

目 錄

代表著作—服務學習融入科技志工專業課程之發展案例

一、研發理念	1
二、學理基礎	2
(一)資訊志工之發展、目的與責任	2
(二)服務學習與利他行為	3
三、主題內容	6
(一)「99 年度教育部資訊志工團隊計畫」	6
(二)「新北市政府數位希望據點數位志工推廣服務案」	6
(三)「100 年度教育部資訊志工團隊計畫」	6
(四)「思科企業偏鄉公益」	7
(五)「101 年度教育部資訊志工團隊計畫」	7
(六)「102 年度教育部資訊志工團隊計畫」	7
(七)「樂活農業自然市集」	8
(八)「現在就是見證奇蹟的時刻！不怕被拆穿的科學魔術」	8
(九)「103 年度教育部資訊志工團隊計畫」	8
四、方法技巧	9
(一)課程實施策略	9
(二)科技志工的導入	10
(三)服務學習歷程規劃與實施	11
(四)課程內容	12
(五)教學策略	13
五、成果貢獻	14
(一)「99 年度教育部資訊志工團隊計畫」之成果	17
(二)「新北市政府數位希望據點數位志工推廣服務案」之成果	17
(三)「100 年度教育部資訊志工團隊計畫」之成果	18
(四)「思科企業偏鄉公益」捐款之成果	19
(五)「101 年度教育部資訊志工團隊計畫」之成果	19
(六)「102 年度教育部資訊志工團隊計畫」之成果	20
(七)「樂活農業自然市集」之成果	21
(八)「現在就是見證奇蹟的時刻！不怕被拆穿的科學魔術」之成果	22
(九)「103 年度教育部資訊志工團隊計畫」之成果	22
六、研究遭遇的困難及解決方式	25
七、參考文獻	26
八、資料參考	28

九、那兒有需要就往那兒去.....	(十)
隔頁紙.....	(十一)

參考著作

1. 曲莉莉、吳佩玲、曾于芳、張琬玲、林婉婷、林宛儀、鄭雅筑，” E-Mod 2009 先進電能技術研討會暨成果發表會，台灣，台北，第 53-58 頁
2. 曲莉莉，” 資訊志工服務偏鄉以宜蘭四季村案例之探討”， 2015Cyberspace 聯合研討會，台灣，新北市，第 68-76 頁
3. 曲莉莉、蘇晨萱、黃昱超、葉恬欣、賴冠伶、蔡捷仔，” 服務樂事多利多 2015Cyberspace 聯合研討會，台灣，新北市，第 77-89 頁
4. 曲莉莉、蕭逸、謝惠竹、許博嵐、劉震妮，” 科技志工融入服務學習” 2015Cyberspace 聯合研討會，台灣，新北市，第 90-103 頁

隔頁紙.....	(十二)
----------	------

參考成果

- 一、個人基本資料表.....
- 二、近五年成果.....
 - (一) 執行計畫之貢獻.....
 - (二) 獲得獎項.....
 - (三) 捐贈、感謝狀.....
 - (四) 感謝文.....
 - (五) 研討會論文.....

隔頁紙.....	(十三)
----------	------

參考資料

- (一) 「99 年度教育部資訊志工團隊計畫」 成果報告.....
- (二) 「新北市政府數位希望據點數位志工推廣服務案」 成果報告.....
- (三) 「100 年度教育部資訊志工團隊計畫」 成果報告.....
- (四) 「思科企業偏鄉公益」 捐款之成果報告.....
- (五) 「101 年度教育部資訊志工團隊計畫」 成果報告.....
- (六) 「102 年度教育部資訊志工團隊計畫」 成果報告.....

(七)「樂活農業自然市集」成果報告.....	150
(八)「現在就是見證奇蹟的時刻！不怕被拆穿的科學魔術」成果報告...	163
(九)「103 年度教育部資訊志工團隊計畫」成果報告.....	175