論交流 其他網站連結

■ 練習測驗功能

請選擇練習類別、科目、及題數。

練習類別: TQC
練習科目: 電子商務概念及知識
練習題數: 10
練習編號: 302990
確定

1. 選擇練習類別
2. 選擇練習科目
3. 選擇練習題目

4. 進入練習注意事項

學生功能-測驗說明-選取練習科目

【使用者操作手冊】

組名	CYT	填寫人	陳瓊嫻
組別	紅 10	填寫日期	96 年 2 月 23 日
專名	題稱	線上證照輔助系統	

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

CYT製作小組

您是學生test_st歡迎使用本系統登出
學生功能區 變更密碼

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊 CISCO國際認證 EEC TQC JAVA 討論交流 其他網站連結

考試練習測驗步驟說明：

- 1.可由"上一頁"、"下一頁"選擇作答題目或由下方頁碼選擇。
- 2.每作答完畢，請按下"確認作答"，才能儲存作答答案。
- 3.確認作答完畢，請按下"結束練習"。

→ 進入練習測驗全螢幕畫面

chihlee.CYT 版權所有©2007 v1.0
本站最佳瀏覽解析1440 x 900

學生功能-測驗說明-練習注意事項說明

【使用者線上操作手冊】

組名	CYT	填寫人	陳瓊娛
組別	紅 10	填寫日期	96 年 2 月 23 日
專名	題稱	線上證照輔助系統	

練習類別: TQC 練習科目: 電子商務概念及知識
題型: 複選題 難易度: 適中

→ 1. 題目類別、科目資訊

題目: 下列何者屬於電子商務架構中的基礎建設?
A: 一般企業服務
B: 訊息與資訊傳送技術
C: 網路與媒體技術
D: 使用介面技術

→ 2. 題目及答案選項

上一題(Alt+B)
下一題(Alt+N)

→ 3. 上一題、下一題選取鍵(可搭配快速鍵)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

答案:

A B C D
確認作答
此題所選的答案: B
本題已作答完畢
結束練習

→ 4. 作答選項及作答資訊顯示區

→ 5. 結束練習測驗模式

學生功能-測驗說明-練習畫面功能說明

【使用者操作手冊】

組名	CYT	填寫人	陳瓊嫻
組別	紅 10	填寫日期	96 年 2 月 23 日
專名	題稱 線上證照輔助系統		

1. 結束本次練習

2.1 正確作答題目列表

2.2 錯誤題目列表

題號	問題	A	B	C	D	正確答案	作答答案
1	下列何者屬於電子商務架構中的基礎建設？	一般企業服務	訊息與資訊傳遞技術	網路與媒體技術	使用介面技術	ABCD	BCD
2	電子商務交易中，由消費者直接與消費者交易，為下列何種型態？	B2B	B2C	C2C	P2P	C	A
3	一般來說，佔整個電子商務市場中交易金額最高的是那一種類？	B2B	B2C	C2C	C2B	A	C
4	在B2B商務交易模式的典型中，由買方事先設定好的產品和服務之價格的型態於？	需求整合式價格	差別式價格	拍賣式價格	目錄式價格	D	D
5	關於 WAP 的敘述，下列何者有誤？	全名是無線應用軟體協定	開放式且標準化的軟體協定	所使用的語言為 HTML	一種應用在行動電話或手提電腦上的瀏覽器		

題號	問題	A	B	C	D	正確答案	作答答案
2	電子商務交易中，由消費者直接與消費者交易，為下列何種型態？	B2B	B2C	C2C	P2P	C	A
3	一般來說，佔整個電子商務市場中交易金額最高的是那一種類？	B2B	B2C	C2C	C2B	A	C
5	關於 WAP 的敘述，下列何者有誤？	全名是無線應用軟體協定	開放式且標準化的軟體協定	所使用的語言為 HTML	一種應用在行動電話或手提電腦上的瀏覽器		

學生功能-測驗說明-練習成績功能說明

【使用者線上操作手冊】

組名	CYT	填寫人	陳瓊娛
組別	紅 10	填寫日期	96 年 2 月 23 日
專名	題稱	線上證照輔助系統	

您是管理者test 登出
管理區 變更密碼

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊 CISCO國際認證 EEC TQC JAVA 討論交流 其他網站連結

公告消息管理 會員管理

新增公告 → 1. 新增公告

公告主題	公告類別	公告日期	
全球同質：ETS與Certiport宣佈綜合數位認知技術解決方案合作計劃	證照消息	2007/11/23 下午 02:48:54	刪除
IC3 credit 風靡龍科大	證照消息	2007/10/15/ 上午 05:11:23	刪除
數位奧運開鑼---96資訊月電腦應用競賽，熱烈報名中	其他相關熱門消息	2007/10/15/ 上午 12:09:08	刪除
96年資訊月資訊應用競賽——「數位內容軟體應用大賽」科目率先公開！	其他相關熱門消息	2007/10/15/ 上午 12:06:43	刪除
96年九月份ITE鑑定大會考 考場公告	系統公告	2007/10/15/ 上午 12:04:31	刪除

3. 快速刪除公告 ←

2. 已建立公告資訊列表

chihlee.CYT 版權所有 ©2007 v.1.0
本站最佳瀏覽解析1440 x 900

管理者-公告管理功能說明

【使用者操作手冊】

組名	CYT	填寫人	陳瓊娛
組別	紅10	填寫日期	96年2月23日
專名	題稱	線上證照輔助系統	

The screenshot shows the 'Online Certificate Management System' interface. At the top, it says '致理技術學院資訊管理系' and '線上證照輔助系統'. The user is logged in as 'test' in the 'management area'. A navigation menu includes 'Home', 'Announcements', 'IC3 Certificate Info', 'MOS Certificate Info', 'CISCO International Certification', 'EEC', 'TQC', 'JAVA', 'Discussion', and 'Other Site Links'. The 'Announcement Management' section shows a list of notices. One notice is selected, and its details are shown in a form. The form has three main sections:

- 1. 變更公告標題**: A text box containing the title '全球阿質：ETS與Certiport宣佈綜合數位認知技術解決方案合作計劃'.
- 2. 變更公告訊息內容**: A text area containing the main content of the notice, including details about the partnership between ETS and Certiport.
- 3. 變更公告訊息類別**: A dropdown menu currently set to '證照消息' (Certificate Message).

Buttons for '更新' (Update), '取消' (Cancel), and '回公告管理' (Return to Announcement Management) are at the bottom of the form.

管理者-公告內容管理功能說明

【使用者線上操作手冊】

組名	CYT	填寫人	陳瓊娛
組別	紅 10	填寫日期	96 年 2 月 23 日
專名	題稱 線上證照輔助系統		

致理技術學院資訊管理系

線上證照輔助系統

CYT製作小組

1. 快速建立新使用者

2. 現有會員身份管理

3. 會員角色管理

管理者-會員管理功能說明

【使用者操作手冊】

組名	CYT	填寫人	陳瓊娛
組別	紅 10	填寫日期	96 年 2 月 23 日
專名	題稱 線上證照輔助系統		

線上證照輔助系統
CYT製作小組

您是管理者test 登出
管理區 變更密碼

[首頁](#)
[公告訊息](#)
[IC3證照資訊](#)
[MOS證照資訊](#)
[CISCO國際認證](#)
[EEC](#)
[TQC](#)
[JAVA](#)
[討論交流](#)
[其他網站連結](#)

→ 1. 已建立討論交流資訊
2. 進入討論內容管理 ←
→ 3. 快速刪除功能

編號	討論主題	類別	日期	
58	發布新問題	問題回報	2008/3/10 下午 03:18:00	主題編輯
57	題庫新增	題庫內容回報	2007/12/21 下午 04:42:30	主題編輯
56	題庫回覆3	題庫內容回報	2007/12/18/ 上午 03:10:28	主題編輯
55	題庫回覆2	題庫內容回報	2007/12/18/ 上午 03:08:26	主題編輯
54	題庫回覆1	題庫內容回報	2007/12/18/ 上午 03:08:07	主題編輯

|<
<
>
>|

chihlee.CYT 版權所有 ©2007 v1.0
 本站最佳瀏覽解析 1440 x 900

管理者-討論管理功能說明

【使用者線上操作手冊】

組名	CYT	填寫人	陳瓊娛
組別	紅10	填寫日期	96年2月23日
專名	題稱	線上證照輔助系統	

您是管理員test 登出
管理區 變更密碼

首頁 公告訊息 IC3證照資訊 MOS證照資訊 CISCO國際認證 EEC TQC JAVA 討論交流 其他網站連結

[回主網頁](#)

討論主題: 題庫新增

討論內容:

- * 檔名: C:\2007年12月21日11時22分24秒_Question編修.xls
- * 大小: 20480 kb
- * 類型: application/vnd.ms-excel

發布人: thte Email: 123@gmail.com 發布日期: 2007/12/21 下午 04:42:30

回應主題: 整合完畢

回應內容:

整合完畢

回應人: thte

Email: aa@aa.a

更新 取消

回應主題: 整合完畢

回應內容:

[回主網頁](#)

chihlee.CYT 版權所有©2007 v1.0
本站最佳瀏覽解析1440 x 900

管理者-討論內容管理功能說明

【使用者操作手冊】

組名	CYT	填寫人	陳瓊娛
組別	紅10	填寫日期	96年2月23日
專名	題稱	線上證照輔助系統	

The screenshot shows the 'Online Certificate Management System' interface. At the top, there is a navigation bar with logos for Cisco, ITC, IC, Microsoft, TQC, and others. Below the navigation bar, there is a header with the system name and 'CYT製作小組'. The main content area includes a user login status, a navigation menu, and a list of notices. A specific notice is selected, and its details are shown in a form. Three annotations with arrows point to specific parts of the form:

- 1. 變更公告標題**: Points to the '公告標題' (Notice Title) field, which contains the text '全球阿質：ETS與Certiport宣佈綜合數位認知技術解決方案合作計劃'.
- 2. 變更公告訊息內容**: Points to the '內容' (Content) field, which contains the text '全球阿質：在全球舉辦GRE®、SAT®、TOEFL®、TOEIC®等知名語言測驗的ETS（美國教育測驗服務機構），與Certiport（全球ICT認證管理機構）共同宣佈綜合數位認知技術解決方案合作計劃'.
- 3. 變更公告訊息類別**: Points to the '公告類別' (Notice Category) dropdown menu, which is currently set to '證照消息'.

Other visible elements include a sidebar menu with options like '證照消息', '系統公告', and '其他相關熱門消息', and buttons for '更新取消' and '回公告管理'.

管理者-公告管理功能說明

【使用者線上操作手冊】

組名	CYT	填寫人	陳瓊娛
組別	紅 10	填寫日期	96 年 2 月 23 日
專名	題稱 線上證照輔助系統		



線上證照輔助系統



CYT製作小組

您是管理者test 登出
管理區 變更密碼

[首頁](#)
[公告訊息](#)
[IC3證照資訊](#)
[MOS證照資訊](#)
[CISCO國際認證](#)
[EEC](#)
[TQC](#)
[JAVA](#)
[討論交流](#)
[其他網站連結](#)

討論區類別編號	討論區類別	操作
1	問題回報	編輯 刪除
2	題庫內容回報	編輯 刪除
5	討論類別測試	編輯 刪除

討論類別名稱：

公告區類別編號	公告區類別	操作
1	證照消息	編輯 刪除
2	系統公告	編輯 刪除
3	新增考題通知	編輯 刪除
6	其他相關熱門消息	編輯 刪除
7	特殊訊息	編輯 刪除
12	新增公告類別測試	編輯 刪除

新增公告類別：

1. 新增討論類別、公告類別

2. 討論類別、公告類別內容管理

管理者-公告類別、討論類別管理功能說明

【專題品質保證計畫書】			
組名	CYT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 2 月 23 日
專名	題稱	線上證照輔助系統	
<p>規範本系統網路資源功能使用品質，使用者能夠有效監控本系統的服務，制定系統品質保證書。</p> <p>第一條 用戶服務保證</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 服務內容 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 系統提供功能正常運作 <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 證照資訊維護相關最新資訊 1.1.2 公告資訊維護更新 1.1.3 題庫整合運作無誤 <p>第二條 技術資源保證</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 內容 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 伺服器系統狀態監測 1.2 緊急狀況通知 <p>第三條 技術操作保證</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 技術操作及責任 <p>第四條 資料隱私保證</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系統所使用之所有資訊其著作權皆屬其相關作者，所以不作其任何相關不當使用 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 本系統所使用所有題庫皆在其著作人同意下開放使用於練習功能，並不作其他用途之用 1.2 本系統之登錄會員其相關資料僅作為系統會員資料使用，不作其他用途之用 <p>第五條 不可抗力</p> <p>本系統在以下情況不可抗力之情況將不承擔責任並不保證持續運作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不可抗力 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 地震、颱風、水災等天然災害 1.2 戰爭、停電、罷工、政府命令等人為因素 1.3 電信網路等相關功能故障或遭破壞 1.4 運作設備故障損壞 			

表 5.1.1

【審查紀錄】					
組名	CYT			填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10			填寫日期	96 年 2 月 23 日
專名	題稱 線上證照輔助系統				
工作項目名稱	開始日期	結束日期	期間	檢查日期	完成度(%)
專案擬定	2007/3/16	2007/3/22	1	2007/3/23	85%
需求分析	2007/3/22	2007/4/4	2	2007/4/5	90%
系統規劃	2007/4/4	2007/4/17	2	2007/4/18	95%
系統分析	2007/4/17	2007/5/7	3	2007/5/8	96%
功能設計	2007/4/24	2007/5/7	2	2007/5/8	90%
資料庫設計	2007/5/7	2007/5/14	1.2	2007/5/15	88%
流程設計	2007/5/14	2007/6/1	3	2007/6/2	95%
文件	2007/6/1	2007/6/7	1	2007/6/8	90%
功能測試	2007/4/23	2007/6/7	6.8	2007/6/9	85%
編寫程式	2007/6/7	2007/9/3	12.6	2007/9/4	95%
開始測試	2007/9/3	2007/9/28	4	2007/9/29	98%

表 5.1.2

【查檢表】						
組名	CYT			填寫人	蔡宜芸	
組別	紅 10			填寫日期	96 年 2 月 25 日	
專名	題稱 線上證照輔助系統					
工作項目名稱	開始日期	結束日期	期間	檢查日期	完成度	
專案擬定	2007/3/16	2007/3/22	1	2007/4/1	完成	
需求分析	2007/3/22	2007/4/4	2	2007/4/8	完成	
系統規劃	2007/4/4	2007/4/17	2	2007/4/22	完成	
系統分析	2007/4/17	2007/5/7	3	2007/5/12	完成	
功能設計	2007/4/24	2007/5/7	2	2007/5/13	完成	
資料庫設計	2007/5/7	2007/5/14	1.2	2007/5/25	完成	
流程設計	2007/5/14	2007/6/1	3	2007/6/12	完成	
文件	2007/6/1	2007/6/7	1	2007/6/13	完成	
功能測試	2007/4/23	2007/6/7	6.8	2007/6/15	完成	
編寫程式	2007/6/7	2007/9/3	12.6	2007/9/20	完成	
開始測試	2007/9/3	2007/9/28	4	2007/9/30	完成	

表 5.1.3

【專案狀態報告】			
組名	CYT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 2 月 25 日
專名	題稱	線上證照輔助系統	
<p>目前本系統所有功能皆已開發完成，主要功能如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 證照資訊：提供資訊類國內外認證相關最新資訊，包含認證考試科目範圍、認證最新資料等。 2. 公告最新資訊：在公告區內公告最新相關訊息，除了公告系統相關最新資訊，也公告認證等相關最新資訊。 3. 命題系統：老師會員使用者可透過系統下載命題庫程單機程式，並透過網站命題系統使用說明，進行系統安裝、命題作業及題庫備份。 4. 題庫整合：當會員將以命題系統命題之題庫檔案上傳至系統後，管理員可透資料庫系統整合，提供系統練習測驗之用。 5. 練習測驗：當系統整合題庫完畢後，學生使用者可至練習測驗功能區使用練習功能。 6. 討論交流：本系統已登錄會員可透過討論交流區交換訊息。 			

表 5.1.4

【測試計畫相關資料】

組名	CYT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 2 月 25 日
專名	題稱	線上證照輔助系統	

本系統目前並無明確客戶對象

表 5.2.1

【測試計畫結果資料】

組名	CYT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 2 月 25 日
專名	題稱	線上證照輔助系統	

本系統目前並無明確客戶對象，故無測試計畫結果

表 5.2.2

【專案結案報告】

組名	CYT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 2 月 25 日
專名	題稱 線上證照輔助系統		

證照資訊	在系統內提供各項相關證照資訊之內容皆來自於各證照官方網站，再依證照簡介、認證方式、考試內容、考試注意事項等分類整理。
提供老師命題程式	主要使用 Microsoft Visual Basic 6.0 開發的命題系統，依照練習測驗功能題型，進行命題系統開發，命題作業結束後可匯出成 excel 檔案格式，便可至老師功能將題庫檔案上傳，交由管理者整合至題庫。
整合題庫	本功能主要使用 SQLServer2005 整合至系統網站資料庫內。
練習測驗功能	透過資料擷取，系統可自動得到已整合之練習類別、練習科目，並判別是否符合使用者之選擇題數，進行練習測驗，本功能主要是使用 Microsoft Visual Studio 2005 進行開發。
公告資訊及討論交流	公告及討論功能主要是使用 Microsoft VisualStudio 2005 進行開發，主要是透過子母表單的連結讀取，顯示已發布之公告及討論主題及討論回覆之功能。

表 5.3.1

【專案工作確認結果】

組名	CYT	填寫人	蔡宜芸
組別	紅 10	填寫日期	96 年 2 月 28 日
專名	題稱 線上證照輔助系統		

問題 1	預期成果中有提出，系統會提供各類證照題庫，各類證照是有哪幾類？
回答 1	<p>目前系統規畫題庫將由使用線上證照輔助系統之教師自行出題，而各證照的類型也將視使用者提供之題庫類型而定。</p> <p>由於線上證照輔助系統是與資管系合作開發，開發單位目前主要推廣的專業證照為 ITE 專業證照，主要為資訊管理應用類、網路通訊類，以及企業電子化(助理及一級)規劃師等相關專業證照，期望未來有更多的老師提供更多元的證照題庫，讓學生準備考試時，有更多的資源。</p>
問題 2	未來系統建置完成後，會交由學校哪一個單位來維護？
回答 2	若未來系統順利建置與正常運作後，將計畫交由圖資中心分配管理。關於證照相關最新資訊將會連結至學校技能檢定組觀看最新相關消息。

表 5.3.2

【會議記錄】						
組名	CYT		專題 名稱	未定		
組別	紅 10					
會議 編號	01		召集人 兼主席	陳瓊嫻	紀錄者	尹麒婷
討論 主題	確定組長 確定組員 初步討論專案方向				會議 時間	2007/3/7
					會議 地點	組員家中
上 次 會 議	決議事項			執行狀況		
	本次為第一次會議			本次為第一次會議		
本 次 會 議	本週工作進度			本週工作內容		負責人員
	選定組長 確定組員 初步討論專案方向			確定小組成員 討論主題		尹麒婷
本 次 會 議 內 容	選定組長 確定組員 組員分頭尋找相關可行主題與相關資訊，於下次開會提出討論決議					
決議事項 (與主席裁示)						
組長：陳瓊嫻 組員：蔡宜芸、張國農、尹麒婷 系統主題先由組員尋找可行相關資訊，於下次會議提出討論						
請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名
下 次 會 議	召集人	蔡宜芸	紀錄者	張國農	時間	2007/3/14
					地點	組員家中
預 定 討 論 主 題	討論各組員提出之可行之主題與相關資訊					

【會議記錄】						
組名	CYT		專題 名稱	線上證照輔助系統		
組別	紅 10					
會議 編號	02		召集人 兼主席	蔡宜芸	紀錄者	張國農
討論 主題	初步討論專案方向				會議 時間	2007/3/14
					會議 地點	組員家中
上 次 會 議	決議事項			執行狀況		
	小組成員名單確定 討論主題			組員已尋找可行系統主題相關資訊以供討論		
本 次 會 議	本週工作進度			本週工作內容		負責人員
	討論主題 尋找適當合作單位 初步系統架構分析			詢問可能合作單位許可 與單位進行簡單訪談		張國農
本 次 會 議 內 容	尋找指導老師 系統的初步規劃 網站初步的設計 網站功能初步規劃					
決議事項 (與主席裁示)						
指導老師：林裕淇 老師 系統初步規劃草案擬定 系統架構設計先由組員尋找相關資訊，於下次會議提出討論						
請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名
下 次 會 議	召集人	張國農	紀錄者	蔡宜芸	時間	2007/3/14
					地點	組員家中
預 定 討 論 主 題	討論系統架構					

【會議記錄】						
組名	CYT		專題 名稱	線上證照輔助系統		
組別	紅 10					
會議 編號	03		召集人 兼主席	張國農	紀錄者	蔡宜芸
討論 主題	討論系統架構				會議 時間	2007/3/21
					會議 地點	學校
上 次 會 議	決議事項			執行狀況		
	系統初步規劃草案擬定			組員已尋找系統架構相關資訊以供討論		
本 次 會 議	本週工作進度			本週工作內容		負責人員
	討論系統架構			與開發單位進行訪談		蔡宜芸
本 次 會 議 內 容	討論訪談問卷內容 設計系統功能目標					
決議事項 (與主席裁示)						
擬定訪談問卷內容 預定 3/23 與開發單位進行訪談 系統功能架構擬定						
請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名
下 次 會 議	召集人	尹麒婷	紀錄者	陳瓊娛	時間	2007/3/28
					地點	學校
預 定 討 論 主 題	系統架構分析					

【會議記錄】						
組名	CYT	專題 名稱	線上證照輔助系統			
組別	紅 10					
會議 編號	04	召集人 兼主席	張國農	紀錄者	蔡宜芸	
討論 主題	GANTT、PERT 圖及人員分工			會議 時間	2007/04/04	
				會議 地點	學校	
上 次 會 議	決議事項		執行狀況			
	系統架構分析		討論系統架構功能規劃 依訪談需求討論功能架構 規劃初步藍圖與初步畫面設計			
本 次 會 議	本週工作進度		本週工作內容		負責人員	
	填寫專案工作進度表及分配表 填寫專案個人日程表 規劃 GANTT 及 PERT 圖		分配專案的工作進度及定訂表格 擬定個人日程表 設計 GANTT 及 PERT 圖		張國農	
本 次 會 議 內 容	GANTT 及 PERT 圖 工作內容人員配置 擬定個人日程表					
決議事項 (與主席裁示)						
確定 GANTT 及 PERT 圖 確定人員工作分配內容						
請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	
下 次 會 議	召集人	蔡宜芸	紀錄者	張國農	時間	2007/04/11
					地點	學校
預 定 討 論 主 題	系統流程與架構					

【會議記錄】						
組名	CYT		專題 名稱	線上證照輔助系統		
組別	紅 10					
會議 編號	05		召集人 兼主席	蔡宜芸	紀錄者	張國農
討論 主題	資料庫關聯				會議 時間	2007/04/25
					會議 地點	學校
上 次 會 議	決議事項			執行狀況		
	依上週初步流程圖之規劃 設計系統流程圖			訂定各個系統階段的流程圖 並設計完成		
本 次 會 議	本週工作進度		本週工作內容		負責人員	
	系統所需之初步資料庫架構討論		初步討論資料庫架構 制定資料表及欄位名稱		蔡宜芸	
本 次 會 議 內 容	定訂系統之資料庫架構 制定系統資料庫之資料表及欄位名稱					
決議事項 (與主席裁示)						
線上證照輔助系統之系統資料庫架構						
請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名
下 次 會 議	召集人	陳瓊娛		紀錄者	尹麒婷	
		時間	2007/05/09			
				地點	學校	
預 定 討 論 主 題	檔案規劃設計、實體關聯圖設計、資料字典製作					

【會議記錄】						
組名	CYT	專題 名稱	線上證照輔助系統			
組別	紅 10					
會議 編號	06	召集人 兼主席	張國農	紀錄者	蔡宜芸	
討論 主題	檔案規劃設計、實體關聯圖設計、資料字典製作			會議 時間	2007/05/09	
				會議 地點	學校	
上 次 會 議	決議事項		執行狀況			
	系統資料庫架構		系統資料庫架構設計完成			
本 次 會 議	本週工作進度		本週工作內容		負責人員	
	資料字典 檔案清單 檔案結構設計 ERD 實體關連圖		依上週資料庫架構用 Xupper 繪製 ERD 實體關連圖		蔡宜芸	
本 次 會 議 內 容	繪製 ERD 實體關連圖 資料字典製作 檔案清單編輯 檔案結構設計					
決議事項 (與主席裁示)						
ERD 實體關連圖繪製完成 資料字典製作完成 檔案清單編輯完成 檔案結構設計完成						
請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	
下 次 會 議	召集人	陳瓊娛	紀錄者	尹麒婷	時間	2007/05/16
					地點	學校
預 定 討 論 主 題	表單規劃設計、報表規劃設計					

【會議記錄】						
組名	CYT	專題 名稱	線上證照輔助系統			
組別	紅 10					
會議 編號	10	召集人 兼主席	陳瓊嫻	紀錄者	尹麒婷	
討論 主題	表單規劃設計、報表規劃設計			會議 時間	2007/05/16	
				會議 地點	學校	
上 次 會 議	決議事項		執行狀況			
	繪製 ERD 實體關連圖 製作資料字典 編輯檔案清單 設計檔案結構		ERD 實體關連圖繪製完成 資料字典製作完成 檔案清單編輯完成 檔案結構設計完成			
本 次 會 議	本週工作進度		本週工作內容		負責人員	
	表單規劃 報表規劃 表單清單		依據上週完成之 ERD 實體關連圖、資料字典及檔案結構設計各功能表單，並完成表單清單		尹麒婷	
本 次 會 議 內 容	表單規劃討論 報表規劃討論 表單清單討論					
決議事項 (與主席裁示)						
表單規劃設計完成 報表規劃設計完成 記錄表單清單完成						
請簽名		請簽名		請簽名		
下 次 會 議	召集人	張國農	紀錄者	蔡宜芸	時間	2007/05/23
					地點	學校
預 定 討 論 主 題	CRUD 規劃設計					

【會議記錄】						
組名	CYT	專題 名稱	線上證照輔助系統			
組別	紅 10					
會議 編號	11	召集人 兼主席	張國農	紀錄者	蔡宜芸	
討論 主題	CRUD 規劃設計、使用者操作手冊、使用者線上操作手冊			會議 時間	2008/02/20	
				會議 地點	學校	
上 次 會 議	決議事項		執行狀況			
	表單規劃 報表規劃 表單清單		表單規劃設計完成 報表規劃設計完成 記錄表單清單完成			
本 次 會 議	本週工作進度		本週工作內容		負責人員	
	CRUD 規劃設計 使用者操作手冊 使用者線上操作手冊		依表單規劃、報表規劃、表單清單設計 CRUD 依網站功能內容設計使用者操作手冊		蔡宜芸	
本 次 會 議 內 容	CRUD 規劃設計討論 使用者操作手冊討論 使用者線上操作手冊討論					
決議事項 (與主席裁示)						
CRUD 規劃設計完成 使用者操作手冊完成 使用者線上操作手冊完成						
請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	
下次會議	召集人	蔡宜芸	紀錄者	張國農	時間	2008/2/26
					地點	學校
預 定 討論主題	專案相關報告					

【會議記錄】						
組名	CYT	專題名稱	線上證照輔助系統			
組別	紅 10	召集人兼主席	蔡宜芸	紀錄者	張國農	
會議編號	12	召集人兼主席	蔡宜芸	紀錄者	張國農	
討論主題	專題品質保證書	審查紀錄		會議時間	2008/02/26	
	專案狀態報告	測試計畫相關資料		會議地點	學校	
	測試計畫結果資料	專案結案報告				
	專案工作確認					
上次會議	決議事項			執行狀況		
	CRUD 規劃設計			CRUD 規劃設計完成		
	使用者操作手冊			使用者操作手冊完成		
	使用者線上操作手冊			使用者線上操作手冊完成		
本次會議	本週工作進度			本週工作內容		負責人員
	專題品質保證書	審查紀錄		專案相關資料討論		張國農
	專案狀態報告	測試計畫相關資料				
	測試計畫結果資料	專案結案報告				
	專案工作確認					
本次會議內容	專題品質保證書討論	審查紀錄撰寫				
	專案狀態報告討論撰寫	測試計畫相關資料討論				
	測試計畫結果資料討論	專案結案報告討論撰寫				
	專案工作確認討論撰寫					
決議事項 (與主席裁示)						
專題品質保證書完成		審查紀錄完成				
專案狀態報告討論完成		測試計畫相關資料完成				
測試計畫結果資料完成		專案結案報告討論完成				
專案工作確認討論完成						
請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	
下次會議	召集人	無	紀錄者	無	時間	無
					地點	無
預定討論主題	無					