

圖目錄

圖 2-1	TAM 科技接受模式.....
圖 2-2	TRA 理性行為模式.....
圖 2-3	TAM 2(修正後的科技接受模式).....
圖 2-4	科技接受模式延伸 1 (SAADE AND BAHLI,2005).....
圖 2-5	科技接受模式的延伸 2 (ONG.ET AL,2004).....
圖 2-6	科技接受模式的延伸 3 (ONG.ET AL,2004).....
圖 2-7	科技接受模式的延伸 4 (LIU ET AL,2010).....
圖 3-1	研發流程圖.....
圖 3-2	證照輔導知識管理策略規劃.....
圖 4-1	證照輔導知識管理系統首頁.....
圖 4-2	系統運作流程圖.....
圖 4-3	系統架構圖.....
圖 4-4	課程管理及設定架構程圖.....
圖 4-5	網站後台管理架構圖.....
圖 4-6	研究架構圖.....
圖 4-7	研究架構圖.....
圖 4-8	外部變數與認知有用性的關係.....
圖 4-9	外部變數、認知有用性與認知易性的關係.....
圖 4-10	外部變數、認知有用性、認知易用性與使用態度的關係.....
圖 4-11	外部變數、認知有用性、認知易用性、使用態度與學習成效的關係.....
圖 5-1	證照輔導課程題庫模組.....
圖 5-2	企業、學校老師與學生三贏示意圖.....