

致理技術學院

資訊管理系 實務專題報告

致理新人類資訊網

指導老師：陳奎伍

學生：曾憶緹(69310101)

鄭心瑜(69310110)

胡貴鈴(69310117)

陳珮仙(69310129)

林姿芬(69310130)

楊涵庭(69310138)

中華民國 95 年 12 月

致理技術學院

資訊管理系 實務專題報告

題 目

學生：曾憶緹(69310101)

鄭心瑜(69310110)

胡貴鈴(69310117)

陳珮仙(69310129)

林姿芬(69310130)

楊涵庭(69310138)

本成果報告書經審查及口試合格特此證明。

指導老師：_____

中華民國 95 年 12 月

實務專題研究授權書

本授權書所授權之實務專題研究為_____致理新人類資訊網_____

共 6 人，在致理技術學院資訊管理系 96 學年度第 1 學期
完成資管實務專題。

實務專題名稱：_____致理新人類資訊網_____

同意 不同意

本組同學共 6 人，皆同意著作財產權之論文全文資料，授予教育部指定送繳之圖書館及本人畢業學校圖書館，為學術研究之目的以各種方法重製，或為上述目的再授權他人以各種方法重製，不限地域與時間，惟每人以一份為限。

上述授權內容均無須訂立讓與及授權契約書。依本授權之發行權為非專屬性發行權利。依本授權所為之收錄、重製、發行及學術研發利用均為無償。上述同意與不同意之欄位若未勾選，該組同學皆同意視同授權。

指導教授姓名:

專題生簽名:

學號:

中華民國 年 月 日

誌 謝

本組專題報告的完成，首先要感謝本班專題指導老師—陳奎伍老師，陳老師細心指導並給予方向，糾正我們觀念上的不足與錯誤，並定期地監督製作進度以供更正，使組員們有明確的目標進行；此外，還要感謝各科系的系主任、老師給予我們機會諮詢，提供我們該系系上的重要資訊，以利我們各系資料有明確的資訊來源參考。最後，要感謝致理技術學院資訊管理系提供專題教室，以及各項電腦網路設備，在系統測試期間得以順利的進行。

摘 要

近年來教育部不斷地宣導及提倡多元化入學、多元化教育，使學生可以有多元化選擇，但也使學生在選擇上出現重重困擾！高中職畢業即將要升大學的學生應該怎麼選擇才符合自己未來的發展及目標，或是最適合自己的科系？若是有人可以指點迷津或是分析未來方向就不會那麼困擾了！所以本專題提供了以往學校網站欠缺的明燈－性向測驗，利用性向測驗的結果，提供學生在選擇上多了參考的依據，明確的知道自己較適合的科系及未來升學或就業的方向，還可連結相關科系資料，了解該科系所學科目是否是自己興趣，如此一來，在選擇上就多一分保障。

目 錄

授權書	3
誌謝	4
摘要	5
目錄	6
圖目錄	7
表目錄	10
第一章 緒論	11
第一節 系統發展背景	11
第二節 問題與動機	13
第三節 目的	14
第四節 系統環境與架構	15
第五節 建構方法與流程	16
第六節 預期效益	17
第二章 系統功能	18
第一節 教學單位	19
第二節 社團	22
第三節 學校設施	26
第四節 性向測驗	27
第三章 系統特色	34
第四章 使用對象	36
第五章 使用環境	37
第六章 開發工具	38
第七章 系統畫面	39
第一節 首頁	39
第二節 科系介紹	40
第三節 社團活動	55
第四節 校園設施	61
第五節 教學單位	62
第六節 牛刀小試	65
第七節 學習園地	74
第八節 吃喝玩樂	83
第九節 留言版	85
第八章 結論與未來發展	87
參考文獻	88

圖 目 錄

圖 1 系統範圍與架構	15
圖 2 系統畫面-首頁	39
圖 3 科系介紹-國際貿易系	40
圖 4 科系介紹-國際貿易系	41
圖 5 科系介紹-企業管理系	42
圖 6 科系介紹-企業管理系	42
圖 7 科系介紹-財務金融系	43
圖 8 科系介紹-財務金融系	43
圖 9 科系介紹-會計資訊系	44
圖 10 科系介紹-會計資訊系	44
圖 11 科系介紹-保險金融系	45
圖 12 科系介紹-保險金融系	45
圖 13 科系介紹-行銷與流通管理系	46
圖 14 科系介紹-行銷與流通管理系	46
圖 15 科系介紹-財經法律系	47
圖 16 科系介紹-財經法律系	47
圖 17 科系介紹-資訊管理系	48
圖 18 科系介紹-資訊管理系	48
圖 19 科系介紹-商業自動化與管理系	49
圖 20 科系介紹-商業自動化與管理系	49
圖 21 科系介紹-資訊網路技術系	50
圖 22 科系介紹-資訊網路技術系	50
圖 23 科系介紹-多媒體設計系	51

圖 24 科系介紹-多媒體設計系	51
圖 25 科系介紹-應用英語系	52
圖 26 科系介紹-應用英語系	52
圖 27 科系介紹-應用日語系	53
圖 28 科系介紹-應用日語系	53
圖 29 科系介紹-運動與健康休閒系	54
圖 30 科系介紹-運動與健康休閒系	54
圖 31 社團活動-自治性.....	55
圖 32 社團活動-體育性.....	56
圖 33 社團活動-學藝性.....	57
圖 34 社團活動-服務性.....	58
圖 35 社團活動-康樂性.....	59
圖 36 社團活動-夜間部.....	60
圖 37 校園設施	61
圖 38 教學單位-行政單位	62
圖 39 教學單位-教學單位	63
圖 40 教學單位-行政電話	64
圖 41 牛刀小試-性向測驗題目	65
圖 42 牛刀小試-性向測驗題目	66
圖 43 牛刀小試-測驗結果分析	67
圖 44 牛刀小試-測驗結果分析-實用型	68
圖 45 牛刀小試-測驗結果分析-研究型	69
圖 46 牛刀小試-測驗結果分析-藝術型	70
圖 47 牛刀小試-測驗結果分析-社會型	71
圖 48 牛刀小試-測驗結果分析-企業型	72
圖 49 牛刀小試-測驗結果分析-事務型	73

圖 50 學習園地-首頁	74
圖 51 學習園地-ASP	75
圖 52 學習園地-JAVA	76
圖 53 學習園地- Flash.....	77
圖 54 學習園地- Flash	78
圖 55 學習園地- Flash.....	78
圖 56 學習園地- Photo Impact	79
圖 57 學習園地- Photo Impact	80
圖 58 學習園地-C++	81
圖 59 學習園地-C++	82
圖 60 吃喝玩樂-致理商圈	83
圖 61 吃喝玩樂-致理地圖	84
圖 62 留言版.....	85
圖 63 留言版.....	86

表 目 錄

表 1 建構方法與流程.....	16
表 2 六大型態.....	27
表 3 使用環境.....	37
表 4 開發工具.....	38

第一章 緒論

第一節 系統發展背景

在這資訊化的時代上網接收資訊已是現代人的習慣之一，不論是還未得人知的新興知識或是從許久之前所提出，一直到現今都還適用的論點，凡舉食衣住行育樂琳瑯滿目的各式資訊，只要手握滑鼠連上 Internet 絕大部份的資訊都可透過這一簡單的動作獲取，因資訊交流的便利人們可以不再花費多餘的時間只為了一件極為簡易的目的，還需要全部從零學起，如同想吃米，卻還要從找田地到播種、耕作、直到收成...等等許多繁雜的步驟一直到成米出來還要炊煮才能有白米飯可吃，儘管歷盡千辛萬苦到嘴的白米飯也許更為香甜，但人可不是只有吃白米飯就會滿足的吧，全部都從頭自己一個人來那不累人才怪，因此專業化分工正在我們現今社會實行著，而資訊化的功能就是為了節省時空進而締造更大的效益，不管身在何處只要能夠連接上 Internet 即使距離再遙遠也能夠快速的處理許多事，省去長途跋涉的時間，帶來更多的便利，人的一生中總是要面臨許多選擇，高中職畢業後又面臨了一大選擇，升學？就業？半工半讀？以現在的學歷能夠做些什麼工作呢？如果想要升學，除了學校選擇，科系的選擇又該如何呢？風評好的學校太遠、考不進...種種的原因，那麼總該選擇適合自己的科系吧！現下熱門的科系？未來有競爭力的科系？陪伴了自己幾年的科系？適合自己不必說，但如果是念的很辛苦的根本不想碰呢！或是自己很有興趣但又不敢嘗試深怕自己念不到一年又無法承受，也或許會有人說「又沒差，反正只要混到一個文憑就好，大學嘛！人家不都說大學任你玩四年嗎？」可是大學真的是任你玩四年嗎？既然想要快活的享受大學生活，何不選擇與自己相契合的科系充實的過完四年。但是各個科系又是在做些什麼，光

看字面上好像了解，卻又模稜兩可，資訊網路技術系、資訊管理系看起來好像差不多，但到底是有什麼差別，除了問問身邊認識的人，又有什麼方法能夠得到相關的資訊呢?因此在記取前人悲痛的经验之下，決定製作以我們學校為主的招生資訊網，讓想要考取我們學校的學弟妹，能夠對致理這個大家庭有更進一步的了解。

第二節 問題與動機

很多畢業學生常常爲了自己的將來到底要做什麼而困擾，導致在分發的時候，不知道自己應該填什麼科系才比較適當，所以在設計這個網站時，在網站上增加性向測驗(洪鳳儀，2003)，測驗後可以依照自己的屬性去填入自己有興趣的科系，科系介紹中用動畫來做說明，文字說明還加入參考證照、未來發展，清楚的了解就學的四年當中可以考取哪些證照，以及未來發展進入就業市場後可以擔任哪些職位，這是其他網站所沒有的(致理技術學院，會計資訊系)、(聖約翰科技大學，國際貿易系)、(吳鳳技術學院，財務金融系)。還有利用資訊管理系所學到的知識與技術，開發小遊戲放在網站上，讓瀏覽者上這個網站不只是單純瀏覽學校的介紹，而是從這個網站上發現原來讀資訊管理系所學到的技術，原來是可以這樣設計與應用的。

本站的製作方式希望是以較生動的方式作呈現，打破以往做教育網頁的概念，用此模式讓瀏覽者能更清楚的了解學校的資訊。因此，本組製作的網站，除了以文字介紹本學院的各科系、社團，以及辦公室、學校設備以外，還有以動畫介紹的版本。此外網站除了用動畫與網頁呈現，還增加了性向測驗的功能讓整個網站製作提升準確度，並會針對各式各樣的型態做爲性向測驗參考的依據。

文字內容方面，以平實爲主，這樣才能夠讓學子們看下去不覺得抽象，更加了解科系所教導的內容或是未來發展等。

動畫內容方面，有可愛的主持人以口頭介紹，還有漂亮的學校風景，讓學子們提起興趣看下去，進而了解本學院的各科系、社團。

第三節 目的

在壓力膨脹的升學環境下，如何讓自己提升學術知識？眾多的學校當中要何從挑選最適合自己的學校？學生在求學階段是真的因為興趣而就讀還是只是為了一張畢業文憑？諸多學校設置網站的概念只是讓學生了解到校內的環境與科系學程，並無針對學生所需而設置網頁，學生在求學過程當中常常是很盲從的，學校教得很多卻不知道自己真正的興趣在哪，只是跟著配合學校的進度，卻忽略了未來方向，等到選擇了一個自己沒有興趣的科系就讀或是選擇錯誤了，再來後悔，早為時已晚。

因此這次設計的網站是希望以性向測驗為主，讓需要升學的學子能了解到自己的興趣或者是未來發展去選擇科系，而不是盲從的為了求學得到一張文憑而已。隨著現在社會失業率的提升，很多人沒有工作甚至是找不到工作，且常常要面臨被裁員或者是被淘汰的壓力，導致很多家庭的破碎，自殺率和憂鬱症的提升，或是更多社會亂象。如何要讓未來減少這樣的情形發生？就是要從讀書階段培養起自身的興趣，提升自我的實力，考取更多的證照以利在職場上與他人競爭，所以這就是我們這次所要研究的課題。

- 一、 了解現階段想要就讀四技二專的學子們對於未來的規劃及人生方向。
- 二、 了解學生學習方法之成效。
- 三、 校園發展（社團、科系）之現況。
- 四、 有效的提供專業證照的資訊，以利未來就業之參考。
- 五、 依研究結果，提供建議以供學生有效選擇適合自己的學程。
- 六、 分析各科系的學程規劃，以利將要就讀的學生有更詳細的了解。
- 七、 透過社團活動，拓展人際關係並可依自己的興趣學習其他的相關才藝。

第四節 系統範圍與架構



圖 1

第五節 建構方法與流程

月份／項目	四 月	五 月	六 月	七 月	八 月	九 月	十 月	十一 月	十二 月
1. 收集資料									
2. 製作網頁									
3. 製作動畫									
4. 專題文件									

表 1

說明：

1. 收集資料：先將所需的資料做分析與整合，再交由網頁組和動畫組負責。
2. 製作網頁：設計網頁，並且將收集的資料運用在適當位置。
3. 製作動畫：製作關於介紹學校的動畫，與網頁分類相同。
4. 專題文件：整合以上所有的網站與動畫內容，確認無誤交予系辦。

第六節 預期效益

- 一、讓更多人認識致理技術學院。
- 二、讓不明白自己想選擇科系的人有個參考的依據。

第二章 系統功能

本網站是以簡單的設計所架設而成的，因此動畫與網頁的內容項目都相似，但因為性向測驗方面，做成動畫比較不好發揮，因此只有使用網頁版本製作。

主要的功能，就是讓想要來就讀致理技術學院的應屆畢業生或是想要來此進修的人們能夠了解這個學院。

因此，我們設計的網站分為以下內容：

第一節 教學單位

以資訊學群為例，這十幾年，因為電腦的普及化，而新興的科系。也是各大企業要找電子工程師、數位設計師…等等關於電腦方面之人才所培育的地方。

資訊管理系(科)：

科系介紹

本系乃是近年來相當熱門及具討論性的一門科系，資訊科技一直不斷地在進步，隨時都在更新、淘汰，在未來也不會停止，從古早時代跟房間一樣大的電腦體積，到現在人手一機，無疑是資訊科技發展迅速的成果，也因人類慾望無窮，此項發展正是無可限量。

本系特色

爲了讓學生具有專業知識與技術能力，因此理論與實務並重。以加強網路管理、系統維護與電子商務的系統實作能力，培養學生對硬體與軟體實際操作的能力。

◎ 電腦網路特色課程：

在網路風氣盛行的時代，必須要學習的是網路管理，與網路安全，如何避免駭客病毒攻擊也是很重要的一塊。

◎ 軟體發展特色課程：

目的在培養學生成爲應用軟體工程師，加強應用軟體程式設計、網路軟體程式設計。

◎ 資料庫特色課程：

一家企業資料管理的好不好，全靠資訊處管理人員，所以這方面會

偏向實際上機操作，以提供企業需要這方面的人才。

◎ 企業電子化特色課程：

現在網路時代來臨，有許多都是靠網路商店或網路購物，因此企業電字化是未來的趨勢，但是網路商店並不像一般實體店面，如何造成客源則是這方面的學問。

課程規劃

- ◎ 資訊整合技術學程：人工智慧、多媒體導論、多媒體系統整合與應用、Linux 作業系統與應用、Linux 程式介紹、科技志工、作業系統、專家系統、進階資料庫設計、軟體工程、網頁程式設計、資料探勘、網路程式設計、計算機組織、資訊安全、資訊管理國家證照輔助課程、科技法律、知識管理、資料庫管理系統、管理資訊系統。
- ◎ 企業營運管理學程：行銷管理、生產與作業管理、資料倉儲、知識管理、網路行銷、企業資源規劃、人力資源管理、網站設計與管理、行銷資訊系統、資訊管理國家證照輔助課程、決策支援系統、科技志工、資料庫管理系統、管理資訊系統。

參考證照

資訊管理系，顧名思義就是資管加管理結合而成的一門科系。大致上可以分為程式類、資訊類、資料庫這幾項。資管類證照大約有以下幾項：程式類較入門的 SCJP，網路管理類 MCSA、MCSE、LPIC、CCNA、CCNP、及更進階的 CCIE 都是可以嘗試挑戰的。資料庫類證照可參考 MCDBA、OCP，或是資訊安全方面的 CISSP、及 CIW 等等相關證照。

未來發展

資訊這個行業，隨著企業的 e 化及 M 化風，各家企業積極徵求網路管

理員、資料庫工程師、程式設計師、網路架站，同時若熟悉作業系統：
LINUX、Win NT、Windows 2000 等，程式設計：C/C++、ASP.NET、PHP、
JAVA、JSP 等，資料庫：MySQL、MS SQL-Server、 Oracle 等，那麼未來的
求職道路將非常的順暢。

第二節 社團

學校的社團眾多，有五十多個。其中分為五類，如下方所示：

A、自治性

每個科系都有專屬的學會，目的是舉辦活動以及讓學生有交流的園地。以下依序是學會的名稱、辦公室設置地點。

- ◆ 國貿學會（綜大 B2）
- ◆ 企管學會（綜大 B2）
- ◆ 財金學會（綜大 B2）
- ◆ 會資學會（綜大 B2）
- ◆ 保金學會（綜大 B2）
- ◆ 行管學會（綜大 B2）
- ◆ 財法學會（綜大 B2）
- ◆ 資管學會（綜大 B2）
- ◆ 商管學會（綜大 B2）
- ◆ 資網學會（綜大 B2）
- ◆ 多媒體學會（綜大 B2）
- ◆ 英語學會（綜大 B2）
- ◆ 日語學會（綜大 B2）
- ◆ 運健學會（綜大 B2）

B、體育性

因為學校的體育場很多樣化，而且附近也有收費游泳池，因此體育社團也有很多種類。以下依序是社團名稱以及社辦設置地點。

- ◆ 水上活動社（綜大 B2）
- ◆ 棒壘球社（操場司令台）
- ◆ 保齡球社（綜大 B2）
- ◆ 勁滑輪社（綜大 B2）
- ◆ 劍道社（誠信館）
- ◆ 籃球社（綜大 B2）
- ◆ 網球社（綜大 B2）
- ◆ 羽球社（綜大 B2）
- ◆ 桌球社（精誠館 B1 桌球室）
- ◆ 排球社（綜大 B2）
- ◆ 撞球社（綜大 B2）

C、學藝性

這些雖然說是比較靜態、研究方面的活動，不過依照性質也是會到不同地方去參觀的。以下是社團名稱以及社辦設置地點：

- ◆ 創意編輯社（綜大 B2）
- ◆ 美術研究社（誠信館）
- ◆ 資訊研究社（信義 5F 綠色電梯旁）
- ◆ 華軒巧藝社（綜大 B2）
- ◆ 攝影社（綜大 B2）
- ◆ 滔滔社（綜大 B2）
- ◆ 精準橋藝社（綜大 B2）
- ◆ 烹飪社（綜大 B2）
- ◆ 多媒體電玩社（綜大 B2）
- ◆ 楓嵐漫研社（綜大 B2）
- ◆ 雲彩調飲社（誠信館）

- ◆ 恣旅社（綜大 B2）
- ◆ 證券期貨研究社（綜大 B2）

D、服務性

心地善良，且有心力服務他人、幫助他人的一群學子，組成的社團。也有可以讓非社員參加的服務活動，因為助人之人也是不分男女老幼的。

以下是社團名稱以及社辦設置地點：

- ◆ 活泉團契（綜大 B2）
- ◆ 女青年聯誼會（綜大 B2）
- ◆ 慈暉社（綜大 B2）
- ◆ 春暉社（綜大 B2）
- ◆ 慈濟青年社（綜大 B2）
- ◆ 童軍團（誠信館）
- ◆ 親善大使團（綜大 1 樓資源教室旁）
- ◆ 豔陽榕心服務社（綜大 B2）
- ◆ 法律服務社（綜大 B2）

E、康樂性

如果喜歡與大家一起同樂，或是隨著音樂翩然起舞，當然使用樂器也是非常歡迎的.....那麼選這類社團就對啦！以下是社團名稱以及社辦設置地點：

- ◆ 熱門音樂社(誠信館)
- ◆ 青躍舞蹈社(綜大 B2)
- ◆ 翩翩國標社(綜大 B2)
- ◆ 表演藝術社(綜大 B2)
- ◆ 漢聲國樂社(誠信館)

- ◆ 翔鈴古箏社(誠信館)
- ◆ 管樂社(誠信館)
- ◆ 凌韻吉他社(誠信館)

F、夜間部社團

夜間部因為同學白天幾乎有工作，因此沒辦法像日間部一般有多重選擇。社團如下所示：

- ◆ 國際標準舞社
- ◆ 靚舞社
- ◆ 語言社
- ◆ 吉他社

第三節 學校設施

- ◆ 體育場：介紹各種運動場的位置，例如大操場、排球場、網球場、高爾夫球場…等等。
- ◆ 操場：位在綜合大樓前方，下面是停車場。
- ◆ 排球場：位在司令台的後方，因此當下雨的時候，還可以就近跑到司令台上躲雨。
- ◆ 網球場：在仁愛樓前方，有設網子，可以不怕網球飛太遠，不過對某些「高手」形同虛設。
- ◆ 高爾夫球場：在操場旁，整個場地由網子罩住，其中的草坪很有真實感。
- ◆ 籃球場：在操場的周圍都有設置，因此要打籃球很方便。
- ◆ 桌球場：在女宿舍地下一樓，附近就是可以借體育用具的地方了。
- ◆ 停車場：位在操場下方，共有三層可以使用。
- ◆ 福利社：在信義樓以及和平樓下方都有，營業時間到晚上九點半。
- ◆ 會議廳：平時不開放，僅用於學校座談會及表演使用。
- ◆ 健身室：平時不對外開放，但本校的學生可多利用體育課到健身室鍛鍊體魄。
- ◆ 圖書館：圖書館裡面有許多新舊圖書及一些電腦供學生查詢相關書目。

第四節 性向測驗

洪鳳儀(2003)的書籍中，「人格拼圖」(改編自 Michelozzi,1988)中的是非測驗，以測驗的結果分類六大型態，並且以這個測驗結果，當作是研究選擇科系的參考。

六大型態簡單介紹：

<p>實用型：</p> <p>個性通常比較剛毅木訥，並且腳踏實地的類型。適合工程類型的工作。</p>	<p>社會型：</p> <p>擅長與人接觸，也很喜歡把自己的知識與他人分享的類型。適合教學工作。</p>
<p>研究型：</p> <p>喜歡分析研究事物，只要能研究可能會廢寢忘食的類型。適合需要研究的工作。</p>	<p>企業型：</p> <p>喜歡領導，口才一流的類型。可以從公司的業務員到總經理，甚至董事長的類型。</p>
<p>藝術型：</p> <p>很有想像力及創造力，個性方面較自我的類型。適合美麗事物的工作。</p>	<p>事務型：</p> <p>順從安排，保守的類型。適合文書處理或是管理資料的工作。</p>

*左右項目的性質是相對的。

表 2

A、實用型：

- a. 資訊網路技術系資訊網路系統課程：電腦網路與認證實務、微軟系統與認證實務、Internet 網路、無線電腦網路、網路通訊原理與協定、地理資訊系統、寬頻網路系統、Linux 系統與認證實務、Cisco

系統與認證實務、網路路由與交換技術、網際網路電話系統、密碼學、網路探勘與檢索、高速網路。

B、研究型：

- a. 資管系資訊整合技術學程：人工智慧、多媒體導論、多媒體系統整合與應用、Linux 作業系統與應用、Linux 程式介紹、科技志工、作業系統、專家系統、進階資料庫設計、軟體工程、網頁程式設計、資料探勘、網路程式設計、計算機組織、資訊安全、資訊管理國家證照輔助課程、科技法律、知識管理、資料庫管理系統、管理資訊系統。
- b. 資訊網路技術系軟體開發課程：計算機概論、微軟系統與認證實務、Java 程式設計、作業系統、計算機結構、網路網頁程式設計、資料結構、資料庫系統、系統分析與設計、軟體工程。
- c. 商業化與自動管理系資訊課程：計算機概論、程式設計、資料結構、資訊網路、資料庫系統、網路概論、Web 程式設計、多媒體系統。
- d. 資訊網路技術系電子商務課程：網頁設計、Java 程式設計、多媒體網頁設計、電子商務、電子商務經營與管理、網路行銷、電子化企業。
- e. 財務金融系電腦資訊課程：計算機概論、商用程式設計、商業套裝軟體、網路應用、多媒體應用、電子商務、財金資訊系統。
- f. 企業管理系電腦資訊課程：商業套裝軟體、管理資訊系統。

C、藝術型：

- a. 多媒體設計系，創意設計學分學程：造型原理、設計製圖、設計素描概論、設計概論、設計史、材料設計基礎、應用繪畫概論、應用繪畫實務、視覺傳達設計、文化創意產業講座、設計素描食物、商業設計、模型製作、多媒體行銷、設計管理與設計倫理。數位內容

學分學程：數位攝影、多媒體概論、數位影像處理、多媒體網頁動畫、數位平面設計、多媒體網頁設計、配樂與音效、動畫製作、3D 動畫、製作技術、數位剪輯、網頁程式設計、多媒體程式設計、可用性設計、虛擬影視製作、電腦製作與作曲、數位學習數位設計、虛擬實境、人機介面、數位教材設計製作、多媒體技術、數位內專題講座。

- b. 資管系資訊整合技術學程：人工智慧、多媒體導論、多媒體系統整合與應用、Linux 作業系統與應用、Linux 程式介紹、科技志工、作業系統、專家系統、進階資料庫設計、軟體工程、網頁程式設計、資料探勘、網路程式設計、計算機組織、資訊安全、資訊管理國家證照輔助課程、科技法律、知識管理、資料庫管理系統、管理資訊系統

D、社會型：

- a. 運動健康休閒系體適能健康企劃與技術指導模組：體適能健康概論、人體解剖學、體適能實務與設計、運動科學概論、運動英文、急救理論與實務、經絡健康實務、運動傷害防護、運動休閒傳播、幼兒遊戲設計、運動行銷、幼兒活動企劃、運動生理學、運動營養學、銀髮族休閒活動企劃、體適能技術指導教材教法、個人健康管理、運動按摩、疾病生理學與危險因子概論、運動訓練法、體適能實務實習。
- b. 應用英文系英語專業課程：英語發音與會話、英語聽講練習、英文文法與習作、英文字彙與閱讀、觀光英文、英文閱讀、新聞英文、商用英文、英語聽講練習、進階英文文法與習作、應用英文實務專題、語言能力檢定、英語教材與教法、英美文學作品導讀、商業英文簡報、英語演講與辯論、會議英語與溝通、面試英文。
- c. 應用日文系日語商貿實務學分學程：日本企業管理、國際貿易實

務、日語應用文與商業文書、企業概論、行銷學、服務業行銷、經濟學、電子商務、日本經濟、日本企業文化、國際商務溝通、商用日語會話。日語領隊及導遊學分學程：觀光日語、日本地理、國際禮儀、日本文化、觀光日語、日語口譯、觀光日語、會議展覽服務業跨域整合日語人才培育學分學程：會議概論暨會議個案、展覽概論暨展覽個案、國際禮儀、人際關係與溝通、商展行銷、國際服務業管理、國際商務溝通、英語簡報訓練。

- d. 國際貿易系外語溝通課程：英語會話、商用英文、商用英語會話、第二外語(日.法.西班牙)、英語簡報訓練。
- e. 財經法律系基礎法學課程：憲法、民法、行政法、強制執行法、民事訴訟法、刑事訴訟法、犯罪偵防實務、司法文書、法院組織法、國際司法、法律實習、法律倫理、海商法。法律學程：公司法、票據法、保險法、銀行法、信託法、土地法、商權法、金融控股公司法、公平交易法、關係企業及併購法、證券期貨交易法、商標&專利&著作權法、信託投資顧問法、經濟犯罪專題研究、財經法律專題。語文&兩岸&國際經貿課程：英文、日文、德文、西班牙文、大陸法規、國際貿易法、英美法律文件實務、中國大陸投資環境與風險評估、國際經濟法、中國大陸金融體制與政策、國際海上貨運法。
- f. 財務金融系法規相關應用課程：金融法規、民法、公司法與票據法。

E、企業型：

- a. 保險金融管理系財富管理課程：經濟學、風險管理、行銷管理、管理學。金控管理課程：風險管理、壽險理論與實務、風險評估與決策管理、產險理論與實務、保險法、保險資訊系統、投資學、信託與金融、保險數學、財富管理、衍生性金融商品。跨業行銷課程：行銷管理、社會保險、企業風險管理、保險案例分析、產險經營管

理、壽險經營管理。國際金融課程：經濟學、再保險、金融市場、保險中介經營管理、國際保險市場。

- b. 企業管理系行銷相關課程：行銷管理、行銷研究、國際行銷、廣告設計實務及企劃案製作。商業現代化課程：商業現代化概論、現代商店規劃與經營、網際網路。
- c. 國際貿易系兩岸經貿課程：中國大陸概論、國貿原理與政策、兩岸關係概論、中國大陸經貿法規、中國大陸經濟發展、WTO 與兩岸經貿專題、中國大陸投資環境與風險評估、中國大陸市場分析與行銷策略、兩岸關稅與保稅實務專題。市場調查課程：市場調查實務、貿易運籌管理、國際金融與匯兌。
- d. 行銷與流通管理系行銷企劃學程：管理學、行銷管理、統計學、行銷企劃實務、國際行銷管理、網路行銷、廣告管理實務、品牌管理、顧客關係管理、服務業行銷、行銷推廣與展覽規劃、行銷資訊系統、創新與創意、消費者行爲、行銷研究、行銷專題講座、市場調查實務、商展行銷。全球運籌管理學程：管理學、全球運籌管理、統計學、供應鏈管理、國際複合運輸、國際採購、國際行銷管理、專案管理、國際企業管理、國際貿易實務、物流管理、生產與作業管理、溝通技巧與商業談判、顧客關係管理、企業資源規劃、物流資訊系統、關貿實務、管理資訊系統、空運物流、貿易運籌管理。
- e. 商業自動化管理系管理課程：企業概論、管理學、人力資源管理、品質管制、專案管理、組織行爲、勞資關係。
- f. 應用英語系商業智能課程：國際禮儀、行銷管理、國際經貿現勢、金融市場。
- g. 資訊管理系企業營運管理學程：行銷管理、生產與作業管理、資料倉儲、知識管理、網路行銷、企業資源規劃、人力資源管理、網站設計與管理、行銷資訊系統、資訊管理國家證照輔助課程、決策支

援系統、科技志工、資料庫管理系統、管理資訊系統。

- h. 運動健康與休閒系休閒企劃與技術指導模組：休閒與遊憩導論、管理學、行銷管理、觀光消費行爲、主題樂園、休閒企業經營管理、休閒活動設計與企劃、休閒英文、航空客運與票務、服務業管理、休旅管理、休閒與遊憩領導統御、休閒場地設施管理、飲料調製與實務、休閒安全與危機處理、觀光行政與法規、領隊導遊與實務、休旅企劃專題。

F、事務型：

- a. 商業自動化與管理系財務課程：會計學、經濟學、統計學、財務管理、財報分析。
- b. 會計資訊系會計專業課程：會計學、中級會計、高等會計、成本與管理會計、商事法、租稅法規、審計學、會計實務研討、稅務會計、政府會計。資訊系統課程：計算機概論、程式語言與設計、會計資訊系統、會計系統分析與設計、ERP 財會系統、電子商務與會計實務。財務管理課程：財務管理、貨幣銀行學、財務會計準則研討、投資學、財務報表分析、衍生性金融商品、統計分析方法、企業評價、經濟學、微積分、行銷管理。大陸會計稅務課程：中國大陸概論、兩岸租稅制度比較、大陸財務會計專題。
- c. 應用英文系資訊知識課程：資料選擇與運用、計算機概論、網路設計應用專題、電子商務。
- d. 財經法律系財經專長課程：會計學、貨幣銀行學、經濟學、財政學、投資學、財務管理、採購管理、管理會計、銀行實務、金融市場、國際行銷研究、證券投資分析、財務報表分析、商務談判。
- e. 財務金融系財務金融課程：會計學、微積分、金融市場、貨幣銀行學、財務管理、投資學、投資銀行、國際財務管理、固定收益證券分析、公司法與票據法。

- f. 企業管理系財務會計課程：會計學、成本會計、管理會計、財務管理、財報分析。

第三章 系統特色

簡易的性向測驗雖並不是說測驗到哪一個就確定一定要朝向哪一個方面發展，但能藉此更進一步的了解自己是屬於哪一類型的人，俗話說知己知彼百戰百勝，先了解自己才能評估自己到底想要的是什麼。因此測驗題目參考生涯規劃(洪鳳儀，2003)，以測驗的結果分類六大型態，並且當做選擇科系的參考。測驗以是非題的方式作答，若認為自己符合該項問題就打V，測驗大約只要5分鐘時間，即可測出自己是屬於該性向測驗分類中的哪一項。分類結果分為六項，分別是實用型、研究型、藝術型、社會型、企業型、事務型，而每個形態都有適合的科系學程，提供將入學的學生有更進一步了解，並連結到該科系網頁，了解該科系詳細內容介紹。

實用型：資訊網路技術系-資訊網路系統課程。

研究型：資管系-資訊整合技術學程、資訊網路技術系-軟體開發課程、商業化與自動管理系-資訊課程、資訊網路技術系-電子商務課程、財務金融系-電腦資訊課程、企業管理系-電腦資訊課程。

藝術型：多媒體設計系-創意設計學分學程、數位內容學分學程、資管系-資訊整合技術學程。

社會型：運動健康休閒系-體適能健康企劃與技術指導模組、應用英文系-英語專業課程、應用日文系-日語商貿實務學分學程、國際貿易系-外語溝通課程、財經法律系-基礎法學課程、財務金融系-法規相關應用課程。

企業型：保險金融管理系-財富管理課程、企業管理系-行銷相關課程、國際貿易系-兩岸經貿課程、行銷與流通管理系-行銷企劃學程、商業自動化管理系-管理課程、應用英語系-商業智能課程、資訊管理系-企業營運管理學程、運動健康與休閒系-休閒企劃與技術指導模組。

事務型：商業自動化與管理系-財務課程、會計資訊系-會計專業課程、應用
英文系-資訊知識課程、財經法律系-財經專長課程、財務金融系-
財務金融課程、企業管理系-財務會計課程。

第四章 使用對象

針對高中職畢業即將要升大專院校的學生，因不確定自己未來求學及就業方向，可利用本專題的性向測驗作為參考依據，了解較適合自己的科系及學程，再透過連結了解該科系主要上課內容及科目，以利不知道該如何選擇的學生對於未來有一個較明確的方向。

第五章 使用環境

硬體設施	硬體規格
CPU	CPU P4 1.6Ghz
記憶體	256MB
網路卡	10 / 100 MB
鍵盤	PS2 / USB
滑鼠	PS2 / USB 光學
螢幕	17" CRT / LCD
作業系統	Windos XP professional

表 3

第六章 開發工具

軟體類型	軟體名稱
作業系統	Windos XP professional
伺服器	IIS 5.1
資料庫	Microsoft Access 2003
語言程式	ASP
編輯軟體	Dreamweaver 8.0
美工軟體	PhotoImpact 11
動畫製作軟體	Flash 8.0
資料彙整軟體	Microsoft Office 2003

表 4

第七章 系統畫面

第一節 首頁

首頁左邊有科系介紹、社團活動、校園設施、教學單位、牛刀小試、學習園地、吃喝玩樂、留言板等選項，版面中間可看到最新的學校訊息，左邊則有一些實用的連結。



圖 2

第二節 科系介紹

◆ 國際貿易系

中間的圖在國際貿易系辦的入口處，取景拍攝。



圖 3



圖 4

◆ 企業管理系

中間的圖在綜和大樓二樓，取景拍攝。



圖 5



圖 6

◆ 財務金融系

中間的圖在財務金融系辦的入口處，取景拍攝。



圖 7



圖 8

◆ 會計資訊系

中間的圖在會計資訊系辦的入口處，取景拍攝。



圖 9



圖 10

- ◆ 保險金融系
中間的圖在保險金融系辦的入口處，取景拍攝。



圖 11



圖 12

◆ 行銷與流通管理系

中間的圖在行銷與流通管理系辦的入口處，取景拍攝。



圖 13



圖 14

- ◆ 財經法律系
中間的圖在財經法律系辦的入口處，取景拍攝。



圖 15



圖 16

◆ 資訊管理系

中間的圖在資訊管理系辦的入口處，取景拍攝。



圖 17



圖 18

◆ 商業自動化與管理系

中間的圖在商業自動化與管理系辦的入口處，取景拍攝。



圖 19



圖 20

◆ 資訊網路技術系

中間的圖在資訊網路技術系辦的入口處，取景拍攝。



圖 21



圖 22

◆ 多媒體設計系

中間的圖在多媒體設計系辦的入口處取景拍攝。



圖 23



圖 24

◆ 應用英語系

中間的圖在應用英語系辦的入口處取景拍攝。



圖 25



圖 26

◆ 應用日語系

中間的圖在綜合大樓四樓大廳取景拍攝。

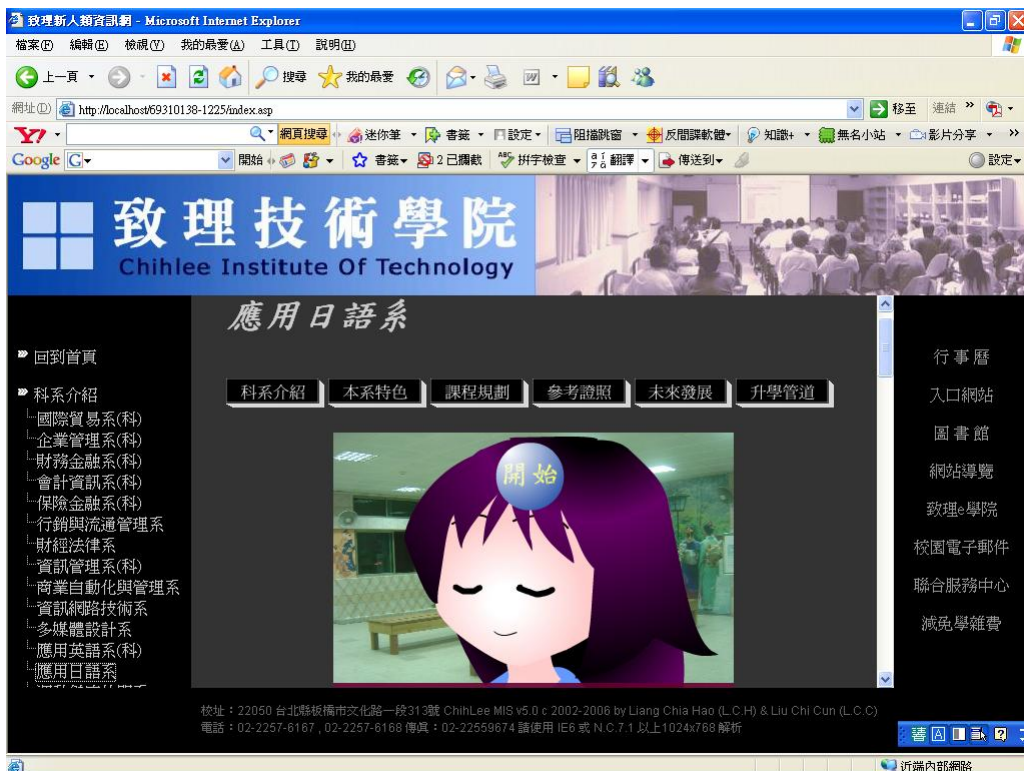


圖 27

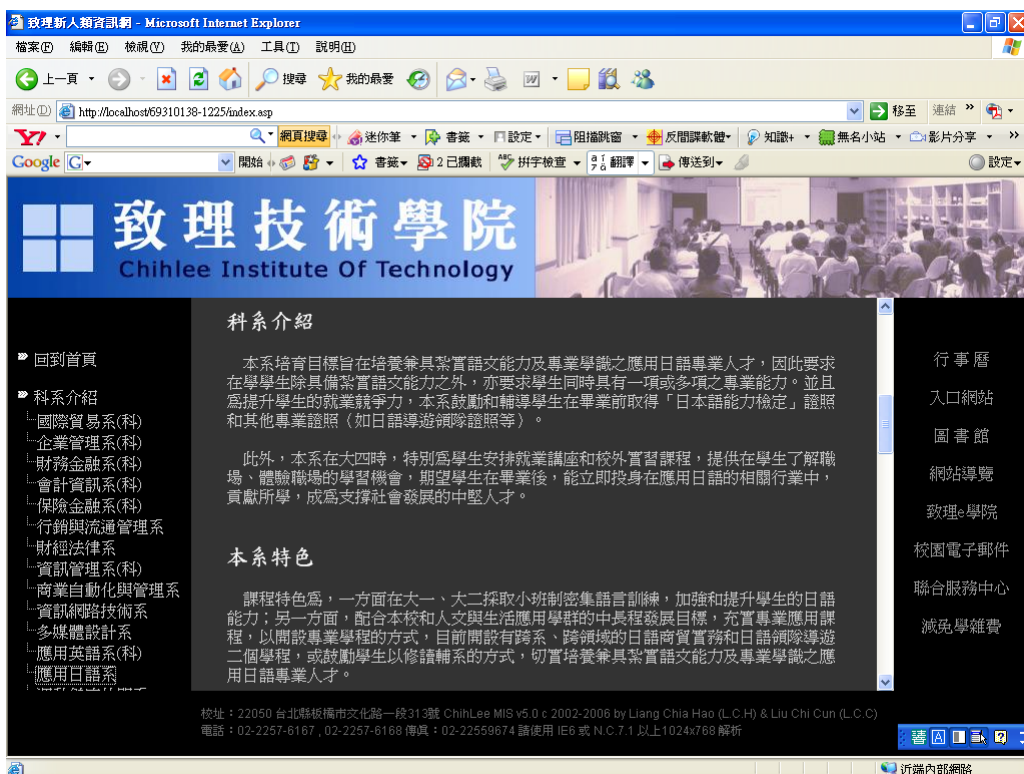


圖 28

◆ 運動與健康休閒系

中間的圖在運動與健康休閒系辦的入口處取景拍攝。



圖 29



圖 30

第三節 社團活動

◆ 自治性

中間的圖在綜合大樓二樓，行銷與流通管理系辦前取景拍攝。

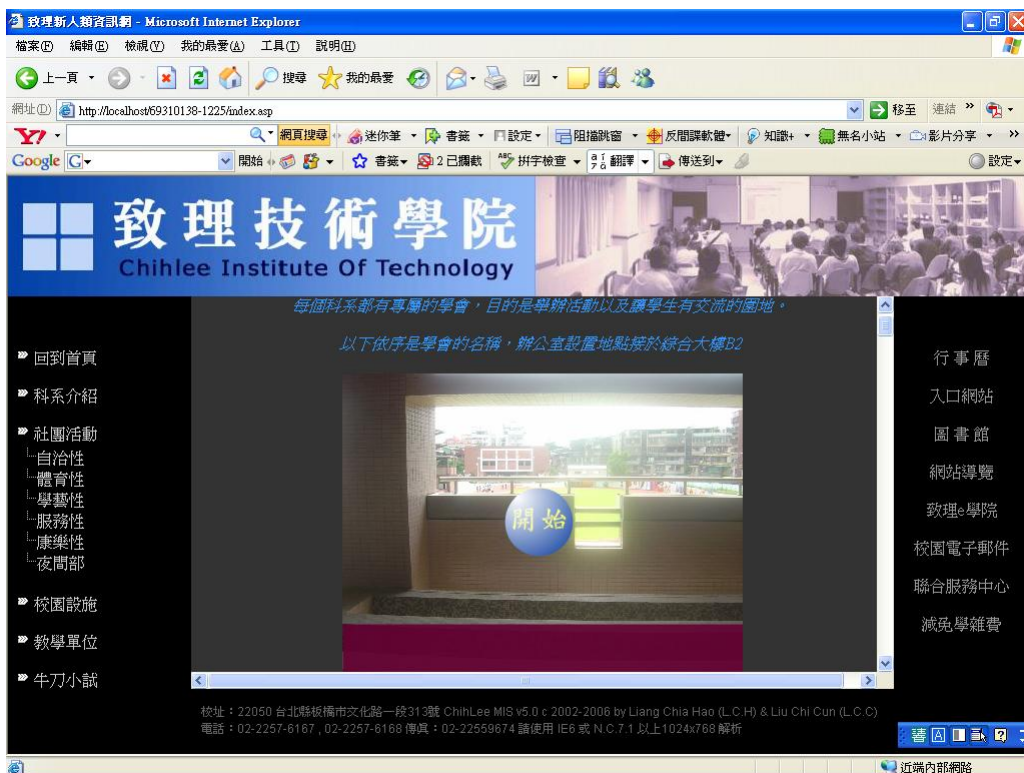


圖 31

- ◆ 體育性
中間的圖在操場跑道上取景拍攝。



圖 32

◆ 學藝性

中間的圖在綜合大樓一樓入口處取景拍攝。



圖 33

◆ 服務性

中間的圖在綜合大樓一樓入口處取景拍攝。



圖 34

◆ 康樂性

中間的圖在和平樓前的中庭花園取景拍攝。



圖 35

◆ 夜間部

中間的圖在應用英語系辦前的佈置，取景拍攝。



圖 36

第四節 校園設施

校園設施的介紹，文字說明採用跑馬燈式的播放並且擺放多張的校園實景。



圖 37

第五節 教學單位

◆ 行政單位



圖 38

◆ 教學單位



圖 39

◆ 行政電話

致理技術學院
Chihlee Institute Of Technology

行政電話

致理技術學院			學務處		
單位	分機	專線	單位	分機	專線
總機	9、200	2257-6167 2257-6168	學務長	210	2256-9762
董事會秘書	289	2259-8450	軍訓室主任	211	2258-0318
校長室	381	2257-9122	軍訓室	212	6621-9995
副校長室	303	6621-9928	軍訓室傳真	2258-0318	-
主任秘書	281	-	兵役室	223	-
秘書室	202、280	-	生輔組	213	2256-9762
秘書室傳真	2258-3710	-	課指組	214、514	2256-5134
會計室主任	299	2256-5124	學生會	361	2258-0885
會計室	220	2256-5124	學生輔導中心	228、285	6621-5550
人事室主任	321	2257-9418	學輔中心傳真	2257-2318	-

校址：22050 台北縣板橋市文化路一段313號 ChihLee MIS v5.0 © 2002-2006 by Liang Chia Hao (L.C.H) & Liu Chi Cun (L.C.C)
電話：02-2257-6167, 02-2257-6168 傳真：02-22589674 請使用 IE6 或 N.C.7.1 以上1024x768 解析

圖 40

第六節 牛刀小試

◆ 性向測驗題目

採用彈跳式視窗，點擊後顯示題目後就可作答。

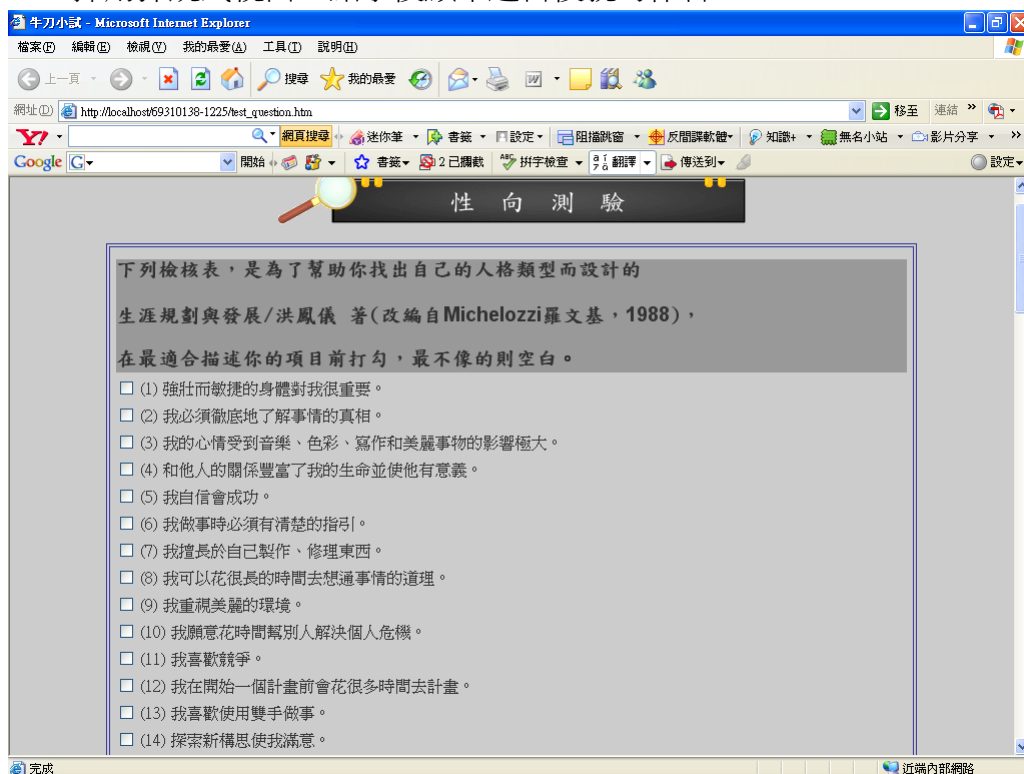


圖 41

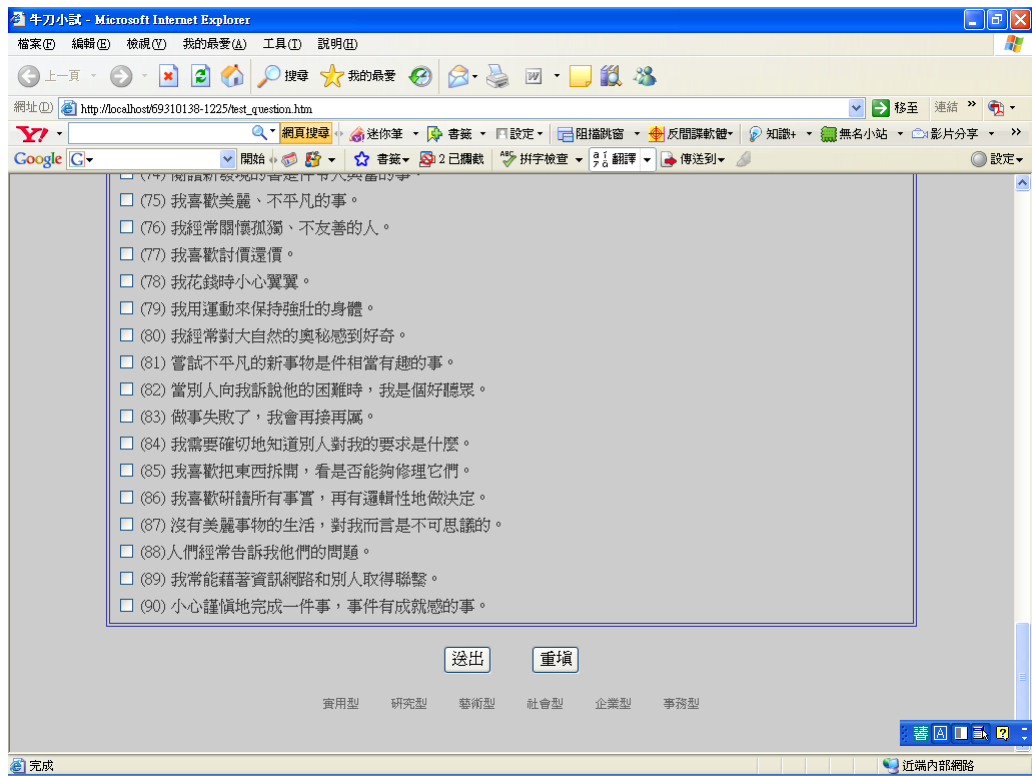


圖 42

◆ 測驗結果分析
圖的下面有六種型態的分析結果。

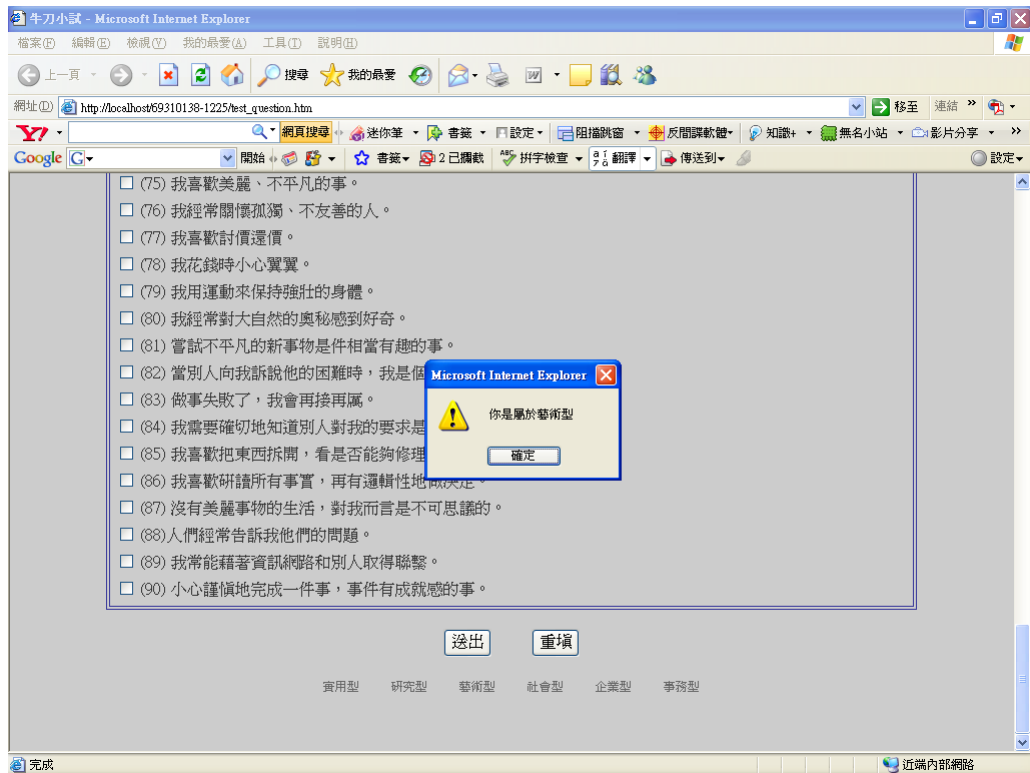


圖 43

◆ 實用型

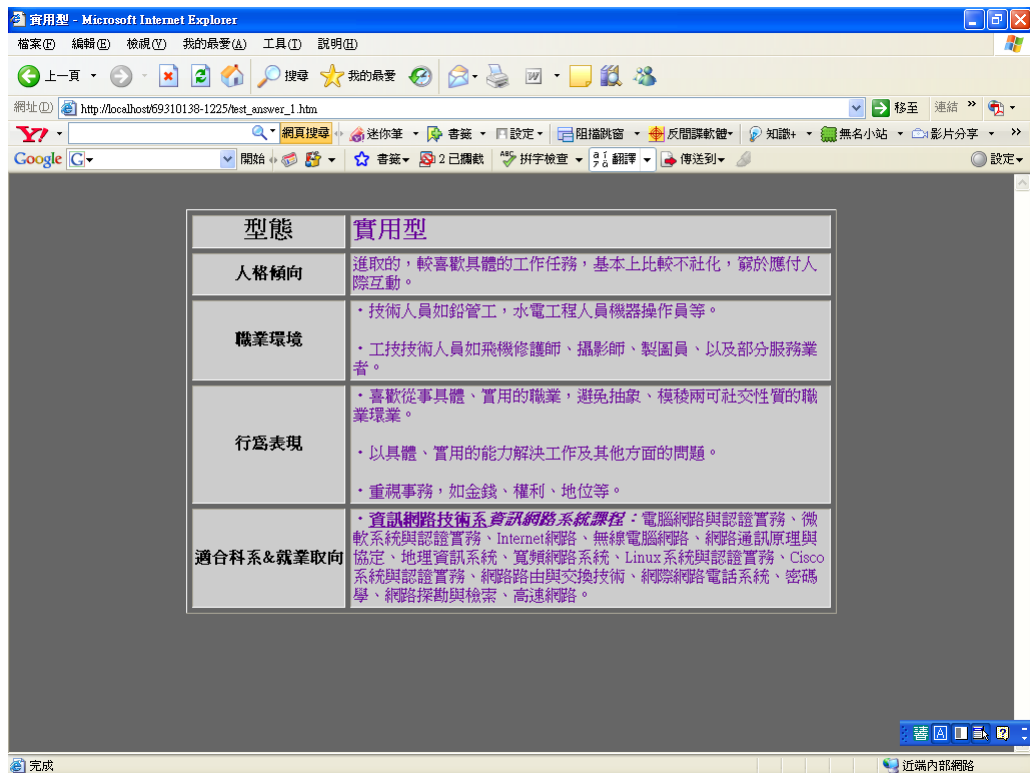


圖 44

◆ 研究型

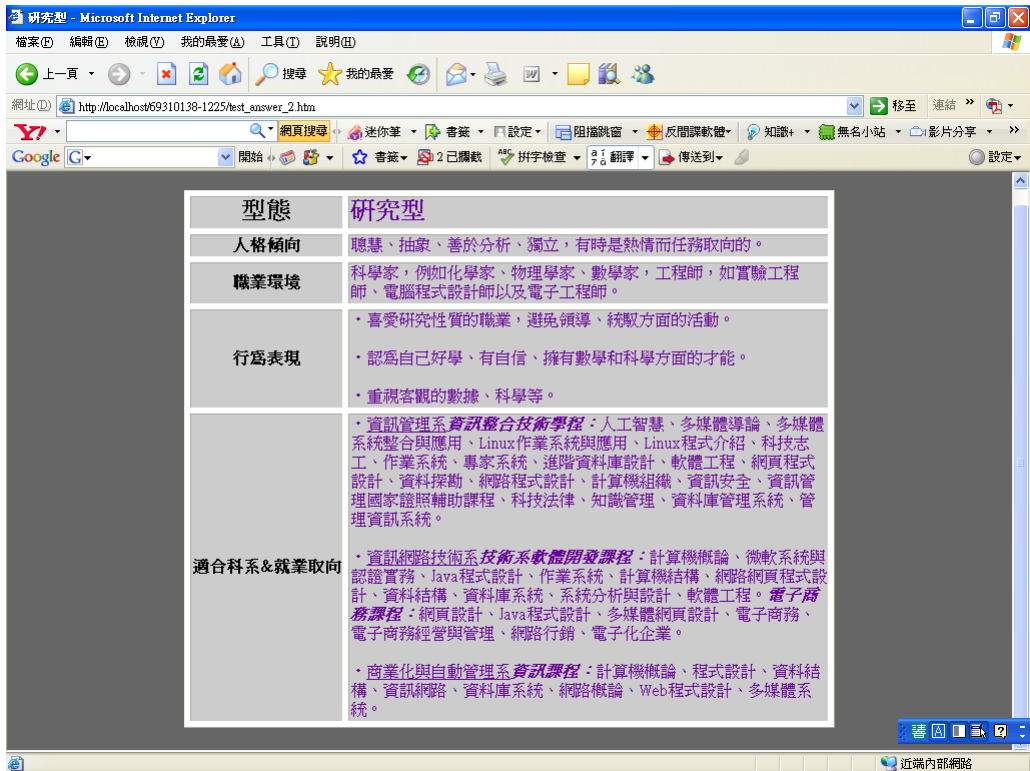


圖 45

◆ 藝術型

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window with the address bar set to `http://localhost/69310138-1225/test_answer_3.htm`. The main content area displays a table with the following information:

型態	藝術型
人格傾向	富於想像力的、美感追求的、喜好透過藝術從事自我的表現，獨立及外相的。
職業環境	藝術家如雕刻、演員、美術家、設計家。音樂方面如音樂師、交響樂指揮及音樂家。文學方面如編輯、作家及評論家。
行為表現	<ul style="list-style-type: none"> 喜歡藝術性質的職業，避免事務性的環境。 認為自己具創意、富自覺、不按牌理出牌的特點與才能。 重視美的追求。
適合科系&職業取向	<p>· 多媒體設計系 創意設計學分學程：造型原理、設計製圖、設計素描概論、設計概論、設計史、材料設計基礎、應用繪畫概論、應用繪畫實務、視聽傳達設計、文化創意產業講座、設計素描食物、商業設計、模型製作、多媒體行銷、設計管理與設計倫理。 數位內容學分學程：數位攝影、多媒體概論、數位影像處理、多媒體網頁動畫、數位平面設計、多媒體網頁設計、配樂與音效、動畫製作、3D 動畫、製作技術、數位剪輯、網頁程式設計、多媒體程式設計、可用性設計、虛擬影視製作、電腦製作與作曲、數位學習數位設計、虛擬實境、人機介面、數位教材設計製作、多媒體技術、數位內專題講座。</p> <p>· 資訊管理系 資訊整合技術學程：人工智慧、多媒體導論、多媒體系統整合與應用、Linux 作業系統與應用、Linux 程式介紹、科技志工、作業系統、專家系統、進階資料庫設計、軟體工程、網頁程式設計、資料探勘、網路程式設計、計算機組織、資訊安全、資訊管理國家證照輔助課程、科技法律、知識管理、資料庫管理系統、管理資訊系統。</p>

圖 46

◆ 社會型

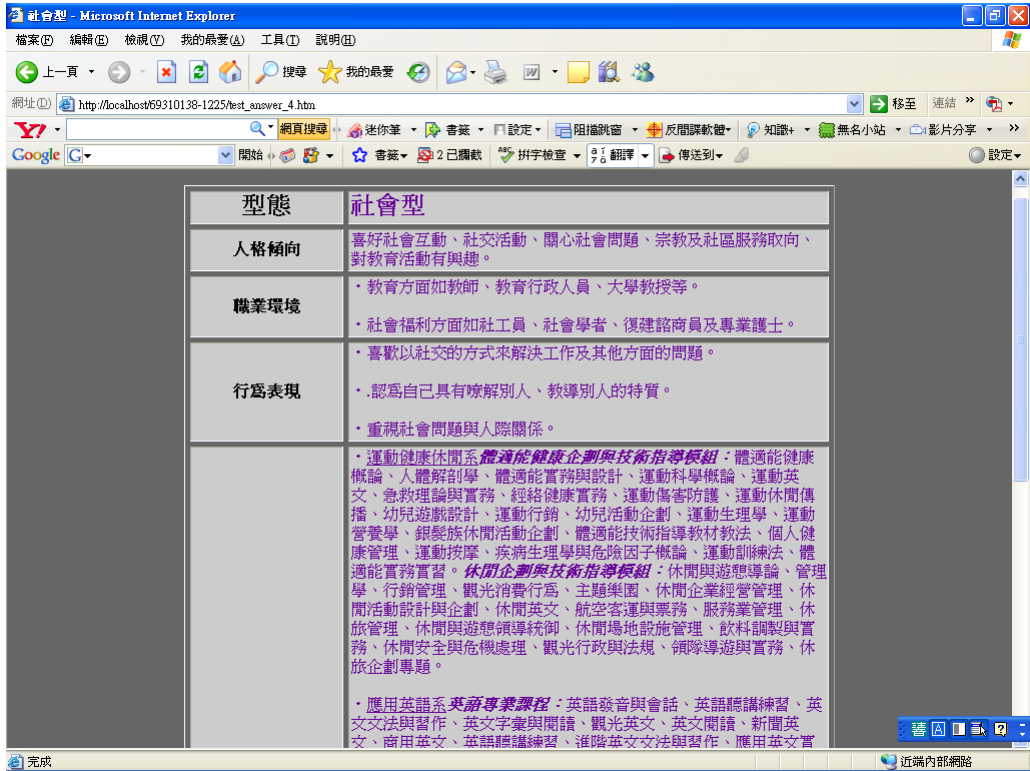


圖 47

◆ 企業型

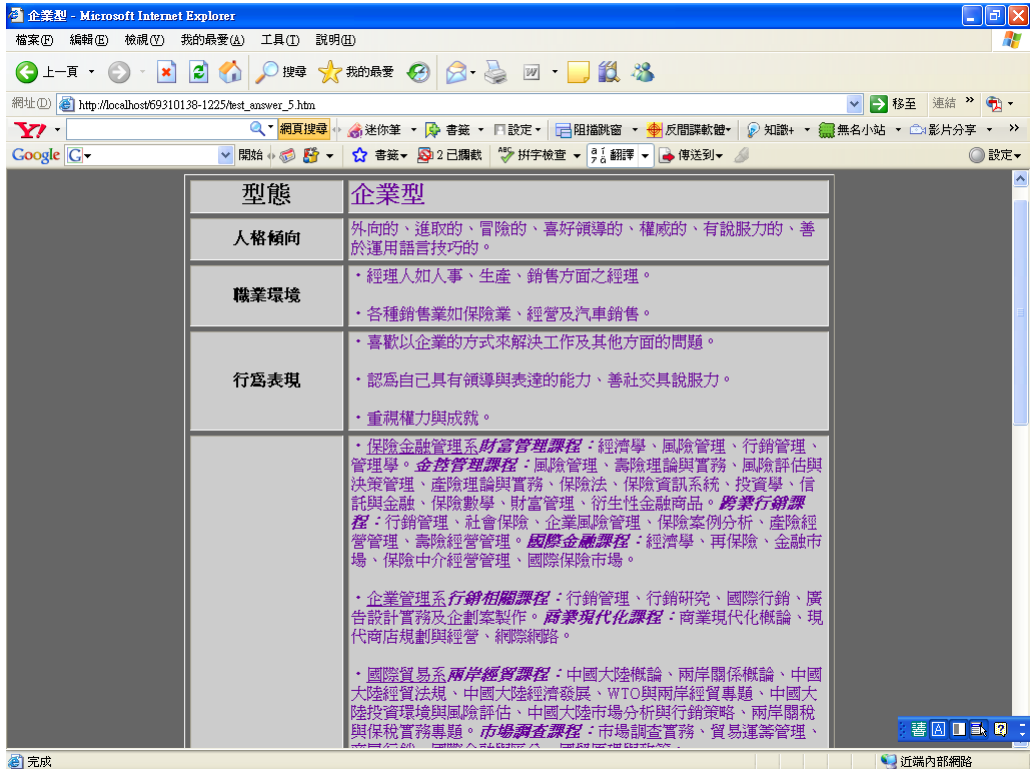


圖 48

◆ 事務型

型態	事務型
人格傾向	實際的、控制良好的、社會的、稍微保守的、喜好有結構的工作及順從社會觀點的。
職業環境	公務或文書庶務員，如計時員、檔案記錄員、出納員、會計、打孔機操作、秘書、記帳員、接待員、證件管理員。 <ul style="list-style-type: none"> 喜歡從事事務性質工作，避免抽象、藝術的職業環境。
行為表現	<ul style="list-style-type: none"> 認為自己具有文書與數學能力。 重視商業與經濟上的成就。
適合科系&就業取向	<ul style="list-style-type: none"> 商業自動化與管理系 財務課程：會計學、經濟學、統計學、財務管理、財報分析。 會計資訊系 會計專業課程：會計學、中級會計、高等會計、成本與管理會計、商法、租稅法規、審計學、會計實務研討、稅務會計、政府會計。 資訊系統課程：計算機概論、程式語言與設計、會計資訊系統、會計系統分析與設計、ERP財會系統、電子商務與會計實務。 財務管理課程：財務管理、貨幣銀行學、財務會計準則研討、投資學、財務報表分析、衍生性金融商品、統計分析方法、企業評價、經濟學、微積分、行銷管理。 大陸會計稅務課程：中國大陸概論、兩岸租稅制度比較、大陸財務會計專題。 應用英語系 資訊知識課程：資料選擇與運用、計算機概論、網路設計應用專題、電子商務。 財經法律系 財經專長課程：會計學、貨幣銀行學、經濟學、財政學、投資學、財務管理、採購管理、管理會計、銀行實務、金融市

圖 49

第七節 學習園地

◆ 首頁

學習園地有利用 ASP、JAVA、Flash、Photo Impact、C++設計的小遊戲。

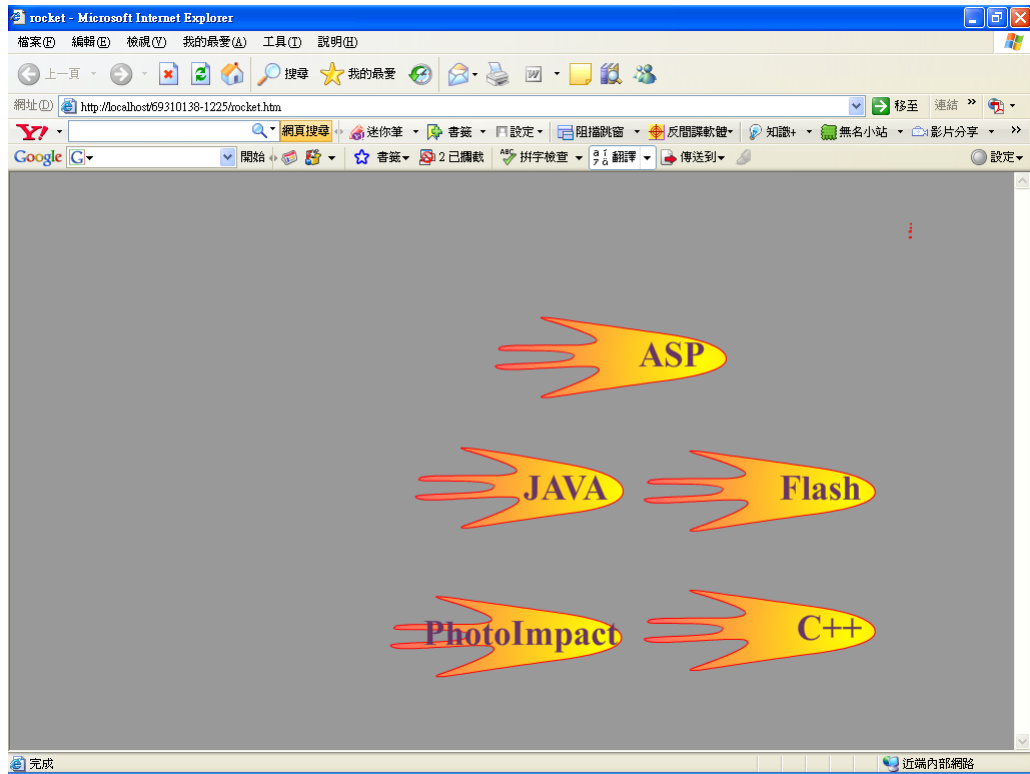


圖 50

◆ ASP

使用 ASP 設計一個網路票選，如果已經投過票的就不能再投票了，此設計為的是防止灌水的機制。



圖 51

◆ JAVA

JAVA APPLET 也是一種 JAVA 語言，下圖是使用 JAVA 做成一個跑馬燈的設計。

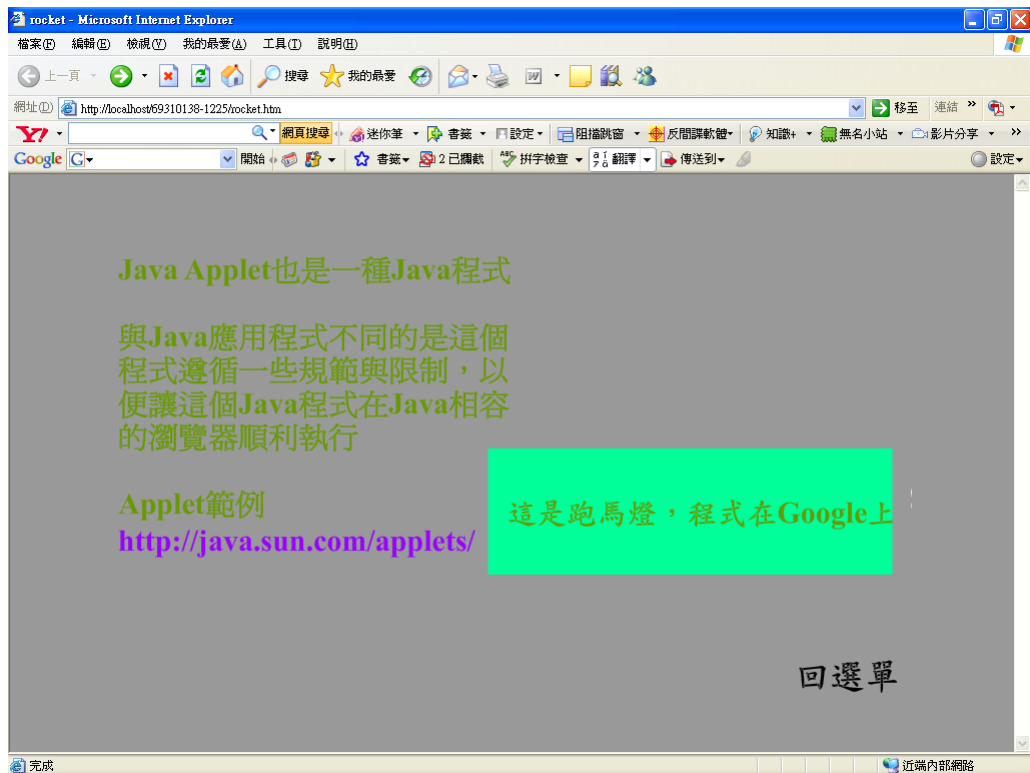


圖 52

◆ Flash

使用 Flash 作成一個遮罩，在無滑鼠經過下，畫面會呈現黑白，滑鼠點過的區域才會顯示文字，這就是 Flash 的遮罩功能。



圖 53

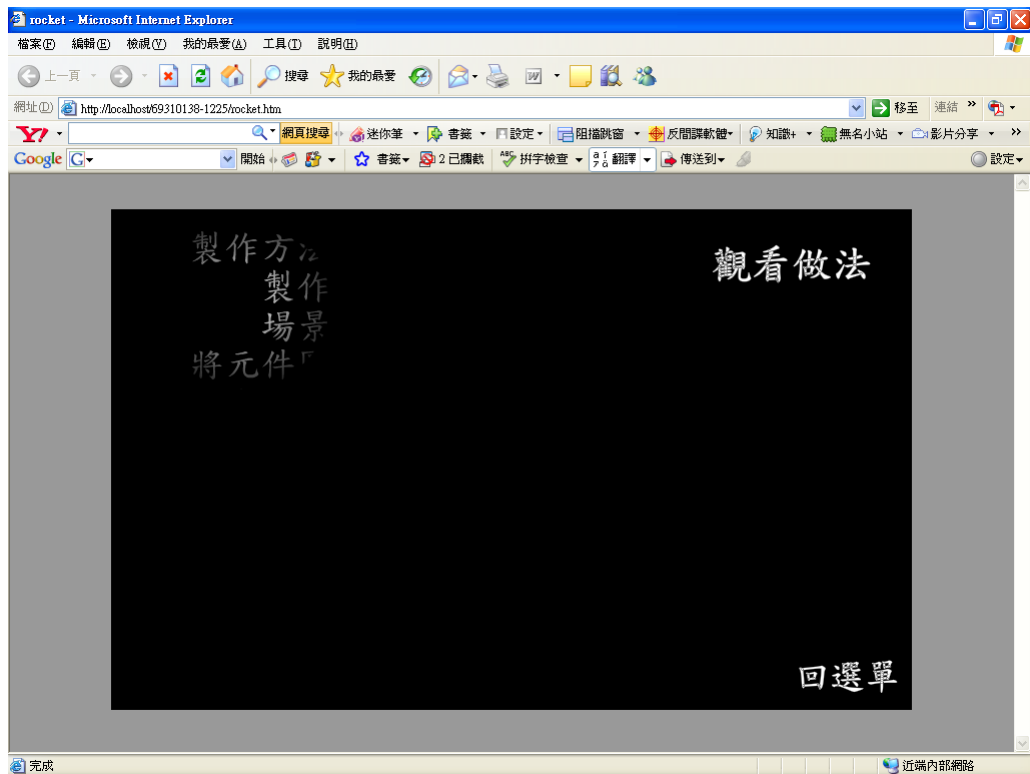


圖 54

點選觀看法還有詳細文字說明的作法，如下圖。

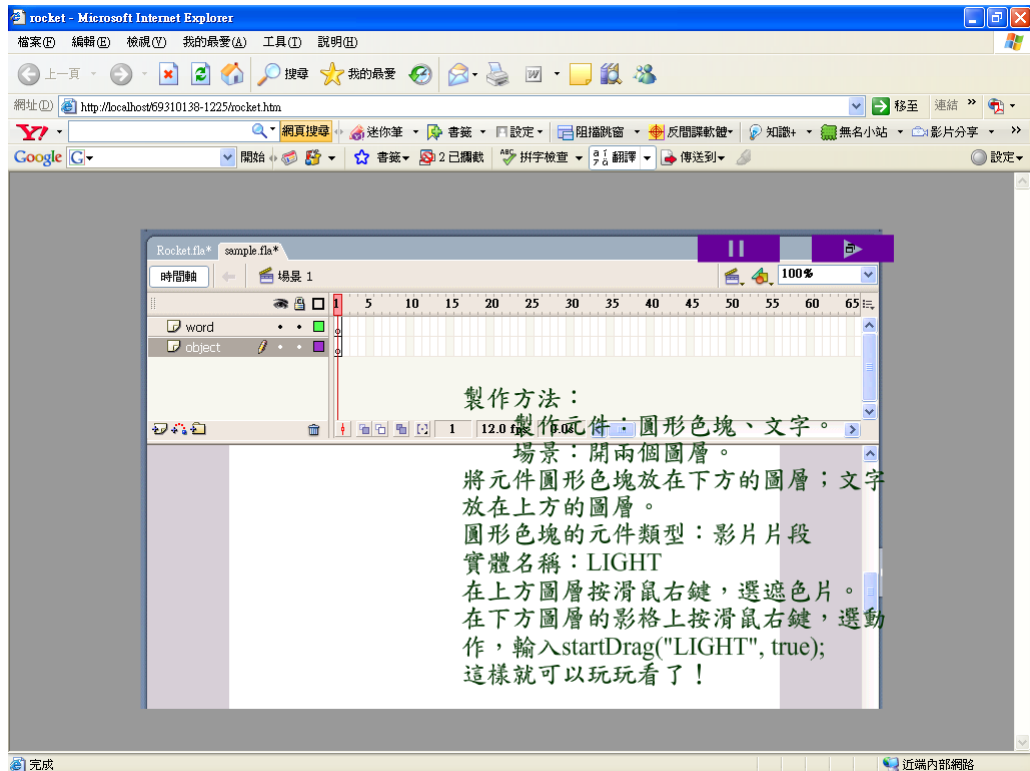


圖 55

◆ Photo Impact

下圖使用 Photo Impact 軟體設計而成，左半邊是原始的照片，在經過 Photo Impact 修圖之後就可以把原始的照片，修成復古風的照片。



圖 56

下圖還有詳細文字說明的作法，步驟 1：選取右方百寶箱中的「改善」→「雙效特效 4」，套用之。步驟 2：在填充選取「淡出」→「004」，套用之。步驟 3：最後在輸入上你想要的文字，並更改想要的顏色、字型即完成。

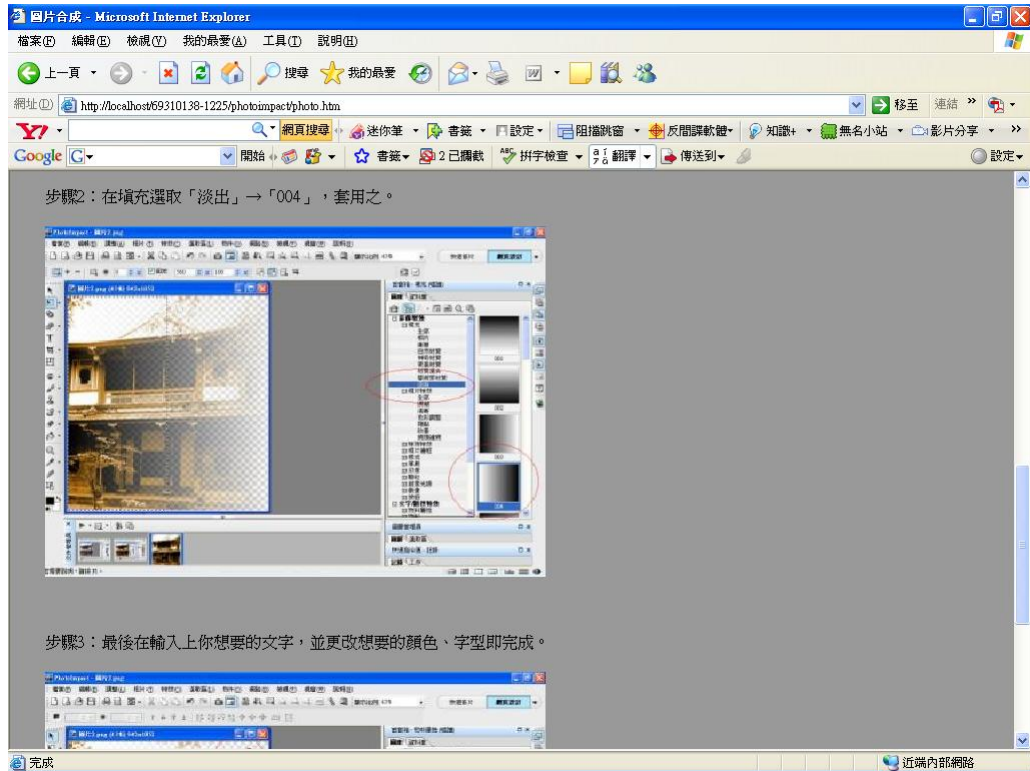


圖 57

◆ C++

點我看範例就可以看到利用 C++設計一個樂透抽獎的小遊戲

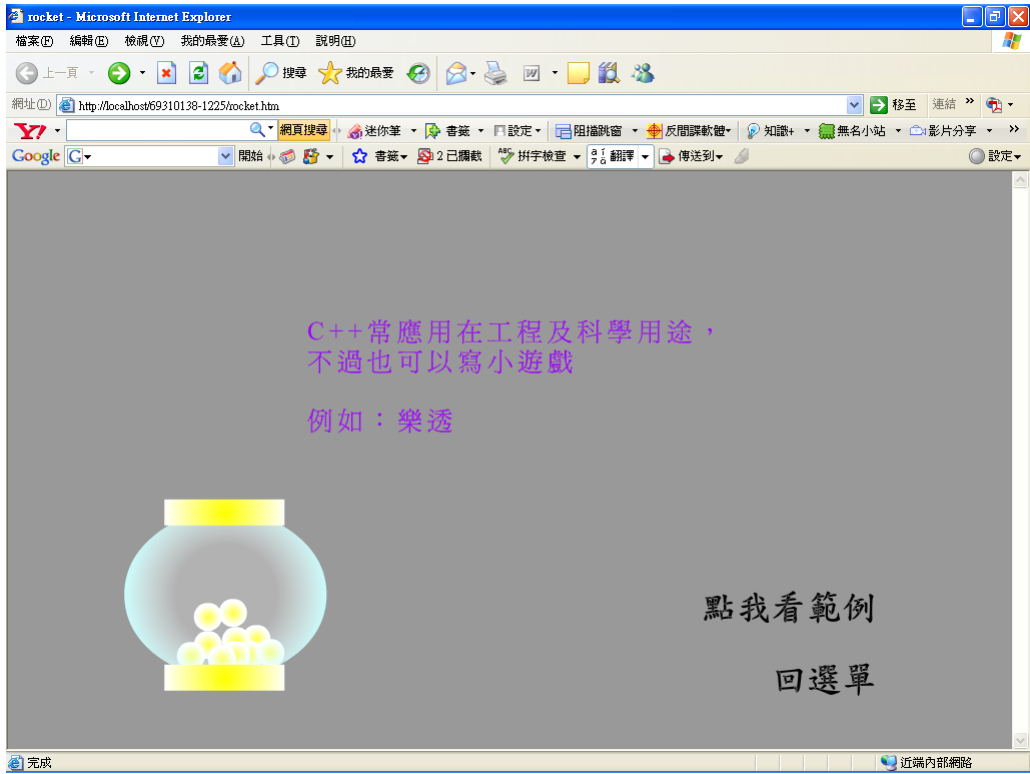


圖 58

點選搖獎機就會開出號碼以及一個特別號，如果買樂透不知道要選哪些號碼，使用這個小遊戲就沒錯了。



圖 59

第八節 吃喝玩樂

◆ 致理商圈



圖 60

◆ 致理地圖



圖 61

第九節 留言版

網站的設計上還有增設留言版，尤其是版面用成 Q 板的配置，讓畫面看起來更生動有趣。



圖 62

留言版還有一個特別的是留言時還有留言表情大頭貼可以選擇，表達當時自己的喜怒哀樂。

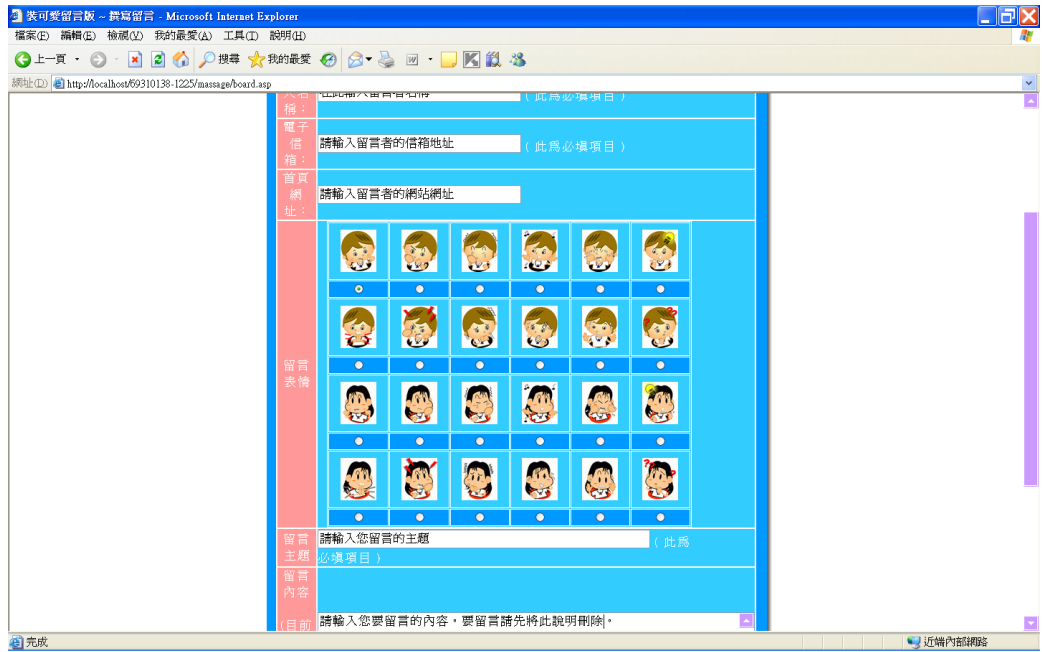


圖 63

第八章 結論與未來發展

做專題的過程中走訪學校各科系，讓我們對該科系有更深入的了解，透過每個科系老師口中，更清楚的知道每個科系他們的重點發展在哪邊，並了解畢業生的處境及需求，讓他們在茫茫大海中知道怎麼找到自己的寶藏。

透過性向測驗結果，能更了解自己人格特質，可依據人格特質選擇較適合自己的科系，也提供該科系未來所有發展給學生參考，學生可依據自己理想與夢想職業去選擇想要的科系，並可透過網站瞭解該科系學習大綱、主要學程、及各個重要科目的產品展示，讓學生知道我學了這個科目可以有什麼用途，我們利用簡單有趣的例子讓未來學生了解，讓他們不只是書呆子，更可以在求學過程中找出樂趣。

未來這個社會的職場，在僧多粥少的情況下失業率只會居高不下，怎麼保有自己的競爭力，唯獨靠自己精湛的技術以及創新的想法，所以坊間就有性向測驗的試題，意圖讓測驗者就知道自己的興趣以及培養這方面的專業知識，目的就是從測驗中啟發進而專攻及累積技術，好在未來的職場上高人一等。

參考文獻

中文文獻

(洪鳳儀，2003)。生涯規劃，出版社：揚智文化事業股份有限公司

網站

致理技術學院，會計資訊系。<http://ai100.chihlee.edu.tw/front/bin/home.phtml>

聖約翰科技大學，國際貿易系。<http://www.it.sju.edu.tw/it/>

吳鳳技術學院，財務金融系。<http://www.wfc.edu.tw/~wwwfin/>