

# 目錄

目錄.....	i
表目錄.....	ii
圖目錄.....	iii
代表成果：「英語字彙與閱讀」課程.....	1
代表成果摘要.....	2
壹、教學理念.....	3
1.1 一路走來之教學歷程.....	3
1.2 自主學習之學理基礎.....	6
1.3 自主學習之教學模式.....	12
1.4 自主學習理念落實於教材研發結合課程暨教學個案.....	16
貳、自主學習導向教材研發、課程設計與教學策略.....	18
2.1 自主學習導向教材研發之緣由及規劃.....	18
2.2 教材研發結合「英文字彙與閱讀」課程規劃設計.....	34
2.3「英文字彙與閱讀」課程之教學模式.....	36
參、教材研發成果與課程學習成效.....	43
3.1 教材研發成果.....	44
3.2「英文字彙與閱讀」課程教學成效檢核方式.....	77
3.3「英文字彙與閱讀」課程之學生學習成效.....	81
肆、教學個案一：指導學生參加國際性競賽.....	114
4.1 會展行銷系列競賽簡述.....	114
4.2 自主學習元素融入競賽指導之多元教學方式.....	120
4.3 競賽指導個案之學習成果.....	127
4.4 教學省思與回饋.....	141

伍、教學個案二：課程結合證照輔導.....	
5.1 自主學習教學融入輔導證照.....	
5.2 教師專業成長.....	
5.3 課程結合證照輔導之學習成果.....	
5.4 教學省思與回饋.....	
陸、教學個案三：規劃與執行遠距教學課程.....	
6.1 自主學習教學策略：混合式之遠距教學模式.....	
6.2 教師專業成長.....	
6.3 遠距教學課程之學生學習成果.....	
6.4 教學省思與回饋.....	
柒、教學創新與成果貢獻.....	
7.1 對學生能力提升之回饋.....	
7.2 對英語文教材研發之回饋.....	
7.3 對教師專業成長之回饋.....	
7.4 對學校與企業之回饋.....	
7.5 對未來教學期許與研究方向之回饋.....	
7.6 結語 .....	
參考文獻.....	
附錄： 綜合教學成果彙整表.....	

## 表目錄

表 1-1 促進自主學習教學模式彙總表.....	
表 1-2 教學個案採用之自主學習理論觀點與教學模式彙整表.....	
表 2-1 閱讀主題及題型內容工作稿列表.....	

表 2-2 教材內容活動規劃綱要列表.....	28
表 2-3 「英文字彙與閱讀」課程設計教師版.....	40
表 3-1 字彙與閱讀學習策略總表.....	53
表 3-2 教學資源及教學輔導機制.....	75
表 3-3「英文字彙與閱讀」課程班級 103 學年成績彙總表.....	82
表 3-4 學生學習需求具體學習行動方案及學習任務彙整表.....	94
表 3-5 學生評量科技輔助學習工具優缺點.....	103
表 4-1 國貿會展論壇暨兩岸校際模擬商展競賽項目評分.....	119
表 4-2 學生競賽獲得獎項彙整表.....	128
表 5-1 學分課程輔導學生考取語言證照成果彙整表.....	150
表 6-1 近五年開設之遠距教學課程教學目標彙整表.....	154
表 6-2 開設之遠距課程之成果彙整表.....	157
表 7-1 學生對於「英文字彙與閱讀」課程之教學評量.....	177

## 圖目錄

圖 2-1 產學合作計畫合約.....	20
圖 2-2 出版教材封面、版權頁、教材特色及自主學習教學重點.....	21
圖 2-3 教材目錄內容(1).....	29
圖 2-4 教材目錄內容(2).....	30
圖 2-5 「英文字彙與學習」課程綱要.....	35
圖 2-6 影響教室內學習因素圖.....	37
圖 3-1 三項選擇題範例 1.....	44
圖 3-2 三項選擇題範例 2.....	45

圖 3-3 配對題範例 1 第一部分.....	.....
圖 3-4 配對題範例 1 第二部分.....	.....
圖 3-5 是非判斷題範例 1 第一部分.....	.....
圖 3-6 是非判斷題範例 1 第二部分.....	.....
圖 3-7 四項選擇題範例 1 第一部分.....	.....
圖 3-8 四項選擇題範例 1 第二部分.....	.....
圖 3-9 克漏字選擇題範例 1.....	.....
圖 3-10 單字學習策略類型活動範例 1.....	.....
圖 3-11 單字學習策略類型活動範例 2.....	.....
圖 3-12 單字學習策略類型活動範例 3.....	.....
圖 3-13 字彙與閱讀學習綜合式策略類型活動範例.....	.....
圖 3-14 閱讀學習策略類型活動範例 1.....	.....
圖 3-15 閱讀學習策略類型活動範例 2.....	.....
圖 3-16 以學習者為中心類型活動範例 1.....	.....
圖 3-17 以學習者為中心類型活動範例 2.....	.....
圖 3-18 以學習者為中心類型活動範例 3.....	.....
圖 3-19 以學習者為中心類型活動範例 4.....	.....
圖 3-20 以學習者為中心類型活動範例 5.....	.....
圖 3-21 自我導向式學習類型活動範例 1.....	.....
圖 3-22 自我導向式學習類型活動範例 2.....	.....
圖 3-23 自我導向式學習類型活動範例 3.....	.....
圖 3-24 自我導向式學習類型活動範例 4.....	.....
圖 3-25 反思類型活動範例 1.....	.....
圖 3-26 反思類型活動範例 2.....	.....
圖 3-27 反思類型活動範例 3.....	.....

圖 3-28 反思類型活動範例 4.....	72
圖 3-29 意義式學習經驗建構類型活動範例 1.....	73
圖 3-30 意義式學習經驗建構類型活動範例 2.....	74
圖 3-31 課前引導學生對於字彙預測之學習策略簡報範例.....	74
圖 3-32 教學與研究流程.....	78
圖 3-33 學生在字彙及閱讀策略學習上的反思學習歷程.....	85
圖 3-34 學生針對有興趣的英文學習尋找單字例句範例.....	87
圖 3-35 學生反思過去學習經驗思考學習困難及學習需求.....	90
圖 3-36 學生透過評量字彙學習策略使用成效範例.....	93
圖 3-37 學生透過記錄時間運用以思考如何善用時間學習英文.....	98
圖 3-38 學生結合環境中學習資源並進行自我學習評量.....	101
圖 3-39 學生個人化單字學習策略彙整表.....	107
圖 4-1 第 1 屆「亞洲會展青年競賽」主要比賽項目.....	117
圖 4-2 第 1 屆「亞洲會展青年競賽」比賽評分標準.....	118
圖 4-3 學生在共同學習空間準備亞洲會展青年競賽之工作情形.....	120
圖 4-4 2015 年亞洲會展青年競賽模擬英語之賽前簡報練習.....	121
圖 4-5 國貿會展論壇暨兩岸校際模擬商展競賽學生模擬練習.....	122
圖 4-6 2015 年亞洲會展青年競賽模擬英語開會彙整資料報告.....	123
圖 4-7 2015 年 Google 雲端資料分享資料夾.....	124
圖 4-8 2015 年馬來西亞會展青年競賽之臉書社群.....	124
圖 4-9 2015 年會展城市行銷競賽之臉書社群.....	125
圖 4-10 國貿會展論壇暨兩岸校際模擬商展競賽臉書社群.....	125
圖 4-11 國貿會展論壇暨兩岸校際模擬商展競賽學生模擬錄影.....	126
圖 4-12 會展城市行銷部分參賽之作品內容摘錄.....	127
圖 4-13 2011 年會展城市行銷比賽參賽情形與獲獎之頒獎典禮.....	131

圖 4-14	2011 年會展城市行銷比賽英文手冊作品.....
圖 4-15	第 1 屆亞洲會展青年競賽參賽企畫書封面及目錄頁.....
圖 4-16	「第 1 屆亞洲會展青年競賽」參賽之英文簡報部分內容.....
圖 4-17	中央社報導「第 1 屆亞洲會展青年競賽」.....
圖 4-18	聯合報報導第 1 屆「亞洲會展青年競賽」.....
圖 4-19	日籍評審來信評語之 1.....
圖 4-20	日籍評審來信評語之 2.....
圖 5-1	證照介紹的簡報檔.....
圖 5-2	多益證照相關研習及參與多益書籍編審服務證明.....
圖 5-3	筆者參加「職場商用英文專業師資國際證照」研習證明.....
圖 5-4	「職場商用英文專業師資國際證照證照」證明.....
圖 5-5	筆者參加劍橋博思相關研習及研討會證明.....
圖 5-6	筆者取得之「劍橋博思種子教師證書」.....
圖 6-1	數位教學相關研習證明.....
圖 6-2	100 學年的英文寫作課程同學討論之記錄.....
圖 7-1	筆者參加會展相關研習證明.....