

第一章 緒論

第一節 重要性與發展演進

在現今的社會裡，許多作業都開始改為由電腦來處理，特別是一些簡單及重複性的作業，改用電腦來處理的話，不僅可以省下時間，也可節省一些相關資源，除此之外，網路的使用也促使企業對於電腦化的重視。

現在多數的企業都講究辦公室自動化，就連學校的行政單位也開始注重這個部份，像是學校這種階層體制的組織，在以往書面公文的傳遞與審核上，都會耗掉不少時間，紙張的使用也是個問題，而且遺失風險也較高；但如果使用電腦與網路的話，就可以縮減不少時間，特別是在人工傳遞書面公文的部份，可以省下親自來往各處室的麻煩，對方只要在電腦前等著資料傳輸來並接收就行了。

藉由此專題的機會，設計學生請假系統是期望能改善過去傳統請假手續出現的缺點，像是資源的浪費，程序的冗長，花費時間過多等。

傳統學生的請假流程，大約有三個主要步驟：填寫假單，老師簽核，教官審核；比起以往的流程，線上請假的流程顯得精簡了許多，藉由這次專題的探討，我們了解了從線上申請到遞交假單給教官的整個請假流程，並且與過去的流程做比較，從中找出請假系統的優點：它減少了時間成本、資源浪費以及人力浪費，除此之外，還增加了便利性與即時性。

第二節 研究動機與目的

動機：

由於全球網路化，網際網路已經成為現代人取得資訊來源的重要管道之一，越來越多的單位，無論是政府機關、企業機構、學術單位或是個人單位等，隨著網路的普及和上網人口數的快數增加，e化已是必然的趨勢。

且網路提供了快速取得資訊的即時性以及高度便利性的優勢，使其逐漸地取代了以往傳統獲得資訊的管道，如：報章雜誌、廣播電臺、新聞媒體、平面廣告等，也使得網路成為現代人最常接觸、使用以獲得資訊來源的系統之一。

為了因應這樣的趨勢，現在，我們也特別為致理技術學院的學生研發出一套線上請假機制系統，將請假作業流程網路化，藉由網路的無遠弗屆、打破時空的隔閡，讓校內學生隨時隨地都能透過網路在第一時間內完成請假手續，不僅帶給學生相當大的便利性，也有效地改善以往人工請假流程耗時、費力的問題。

目的：

由於以往學生請假時須事先獲得導師的許可才能准假，然而當學生臨時遇上突發狀況時，卻往往面臨尋找不到導師的問題，不僅使學生在請假過程中的回應時間拉長，甚至造成學生的為難。研發出線上請假系統後，能有效地解決了此類的問題，也規定避須先經由導師簽名才能准假的麻煩。

當學生遇上緊急狀況，無法即時知會導師時，只要預先進入校內的線上請假系統，做登入的動作，並按照系統指示請假，即可初步地完成事先請假的手續，

學生只要在事後一個星期內將假單以及相關證明文件經由核定者端(導師、教官、課務組)的審核，即可完成事後的補假手續。

因此，藉由將人工作業流程(審核動作)搭配線上請假系統(請假動作)分工分時的概念結合起來，我們發現，所探討的線上請假系統確實有效地提升了請假流程的便利性、順暢性以及效率性。

第三節 研究範圍與架構

研究範圍：

專題使用的 Web 伺服器為 Apache，而用 MySQL 來管理資料庫，主要頁面，則是由 PHP 和 HTML 相結合而完成。

由於我們使用的作業平台是 Apache Web server 具有比商業 Web server 不惶多讓的功能與速度，同時安裝與設定也十分容易，這些特性使得 Apache 成為佔有率最高的 Web server 軟體；而 Apache 是目前全世界的網站使用最多的伺服器，同樣的，Apache 的優點也是穩定、快速與開放，同時也眾多的功能，並且可以在不同作業系統下執行。

PHP 支援了 Apache 的動態共享物(Dynamic Shared Object, DSO)模組的功能，也就是說 PHP 可以編譯成 DOS 模組，Apache 只要在需要執行時呼叫 PHP 模組就可以使用 PHP 的功能。

PHP 的程式引擎是一個公佈原始碼的 Open Source 成員，就像是其他的開放軟體一樣，PHP 功能多、效率高、穩定等特點，PHP 是穿插在 HTML 裡的程式語言(HTML-embedded)，基於這重要的一點，PHP 在 HTML 的處理上就頗為輕鬆。

MYSQL 資料庫系統與 PHP 整合使用是種高效率的組合，MYSQL 是個多使用者(Multi-user)、多執行緒(Multi-thread)的 SQL 資料庫系統，使用目前最普遍的資料庫標準語言：SQL(Structured Query Language)。其特色還有穩定性、與高彈性等，但這也合作業系統支援的檔案系統有關。

第二章 理論探討與技術

第一節 Apache

Apache 伺服器是由名為 Apache Group 的組織所開發，而最初的計劃-Apache Project，是為了建立一個穩定，商業等級與公開程式碼的 HTTP 伺服器，這個計畫大多是由世界各地的志願者，利用 Internet 來互相傳遞有關的設計事宜與相關文件。

在 1995 年 4 月，第一個公開版本的 Apache 伺服器問世，也就是 Apache0.6.2，它是由 NCSA httpd 1.3 為基礎，其中修正了許多的臭蟲 (Bugs)，並且在功能上有顯著的提升，接著在同年的 7 月及 12 月分別推出 0.8.8 和 1.0.0 的版本，到了 1999 年 6 月，由原先 Apache Group 成員共同成立了 Apache 軟體基金會 (Apache Software Foundation) 至此，有關 Apache 的發展工作全部交由 ASF 接手。

而原本開發 httpd 的 NCSA (National Center for Supercomputing Applications) 也公開建議改用 Apache 伺服器，這可說是將 Apache 伺服器正式推向世界的舞台，截至目前為止，Apache 伺服器的市場佔有率為 60% 以上，這個成績遠遠超過其他 Web 伺服器。

因為 Apache 伺服器可以提供 HTTP 通訊協定的標準平台，所以無論在商業或實驗用途上，都可建立極為穩定的系。

但由於 ASF 成立的宗旨是為了提供開放性的發展計畫，所以為了確保這些資源不為任何軟體廠商所獨占，因此 ASF 為 Apache 伺服器量身訂作了授權條款

(它並不遵循 Public Domain 或 General Public License 的內容), 以下是此授權條款的重點:

重新散佈原始碼 (Source Code) 時, 必須保留版權聲明, 適用條件和宣告事項等內容, Apache 和 Apache Software Foundation 等字樣不可用來為任何產品背書或促銷, 若有此需求, 請以電子郵件聯絡 ASF (apache@apache.org)。

以二進位(Binary)的形式重新散佈時, 必須在文件中重製版權聲明、適用條件和宣告事項等內容, 若有其他資訊也須包含在此文件中。

為經 ASF 許可, 任何由 Apache 伺服器衍生的產品, 均不得以[Apache]命名, 或在產品名稱中出現[Apache]字樣。

第二節 MySQL

為了因應日新月異的資料庫技術，有相對多的軟體工程師也逐漸的從桌面資料庫軟體，諸如 Microsoft Access 以及 SQL Server，改為採用 MySQL。雖然嚴格說來，MySQL 並非 SQL Server 的對手，許多服務提供商也都支援 MySQL，並視之為便宜而有效率的代替品。

考慮使用 MySQL 的原因：

1. 因為它很便宜（通常是免費的）。
2. 它的網路承載比較少。
3. 它經過高度最佳化（Highly Optimized）。
4. 應用程式透過它做起備份來比較簡單。
5. 它為各種不同的資料格式提供提供彈性的介面。
6. 它較好學，且操作簡單。
7. 它標榜的是，你負擔得起的客戶支援。

簡單的說，你不會找到比 MySQL 更便宜的了；事實上，對大多數用戶來說，MySQL 是免費的，有時候是要付出一小筆(授權費)但是這個付費規定只限於以下兩種情況：

1. 以內嵌（embedded）的方式使用 MySQL 伺服器。
2. 只使用 MySQL 的商業用途軟體。

例如：Windows 版本的 MySQL 伺服器，需有授權執照。

然而，只要付比美金 \$200 元多一點點的費用，MySQL 還是比其他任何資料庫軟體來得容易負擔多了。

針對多個使用者共同存取的支援，Access 根本不是 MySQL 的對手。Access 在大約十五個使用者連上來的時候，就輸掉了，我們還聽過當只有五個人連上來時，會有一些問題。這並不是說，只有五個人能夠同時連上由 Access 支援的網站。

同時連結(Simultaneous connection)事實上是指多工處理(concurrent process)因此，事實上 Access 可以處理的連結數目是無限制的，只要那些連結保持在多工處理的範圍限制內，對於唯讀網站（這些網站並非你想像中的少數）它可以支援最多到 255 個使用者。

而較大的網站，則無可避免的必須升級到 SQL Server 以提高穩定度和效率，相對說來，MySQL 內定最大連結數為 100 個使用者。但是，我們絕對不可以用一個程式的內建設定來判斷它的效能，到目前為止，我們還沒聽過依賴 MySQL 的較大且使用頻繁的網站上的使用者有任何抱怨。除此之外，縱使有網路上有大量資料往來，似乎並不會對查詢最佳化(query optimization)有多大的影響。

在 Windows 98 作業系統上使用相同的硬體跟檔案大小，MySQL 表現得比 Access 2000 還要快，只是並非所有的情況下都是如此，這兩者在資料更新方面的效能，有著最大的差異，同樣的資料更新，Access 要花上兩倍的時間，如果是在高速系統上做小量資料的處理，你不會去注意到這兩者間的差異，只有在

處理的是幾十萬筆資料的時候，這效能上的差異才會比較明顯。

MySQL 只在處理資料庫物件 (object structure) 的時候，才會輸給 Access。當建立表格 (table) 以及索引的時候，MySQL 會將表格鎖住，如此一來會將導致正在進行的大量資料處理速度慢下來。

然而以上所提的第二個問題在網站開發時，一般並不會造成困擾，因為網站上面，我們所重視的是用戶來訪時，查詢的速度，而非資料儲存架構本身，因此，在這個領域，MySQL 算是勝出。

第三節 PHP

什麼是 PHP？PHP 是一種伺服器端描述語言，用來製作動態網頁，當一個網客開啟網頁時，伺服器端便會處理 PHP 指令，然後把其處理結果送到網客的網頁瀏覽器上面。

就好像 ASP 或者是 ColdFusion 一樣。然而，PHP 跟 ASP 或者是 ColdFusion 不一樣的地方在於，它是開放原始碼（Open Source）而且是跨平台的；PHP 可以在 Windows NT 以及很多不同的 Unix 版本執行，它也可以被建成一個 Apache 模組，或者是一個 CGI 的二元檔案（binary）。

當被建成一個 Apache 模組時，PHP 是特別的輕巧而快速，在這種情況下，它沒有繁瑣的程序產生的負擔，因此可以很快的把結果跑出來，而且也不需要特別為了保持伺服器而佔用太大的記憶體空間。

除了能夠用來產生你的網頁的內容之外，PHP 也可以用來傳送 HTTP 表頭（header），你可以設定 cookies，做授權管理，以及將使用者重新導向至新的頁面（redirect users），header 最常使用的時機為自動將網頁轉至您指定的網頁，例如您網站原本的網址為 www.subject.hopto.org，而您可以將新的網址變更為 www.subject2.hopto.org，但不是每個網友都知道新網址，尤其是直接點 "我的最愛" 的人，他 IE 的 "我的最愛" 記錄的是您網站的舊網址，此時 header 就派上用場了 header，(Location: <http://www.subject2.hopto.org>);就會轉至新的網址網頁去，有兩件事要注意：

1. header 函數前不能有任何輸出，如 echo，或 html 的指令或述句
2. header 函數內的網址必須是完整的描述。(http:// www.subject2.hopto.org)

PHP 也提供了優良的資料庫連結功能（還有 ODBC 的連結功能），另外還有提供與各式各樣的外部檔案庫（library），可以讓你用來做幾乎所有的事情，上至產生 PDF 文件，下至解析 XML。

PHP 程式碼就在你的網頁中，因此你不必為它建立一個開發環境或整合性開發環境（IDE）。你用 `<?php` 開始一段 PHP 程式，然後以 `?>` 做結束。（你也可以將 PHP 設定成使用 ASP 形式的 `<% %>` tag 甚至是用 `<SCRIPTLANGUAGE="php"></SCRIPT>`）PHP 引擎會處理 tag 之間的任何東西。

PHP 的語法跟 C 還有 Perl 很像，在使用變數前，你不必先宣告他們，要建立陣列（array）以及雜湊（hash）或關聯性陣列也很快，PHP 甚至還有一些基本的物件導向功能，幫助你組織以及封裝（encapsulate）你的程式。

PHP 能夠做些什麼？PHP 是在伺服器端執行的程式語言，所以任何其它的 CGI 程式所能做得到的，它都能做到，像是從表單中收集資料，或是產生動態的網頁內容，或者是傳送及接收 cookies 等等，PHP 都能做得到。

PHP 主要運用在下列這三個部份：

1. 伺服器端的程式語言：PHP 大多數被使用在這個地方，要運用在這個地方你必須要有三樣東西，一個是 PHP 的剖析器(CGI 或 Server 模組)，一個是網站伺服器，還有一個則是網頁瀏覽器,如此才能透過伺服器來瀏覽 PHP 網頁。

2.Command line scripting：你可以使 PHP 執行在一個沒有任何伺服器或是瀏覽器
的地方，你只需要使用到一個 PHP 剖析器即可，這種大多是使用 cron 指令(在
*nix 或 Linux 系統上)，或是使用排定的工作(Windows)來定期的執行程式，這些
程式能夠運用在簡單的文字處理工作。

3.撰寫用戶端 GUI 應用程式：PHP 也許不是個用來撰寫視窗應用程式最好的語
言，但如果你相當的了解 PHP，你可以使用 PHP 最新的特色，那就是使用
PHP-GTK 來撰寫用戶端的應用程式，使用 PHP-GTK 你也可以撰寫出跨平台的
應用程式。

PHP 能使用在大多數的作業系統，像是 Linux、HP-UX、Solaris、OpenBSD、
Microsoft Windows、Mac OS X、RISC OS 等等都能使用。PHP 也能在大多數的
網站伺服器上執行，像是 Apache、Microsoft Internet Information Server、Personal
Web Server、Netscape and iPlanet servers、Oreilly Website Pro server、Caudium、
Xitami、OmniHTTPd；在大多數的伺服器中，PHP 被編譯其中的一個模組，但
PHP 也能編譯成 CGI 模式，使 PHP 成為一個 CGI 處理程序。

PHP 的功用不單單只是輸出 HTML 文件而已，它的功能還包括了輸出圖形、
PDF 檔、及 Flash 檔。你當然也可以讓它輸出一些文字，像是 XHTML 及任何其
它的 XML 檔，PHP 可以產生出以上這些檔案，並且將它們儲存在伺服器上，
HP 也提供了相當多的協定，像是 LDAP、IMAP、SNMP、NNTP、POP3、HTTP、
COM 等等，還有其它相當多的擴充模組可以使用。

第四節 資料庫

在日常生活中，我們會面對許多不同型態的資料，如親朋好友的通訊資料、個人行程計畫等等，為了保存這些資料，我們會自定一些規則，將它們有組織地記錄在紙張或電腦上，以便將來取用，我們用這樣的方法長期保存資料，就算是一種「資料庫」。

關連式資料庫是資料庫的一種，在規畫時，先決定資料庫，資料庫內可以有許多的資料表，資料表就像是一個平面的表格，每個欄位需先行定義，之後再新增、修改、刪除一行一行的資料，不同的資料表之間可以有一些相互的關係，來做到更複雜的資料結構，及減少資料的重複性。

許多關連式資料庫都提供標準的 SQL(Structured Query Language)來存取資料庫，也提供不同語言的連結，以 MySQL 為例，C、Perl、PHP、Python、Java 都可以連結 MySQL，並用 SQL 向它查詢資料，SQL 的語法簡易，像英文句子。

資料庫的安裝、管理與使用有許多的細節，本課程使用的資料庫伺服器軟體為 MySQL，範例為 python 存取 MySQL 的簡單使用方法，關聯式資料庫的應用了解關聯式資料庫，就能為資料的存取提供一個強大的解決方式。

Python 的支援(MySQL)安裝模組 Python 的 MySQLdb 模組需要額外安裝

資料庫系統架構：

美國國家標準 協會 (ANSI/SPARC)	資料系統語言 協會 (CODASYL)	各層所代表之意義	技術
外層 (External Level)	子網目 (Subschema)	使用者看到的資料 庫長相 例如:關聯式資料 庫的檢視表、資料 表	檢視表、資料表
概念層 (Conceptual Level)	網目 (Schema)	用來描述資料庫的 邏輯架構 例如:關聯式資料 庫用資料表來呈現 資料庫的邏輯架構	資料庫的邏輯設計 實體關係模型 資料庫正規化
內層 (Internal Level)	實體網目 (Physical Schema)	用來儲存資料庫資 料及索引的實體結 構用系統目錄 (System Catalog)來 記錄使用者資料庫 的相關資訊	資料庫的實體設計 索引結構 檔案結構

圖(2-1)：資料庫系統架構

正規化：

一般在設計資料庫時，正規化（Normalize）是必經過程，它可以儘可能減少資料重覆問題。當資料庫上線後，才可能發現某些查詢慢的離譜，這時可以“選擇性”將某些必要的欄位做反正規化（Denormalize），以期達到提高查詢的速度，但前題必須在不造成資料庫系統錯亂的原則下進行。

正規化的目的在於將資料的重覆降至最低，一旦消除了大部分的資料重覆問題，卻衍生出另一個問題：即資料查詢速度變慢，通常正規化，我們會將資料表由一個細分成數個表格，若要找出其中一筆資料，很可能需要 join 相關表格，而“join”動作，將直接影響系統效率，造成查詢速度變慢；相對的要新增資料、修改或刪除資料時，也要找出相關表格而予以新增、修改或刪除，更要確保交易時，資料是全部新增／修改／刪除成功，倘有一個表格作任何動作失敗，則須 rollback 或回至安全點（checkpoint）的狀態中，此作業牽涉到資料庫的安全與保護政策，將來有機會再來談談。

何謂正規化?表格細分成多個表格，直到每個 Table 只描述一種事實為止，其間的過程就稱為正規化。

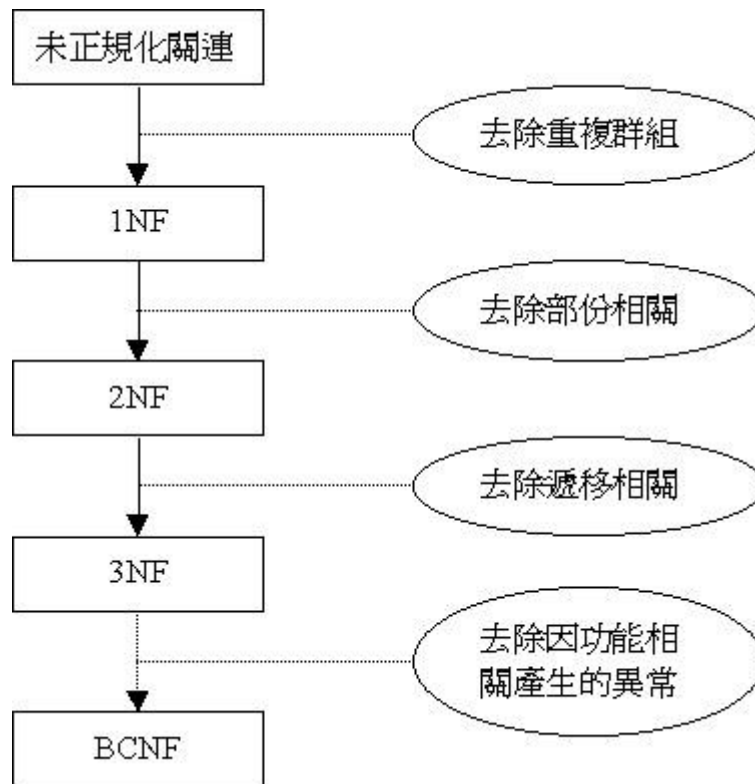
正規化的步驟：

STEP 1：將表格中的變動項目展開來，其結果即為一級正規化。

STEP 2：其次移去部分相關性(Partial dependency)得到二級正規化。

STEP 3：再來消除關連間之遞移相關(Transitive dependency)最後得到三級正規化。

正規化的步驟如下：



圖(2-2):正規化步驟

第一正規化 (1 N F)

第一正規化的表格必須合以下條件：

1. 必須為 row-column 的二維式 table 。
2. table 的每一筆資料 (row) 只描述一件事情 。
3. 每一欄位只含有單一事物的特性 (欄位的唯一性) 。
4. 每一筆 row 的欄位內只允許存放單一值 。
5. 每個欄位名稱必須是獨一無二的 。
6. 沒有任何兩筆資料是相同的 。
7. row 或欄位的先後順序是無關緊要的 。

結論：消除重覆性資料。

第二正規化 (2NF)

第二正規化的表格必須合下面條件：

移去部分相關性

結論：消除功能相依 (Functional Dependency)。

所謂功能相依是指表格和表格之間的相互關係，若某個表格中有兩個欄位 A 及 B，當 A 欄位值可推導出 B 欄位值，稱功能相依性，若一關連 R，其屬性 Y 功能相關於屬性 X，記作 $R.X \rightarrow R.Y$ ；若且唯若 R 中有二個 X 值相同時，其 Y 值亦相同。

第三正規化 (3NF)

第三正規化的表格必須合下面條件：

消除遞移相依 (Transitive Dependency)。

所謂遞移相依是指在一個表格中，如果某一欄位值可決定其他欄位值，但這些欄位中又存在某一欄位可以決定剩餘欄位值，稱遞移相依性。若有上述情況存在，如果在刪除資料時，可能會造成其他資料損毀，一個 FD 若 $R.A \rightarrow R.B$ 且 $R.B \rightarrow R.C$ 則， $R.A \rightarrow R.C$ 成立，此種相關性稱為遞移相關。

BCNF 正規化 (BCNF)

一般資料庫進行至第三正規化時，幾乎可以滿足資料修正異常狀況，倘若仍有異常出現，則需再進行 BCNF 正規化，BCNF 請參考所列書籍。

反正規化 (Denormalize)

有時，在詳細的正規化，反而會造成資料處理速度上的困擾，因此在執行速度考量之下，有時候不得不做適當的反向正規化，當我們在進行資料庫正規化的同時，可能也要測試系統執行效率，當效率不理想時，必須做適當的反正規化，但必須小心控制反正規化所造成的資料重覆性問題，以期達成最佳的資料庫設計。

E-R 圖：

▲ E-R 資料模型 (E-R model, entity-relationship model): 協助使用者或是資料庫管理師進行資料庫概念設計。

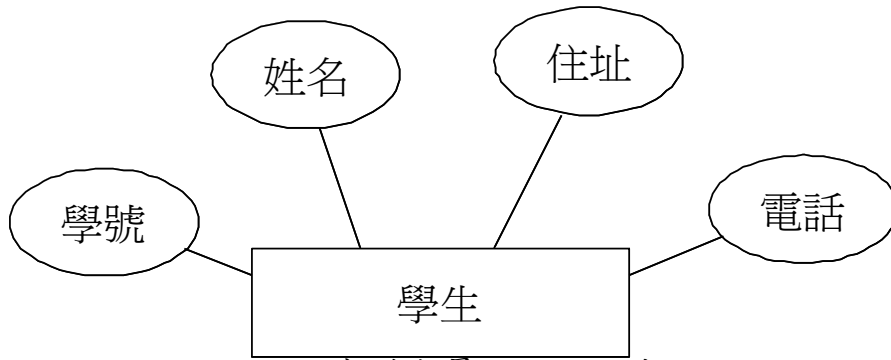
用來協助資料庫管理師描述出實體(entity)以及實體和實體之間的各種關係(relationship)，透過 E-R 資料模型所描繪出的 E-R 資料關聯圖便是對應到資料庫架構三層次中概念層的概念模型(conceptual model)。

▲ 實體(Entity): 用矩形表示，矩形框內寫明實體名

實體在真實世界是指我們有興趣的人、事、物。

實體細分為強實體(strong entity)以及弱實體(weak entity)，以及實體子型態以及超型態。

▲ 屬性(Attribute): 用矩形表示，矩形框內寫明實體名，於每個實體，使用者會有進一步想紀錄或了解的資訊，而這些資料便成為該實體的屬(attribute)，每個實體通常擁有多個屬性。



圖(2-3):實體與屬性的圖形表示

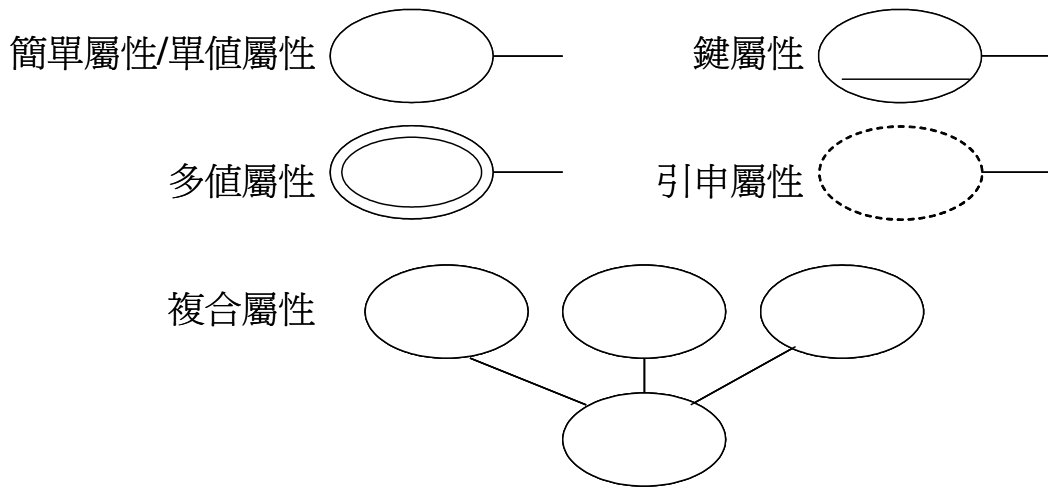
學者 Chen 進一步將屬性作以下的區分

簡單屬性(simple attribute)與複合屬性(composite attribute)。

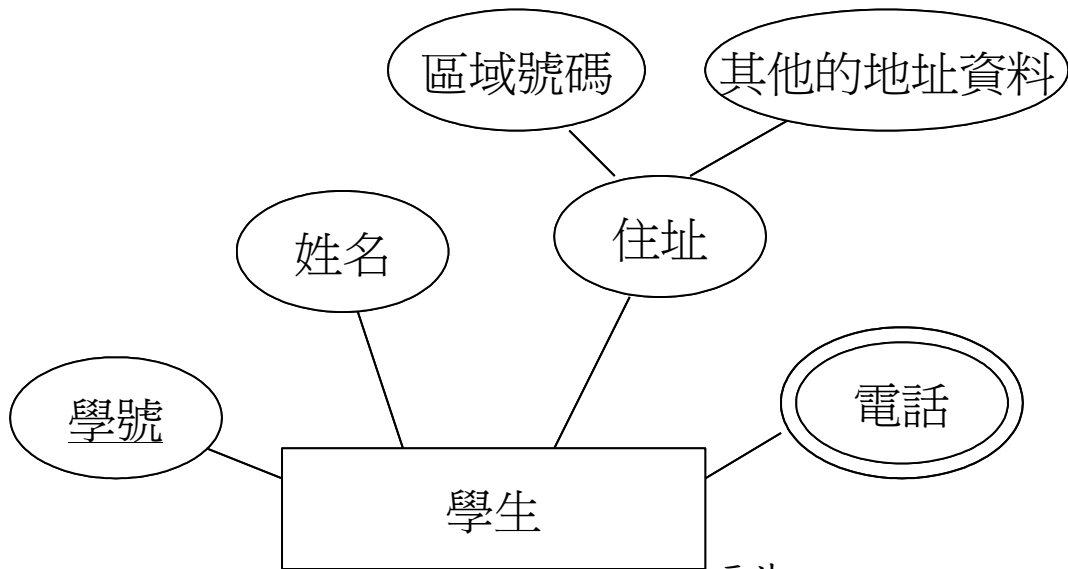
鍵(key)：是指該屬性的值在某個環境內具有唯一性。

單值屬性(single-valued attribute)與多值屬性(multi-valued attribute)。

衍生屬性(derived attribute)



圖(2-4):各種屬性的圖形表示法



圖(2-5):各種屬性的圖形表示法

▲關係(Relationship): 用菱形表示，菱形框內寫明聯繫名，並用無向邊分別與有關實體連接起來，同時在無向邊旁標上聯繫的類型（1:1，1:n 或 m:n）。

指存在實體與實體之間的關聯。

關係把 E-R 模型中的實體結合在一起，一個關係是一個或多個實體的實例間之關聯(association)，一個關聯經常意味著事件已發生或存在一些實例間自然的連結。關係的程度(Degree of a Relationship) 簡稱關係度(degree)，是參與在某個關係中之實體類型的數量。

在 E-R 資料模型中，三種最常見之關係度分別為：單一(Unary, degree one)、二元(Binary, degree two)以及三元(Ternary, degree three)關係。不論是一個實體或多個實體的實例間存在關係，E-R 資料模型將這些關係區分為三類：分別是 1 對 1(1:1)、1 對多(1:m)以及多對多(m:n)。

第五節 FLASH

Flash 是一種製作工具，能讓設計人員和開發人員用來建立具有使用者互動的簡報、應用程式和其它內容，Flash 專案可以加入簡易的動畫、視訊內容、複雜的簡報、應用程式和其它各式各樣的內容，一般來說，即使內容只是基本動畫，只要是使用 Flash 製作的個別內容，就稱為「應用程式」，可以加入影像、聲音、視訊和特殊效果，使 Flash 應用程式的媒體內容更加豐富。

Flash 建立的內容非常適合透過網際網路傳遞，因為它的檔案非常小，這是因為 Flash 廣泛使用了「向量圖像」，向量圖像所需的記憶體和儲存空間比點陣圖像明顯少很多，因為它是利用數學公式而非大型資料集來呈現圖像，點陣圖像比較大的原因是因為其影像中的每一個個別像素都需要單獨資料來呈現。

若要在 Flash 中建置應用程式，必須使用 Flash 繪圖工具建立圖像，並將其它媒體元素匯入 Flash 文件，接下來要定義這些元素的使用方式和時間，建立自己想要的應用程式。

在 Flash 中製作內容時，會在 Flash 文件檔中製作，Flash 文件檔的副檔名為 .fla (FLA)。

Flash 文件有四個主要部分：

(一)舞台：用在播放期間顯示圖像、視訊、按鈕等等。Flash 基本概念中會進一步說明舞台的詳細資訊。

時間軸：必須在這裡告知 Flash 顯示專案圖像和其它元素的時間，也可以使用

時間軸指定舞台上圖像的圖層順序，較高圖層的圖像會出現在較低圖層圖像的上面。

(二)元件庫：面板是 Flash 顯示 Flash 文件中媒體元素清單的位置。

ActionScript：程式碼能讓您在文件的媒體元素中加入互動效果。例如，可以加入程式碼，讓使用者按一下按鈕時顯示新的影像，也可以使用 ActionScript 將邏輯加入應用程式，邏輯能讓應用程式依照使用者的動作或其它條件產生不同的表現，Flash 包含了許多功能，所以功能強大而又容易使用，例如：預先建置的拖放式使用者介面組件、內建可以將 ActionScript 加入文件的行為指令以及可以加入媒體物件的特殊效果。

當完成製作 Flash 文件後，必須使用「檔案>發佈」命令發佈文件，這會建立該檔案的壓縮版，副檔名為 .swf(SWF)，接下來，可以在網頁瀏覽器或使用 Flash Player 的獨立應用程式中播放 SWF 檔。

第六節 Dreamweaver

Dreamweaver 可以說是目前設計網頁最強的工具軟體，因為它可以設計出互動式的網頁，也具有圖層和樣版功能，都是非常重要有用的功能，想要設計夠炫的網頁，試試 Dreamweaver，Dreamweaver 以所見及所得及專業快速的網頁設計能力，能讓不懂網頁設計的人，也可以在短其間內，設計出專業的網站。

FrontPage vs. Dreamweaver 的兩套重量級的網頁設計軟體的比較，在目前的網頁編輯軟體中，最知名以及最常用的兩套熱門軟體應該是微軟的 FrontPage 以及 MacroMedia 公司的 Dreamweaver，雖然許多人都耳聞和使用過這二套軟體，但許多人仍然不清楚這兩套軟體的差別和優缺點以下將做比較：

一、與 Word 軟體的相容性

許多人都是使用 Word 來輸入和編輯他們的文字檔內容，如果要將這些文字檔內容剪貼到 FrontPage 或 Dreamweaver 軟體時，會發現 FrontPage 在這方面略勝一籌，因為只要在 Word 中選取（反白）所要的內文部份（包含圖片），然後貼到 FrontPage 的文字編輯區，不僅文字和圖片都能正常產生，而且樣式也幾乎一致，比較無法一致的是，原本是置中的圖會變成靠左的圖。

但是如果您選取了 Word 中的一塊內文部份，然後想要貼到 Dreamweaver 中，會發現，圖不見了，而且文字的樣式也不見了，因為文字全部擠在一起，連段落也不見了，因此如果要調整這些文字和圖片，就必須再花上不少時間。

二、圖片的使用

在使用圖片時，如果想要在 Dreamweaver 中放上圖片，必須使用「插入圖片」的方法來產生，無法使用「剪貼簿」的貼上(Ctrl+V)方法，因此圖片必須要先存放在硬碟上，並且已取好檔名。

然而 FrontPage 就輕鬆多了，可以從任何軟體複製或剪貼圖片到 FrontPage 中，這些圖片並不需要先儲存，因為當要儲存網頁的時候，FrontPage 便會一併將這些圖片以預設的檔名儲存在「與網頁的相同資料夾」中，當然圖片的檔名和儲存路徑都是可以修改的，果是由 Word 軟體貼上整個文字和圖片，那麼只要儲存網頁，這些圖片便會自動儲存。

三、所見即所得(WYSIWYG)

在這項功能要求上，仍然是 FrontPage 比 Dreamweaver 強，由於這一點對初學者相當重要，因此包括學生等網頁設計的初學者，都是相當偏好 FrontPage。

所謂「所見即所得」，就是在軟體中所設計的樣子，是否會和最後所呈現的樣子「完全一樣」遺憾的是，在我們使用 FrontPage 或 Dreamweaver 時，都無法達到真正的「所見即所得」，也就是說，我們在網頁編輯時的樣子，跟最後在 IE 等瀏覽器中所看到的樣子往往都有極大的差距。

其中又以 Dreamweaver 的差距更大，因此我們往往要時常地配合瀏覽器來觀看結果，然後再到網頁編輯軟體中做修改，尤其在處理文字的動作上更是常有令人不太愉快的經驗。

四、文字樣式

在使用文字時，FrontPage 提供較多的設定功能，能讓文字做更多的樣式變化，而且文字在經過設定樣式後，文字也會做立即的更動，例如除了可以讓文字有「字型」、「大小」、「顏色」等基本的設定外，也可以讓文字有「內縮」、「行距」、「段落距離」、「字距」，而後面這四項在 Dreamweaver 都是無法設定的。

但是雖然 FrontPage 在文字樣式上提供較多的功能，同時在「所見即所得」上，也較令人滿意，但並不是說，FrontPage 在這方面就沒有缺點，有時我們在設定連結文字的色彩或粗細體上，也往往碰到一堆問題。

五、設計動態與互動式網頁

Dreamweaver 具有「設計互動式網頁」的功能，可以利用 Dreamweaver 的「圖層」(Layer) 和「時間軸」(Time Line)的功能，來讓圖片或文字隨意地在網頁中自由移動，移動的方式可以是繞著你所設定的路徑 (path) 移動，也可以是左右或直線的移動。

另外，可以設計讓文字或圖片配合滑鼠的點選有更多的變化，也就是說「當滑鼠經過文字或圖片，文字或圖片會產生變化的動態效果」，Dreamweaver 還可以插入 Flash 的 .swf 動態檔和 Firework 所設計的 HTML 檔，讓網頁更加活潑，雖然 FrontPage 也可以插入 Flash 檔案，但操作上當然比 Dreamweaver 麻煩，因為 Dreamweaver、Flash、Firework 都是 Macromedia 公司的產品。

六、樣版功能(Template)

現在的網站內容，大都會在每一個網頁中提供「目錄式」(主功能) 連結，這些目錄式的項目，可能在未來會有改變，但是網頁可能也有數百個或甚至數千個，難道每個網頁都要做一一修改嗎？那當然是不可能。

於是 Dreamweaver 提供了「樣版」功能 (樣版副檔名為 .dwt)，只要設計一份樣版或二、三份樣版(份數當然可以依照使用者的需要產生)，然後將網頁「套用」這些樣版，之後只要修改相關的樣版(可能只要改變一個)，那麼所有套用樣版的網頁，便可以「一次全部」跟著修改，這項功能對於設計大型網站或多網頁的網站有「容易修改和維護」的作用。

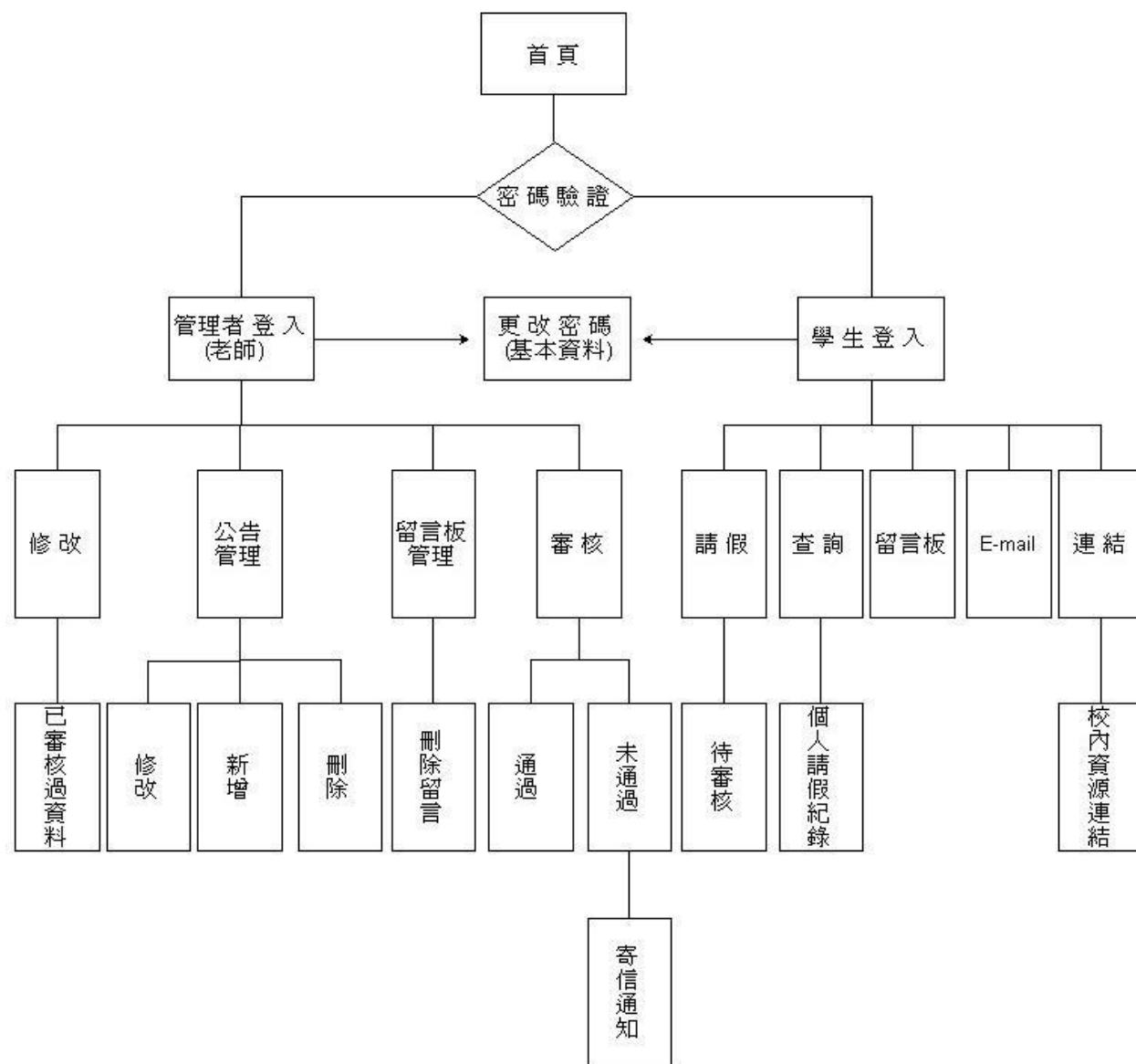
至於 FrontPage，雖然它有提供「佈景主題」(Theme)，也能夠讓多網頁套用到某些「佈景主題」的樣式，但是 FrontPage 的這項功能，彈性比較差，也就是說，在許多地方並無法按照個人的想法來設計，只能使用 FrontPage 的幾種固定樣式。

Dreamweaver 使用心得：

Dreamweaver 真是一套專業網頁編輯的超強軟體，除了與一般網頁編輯軟體都有的功能之外，還有網頁動畫的效果，檔案容量又小，效果不減，結合文字、圖案、動畫、音樂更可充分表現出多媒體網頁的特色。

第三章 線上請假系統

第一節 線上請假系統架構



圖(3-1):系統架構

第二節 線上請假系統功能簡介

我們的線上請假系統主要分為兩大部分，第一部分當然是讓學生可以註冊登入請假，預設帳號為學號，密碼為 1234；第二部分則是給管理者(老師)登入，再進行審核請假學生的假單是否符合請假規則，准許或不准許請假，預設帳號為 root，密碼為 1234。

進入請假畫面後以簡單的下拉式選單，簡單易操作方式方便學生可以快速請假，學生請假時只要在下拉選單選好請假日期、起始日期、終止日期及假別，在填寫好請假的理由就可完成請假的程序了，在網頁裡我們加進了留言版功能，讓師生如果有問題的話就可以使用本功能在線上討論。

管理者(老師)除了審核請假功能外，我們還增加了線上公告的功能，方便老師在網頁上直接公佈要通知同學的最新消息，管理者還多了一項查詢/列印本週缺曠課紀錄的功能。

第三節 線上請假系統操作流程

在這兩大部分裡也細分了一些項目，而這些項目的名稱及功能分別為：

第一部分(學生登入)：

首頁：首頁包含了登出/入系統和公佈欄，登入時依帳號的不同可區分不同的等級，有學生、老師、和管理員三種，學生身份登入後會在同一個框框內出現學生的基本資料和登出的選項，老師身份登入後會出現隱藏的三項功能，有公佈欄管理，留言版管理和請假審核管理，管理員身分則是多一個列印本週缺曠課紀錄的功能。

公佈欄：如校內有任何訊息待發佈，都可藉由老師或管理員的身份登入後發表訊息，每頁以五筆資料為限，每五筆資料會自動換頁，資料以日期大小遞減排序，越新的資料排越前面。

請假：此按鈕功能提供學生選取請假日期、節次、假別以及請假事由等等.....填完後點擊送出即可完成請假程序，但須等待管理者(老師)是否准許審核通過。

查詢：提供學生查詢自己的請假紀錄，以及是否通過請假。

留言板：如對請假系統有任何疑問或建議，都可藉由留言板這項功能反應，老師或管理員會盡快的回覆你。

連結：以 Flash 動畫的方式提供校內的熱門連結。

第二部分 老師登入：

公佈欄管理：管理訊息的新增，刪除或修改。

留言版管理：回覆學生的問題或刪除不當的留言。

請假審核管理：審核請假資料，審核通過會將訊息 PO 在學生查詢選單裡，失敗則會寄一封 E-mail 到學生的信箱裡。

第三部分 管理員登入：

列印：管理員除了和老師一樣的權限外，還多了一個查詢/列印本週缺曠課紀錄的功能。

第四節 線上請假系統特色

線上請假(管理)功能全面採用網際網路三階 (3 Tiers) 技術，使用者可分散各地上線申請或查詢差勤狀況，審核也可在瀏覽器中輕易完成。

配合人數眾多的人事差勤體制，適合用於大、小不同的公司、集團或校園裡，請假流程與電子郵件結合，完全符合作業電腦化、自動化，有效提昇人事單位效率，節省人力成本。

系統特點：

Internet 完全網際網路不受地域限制，應用更為廣泛。

電腦作業無紙化，節省學校成本、地球資源。

流程自動控管，縮短處理時間。

電子表單組織架構的流程設計，存取缺曠資料完整快速。

線上即時查詢、個人請假狀況，節省人事單位作業。

彈性化流程設計，因應常態性及臨時性變動縮短系統更動的頻率。

流程自動化，從系統可直接查詢流進行狀況不必人工追縱。

在現今E化的社會裡，一個好的網頁設計需要考慮的東西實在太多了，排版、使用者介面、親和性、視覺心理學、搜尋引擎最佳化等，所有細節都要長時間的分析與規劃。

在視覺上來說，決定網站的風格是第一個要素，而影響整個網站風格的重要關鍵就是配色，當然在我們組員裡，也沒有什麼色彩設計的背景、也不是什麼

色彩專家，但在我們實作的過程中，也參考了許多網頁及書籍的設計配色方式，最後定論的版面選擇了大家比較可以接受的簡單排版，讓網頁看起來乾淨不花俏雜亂的配色。

我們也運用了在系上安排規劃的課程裡所有的 FLASH 課程來美化豐富網頁效果，在課程中學習到了 FLASH 的使用技巧及技術後，我們也把它運用到這次的專題裡，也使我們的網頁效果更為生動活潑。

第四章 線上請假系統呈現

第一節 系統畫面

開頭動畫



圖(4-1): 開頭動畫

第一部份:學生首頁

致理技術學院 線上請假系統

會員登入

帳號:

密碼:

送出

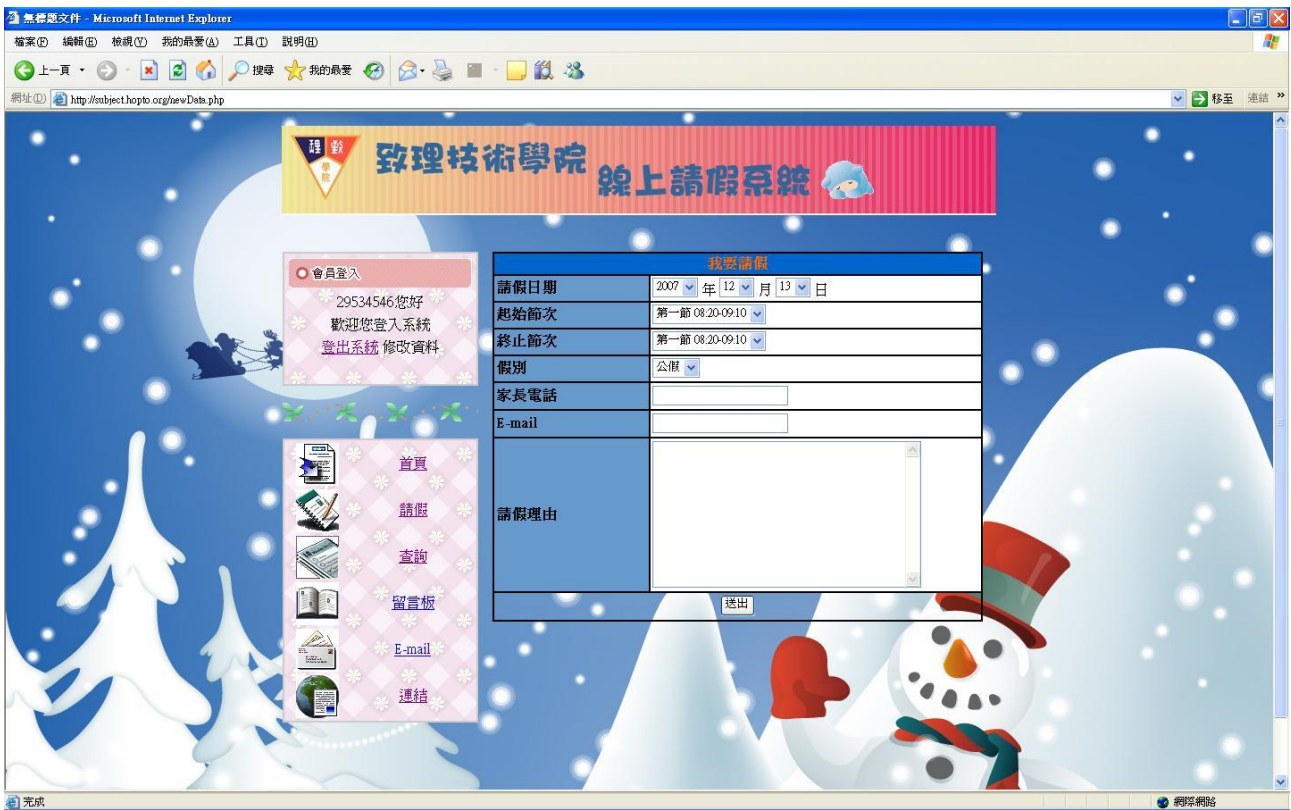
公告日期	公告標題	發表人
2007-12-13 10:20:25	[地方] 鬧過管制區 鐵金剛躍下101	root
2007-12-13 10:18:48	[影劇] 又有了? 季芹和李詠嫻互撻	root
2007-12-03 01:27:26	[影劇] KKBOX 蕭敬騰搶下楊宗緯	阿正
2007-12-03 01:06:48	[影劇] 愛書人表揚她,一年借書逾千冊	阿正
2007-12-03 01:06:06	[科科] 資訊月開幕 通路商端出牛肉	阿正

記錄 1 到 5 共 8 筆資料

首頁
請假
查詢
留言板
E-mail
連結

圖(4-2): 學生首頁

請假頁面



圖(4-3): 請假頁面

查詢頁面

無標題文件 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

網址: http://subject.hopto.org/data.php

致理技術學院 線上請假系統

會員登入

29534546您好
歡迎您登入系統
登出系統 修改資料

29534546同學你好,你的請假資料如下

請假日期	起始節次	終止節次	假別	家長電話	E-mail	審核
2007-12-14	第一節 08:20-09:10	第八節 16:30-17:20	病假	123	456	審核中...
2007-12-13	第一節 08:20-09:10	第一節 08:20-09:10	公假			審核中...

記錄 1 到 2 共 2 筆

- 首頁
- 請假
- 查詢
- 留言板
- E-mail
- 連結

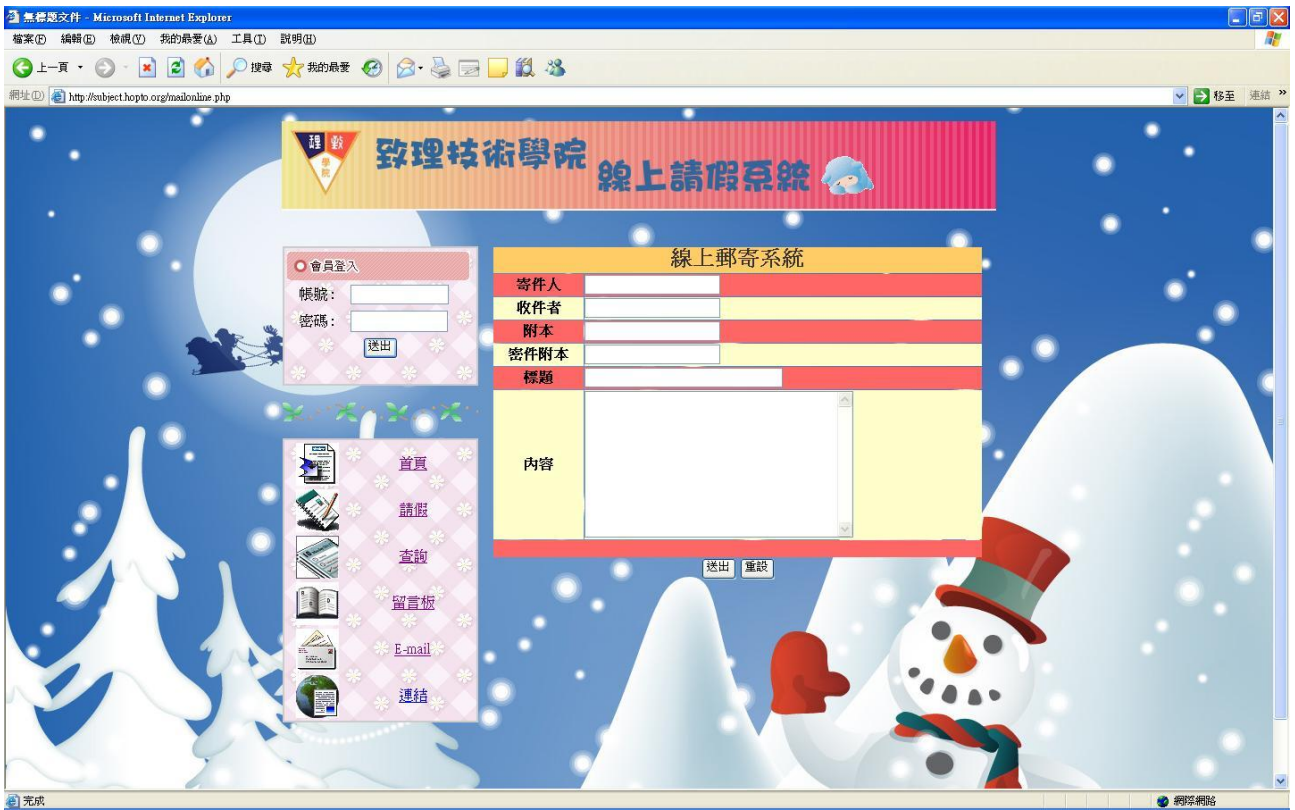
圖(4-4): 查詢頁面

留言板



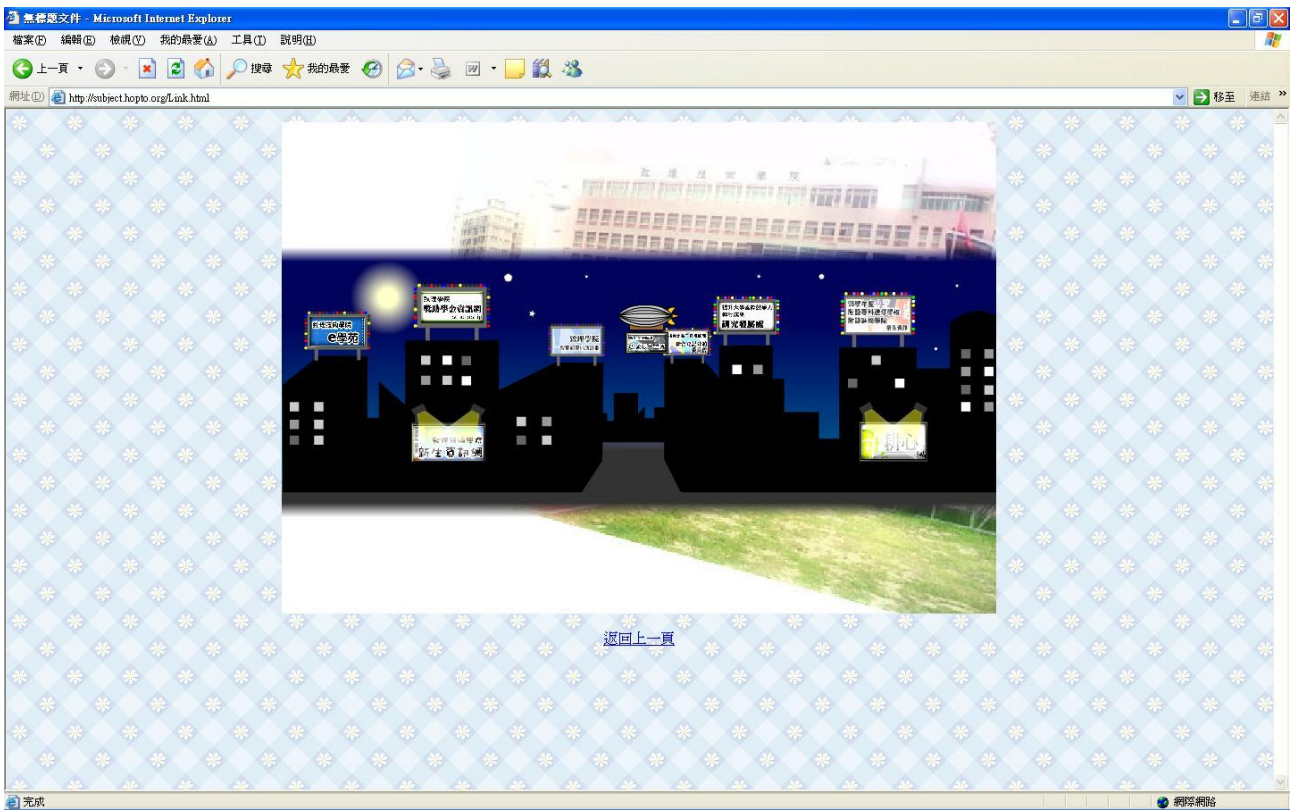
圖(4-5): 留言板

E-MAIL



圖(4-6): E-MAIL

連結頁面



圖(4-7): 連結頁面

第二部份:管理者(老師)首頁

致理技術學院 線上請假系統

會員登入
root您好
歡迎您登入系統
登出系統 修改資料

公告日期	公告標題	發表人
2007-12-13 10:20:25	[地方]圍過管制區 鐵金剛躍下101	root
2007-12-13 10:18:48	[影劇]又有了? 季芹和李詠嫻互換	root
2007-12-03 01:27:26	[影劇]KKBOX 蕭敬騰搶下楊宗緯	阿正
2007-12-03 01:06:48	[影劇]愛書人表揚她,一年借書逾千冊	阿正
2007-12-03 01:06:06	[科材]資訊月開羅 通路商端出牛肉	阿正

記錄 1 到 5 共 8 筆資料

首頁
請假
查詢
留言板
E-mail
連結

公告管理
請假審核
留言板管理

圖(4-8): 管理者(老師)首頁

公告內容

致理技術學院 線上請假系統

會員登入
29534546您好
歡迎您登入系統
[登出系統](#) [修改資料](#)

公告標題: [地方]閩過管制區 鐵金剛墮下101
公告時間: 2007-12-13 10:20:25
編輯者: root

公告內容:
有「世界跳傘明星」、「鐵金剛」之稱，奧地利籍的定點跳傘好手鮑嘉納，十一日下午從台北一〇一大樓的九十樓管制區一躍而下，降落隨即離境到香港。挑戰極限的跳傘過程影帶經披露後，一〇一已向信義警分局報案，並提出證據，非法侵入及公共危險告訴，警方十二日晚間已展開偵辦。世界知名的奧地利定點跳傘團隊，在「鐵金剛」之稱的明星鮑嘉納帶領下，前日下午四時十二分從一〇一大樓九十一樓跨越圍欄，先跳到九十樓的管制區，十五分鐘從高空往下跳，在空中盤旋約三分鐘後，在忠孝東路五段附近一處停車場降落。先購票勘查地形 裝備藏天花板警方透過一〇一大樓保全監視系統發現，鮑嘉納等人在兩天之前就先行購票，以觀賞夜景為由前往勘查地形，並順便將跳傘裝備藏在九十一樓廁所天花板內。直到前天下午跳傘前才取出裝備，並在兩名女性助手的協助下，引開保全人員的注意，鮑嘉納迅速著裝，成功從一〇一大樓躍空而下。降落即離境赴港 恐涉公共危險罪 據了解，鮑嘉納三年前就規畫從一〇一大樓定點跳傘的代號五〇二計畫，前日從九十一樓攀越高達三公尺高的警戒圍欄跳到九十樓的管制區時，會踏破一塊瓷磚，但隨即從世界最高的一〇一大樓以自由落體，騰空躍下，約五秒鐘後打開降落傘，經過三分鐘盤旋後安全降落。警方追查發現鮑嘉納降落後，隨即狂奔上計程車，趕往機場搭乘飛機飛往香港，並將整個挑戰一〇一大樓跳傘的降落經過，透過網站不斷散播後，已引起一〇一大樓的反彈。由於鮑嘉納未經同意私自進入管制區並破壞瓷磚，且高空跳傘有妨害公眾往來之虞，因此警方為了遏止其他民眾爭相效法，將依涉嫌公共危險等多項罪名進行偵辦。

[返回上一頁](#)

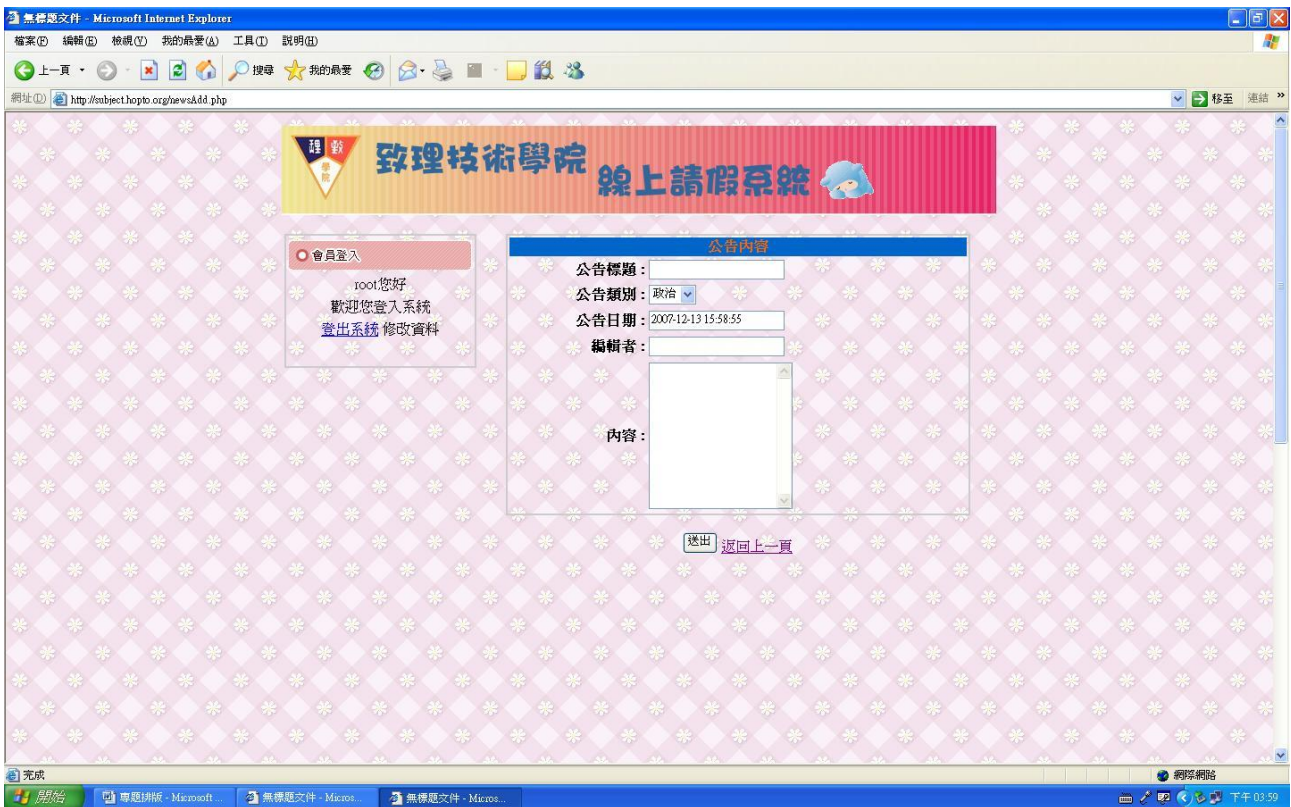
圖(4-9): 公告內容

公告管理



圖(4-10): 公告管理

新增公告



圖(4-11): 新增公告

請假審核

致理技術學院 線上請假系統

會員登入
root您好
歡迎您登入系統
登出系統 修改資料

首頁
請假
查詢
留言板
E-mail
連結

公告管理
請假審核
資料管理

學號	請假日期	起始節次	終止節次	假別	家長電話	E-mail	審核
29534546	2007-12-14	第一節 08:20-09:10	第八節 16:30-17:20	病假	123		審核中...
29534546	2007-12-13	第一節 08:20-09:10	第一節 08:20-09:10	公假			通過
root	2007-12-13	第一節 08:20-09:10	第八節 16:30-17:20	事假	0987210623		通過
	2007-12-12	第一節 08:20-09:10	第一節 08:20-09:10	公假			審核中...
	2007-12-12	第一節 08:20-09:10	第一節 08:20-09:10	公假			審核中...
29534543	2007-12-9	第一節 08:20-09:10	第八節 16:30-17:20	公假			未通過
29534542	2007-12-9	第一節 08:20-09:10	第八節 16:30-17:20	公假			未通過

記錄1 到7 共7 筆

圖(4-12): 請假審核

第五章 結論

致理技術學院的請假系統目前還是以傳統的人工方式執行，請假手續與其它已有線上請假系統的學校比較起來，相對的麻煩很多。

藉由此專題的機會，我們也為學校設計製作一份線上請假系統，首先是先以本班為單位，設計建立的資料庫裡先是以本班同學的資料為主，日後如果學校有需要，也可與學校方面的資料庫系統做連結與擴充，達到全校性的效果。

隨著現今時代的趨勢潮流 e 化已經成為未來的趨勢，我們也查詢歸納出了幾個重點：

一、校園 e 化可以定義為學校應用網路與資訊科技的幫助，藉以改變校園內的行政作業、教學及研究的環境，使學校能夠經營的更有效率，提供學生 e-learning 的最佳環境，老師能夠有更好的研究、教學環境，進而提升學校的競爭力的轉型過程。

二、校園 e 化的目的如下：

- 1.提供師生更多的服務及更佳的學習環境，讓校園內的每一分子能夠掌握及運用資訊。
- 2.簡化行政流程，提昇工作效率，增加個人生產力，精簡人員，以降低成本，提昇學校的競爭力與校譽。
- 3.灌輸學生 e 化的概念及運用，提昇就業競爭力。
- 4.蒐集校園資訊，供主管作決策管理。

5.節約能源及環境保護。

三、校園 e 化的過程是循序漸進的，以系統化的方式由小而大進行校園 e 化的推展，且策略上需要由上而下的方式來推行校園 e 化的目標，校園 e 化的過程是必須要先經過研究規劃，執行的成效也是需要檢測的，如此才能確保校園 e 化設定目標的達成。

四、校園 e 化的問題基本上可分為人的問題、組織變革的問題、使用系統軟體的選擇問題、使用設備的評估問題、不同校區間的連線問題及應用系統開發時所碰到的問題。

五、校園 e 化的效益很難用量化的方式去衡量，但是有些效益應該是可以預期的，因為校園 e 化後將縮短作業時間，提升行政效率。

六、校園 e 化的應注意事項中最重要的事項，要有目標的設立與完善而有系統的規劃、設計，並且充分運用資訊科技的力量，達成 e 化的校園經營。在校園 e 化的過程中有項值得重視的就是資料的安全性問題，對於電腦駭客的入侵與電腦病毒感染也需要建置過濾機制加以防範，以免產生對於系統的危害。

參考文獻

- [1] 揚智宇，PHP5+MySQL 入門與實務應用，碁峰出版社。
- [2] 陳會安，JavaScript Ajax 網頁製作徹底研究，旗標出版社。
- [3] 文淵閣工作室挑戰，Dreamweaver 8 互動網站百寶箱 for PHP，碁峰出版社。
- [4] 小包子，Dreamweaver 8 魔法網頁 easy go，上奇出版社。
- [5] 黎啟明，Dreamweaver 8 與 PHP 網頁資料庫設計實務，松崗出版社。
- [6] 陳惠貞 陳俊榮，PHP5 & MySQL 程式設計第二版，學貫行銷股份有限公司。
- [7] JavaScript Note <http://irw.ncit.edu.tw/peterju/jscript.html>。
- [8] Fireworks 達人 Xuite 日誌 <http://blog.xuite.net/lee54816/pc>。
- [9] 撇步王線上影片教學 <http://www.peboking.com/modules/booklists/>。
- [10] Follow Me 跟我學數位學習系統 <http://140.131.77.40/gotop/>。
- [11] 黎明技術學院 <http://www.lit.edu.tw/>。

附錄

學生首頁程式碼:

```
<?php do { ?>
<td><?php echo $row_RecNews['news_date']; ?></td>
<td><?php echo $row_RecNews['news_type']; ?></span><a href
="newshow.php?<?php echo
$MM_keepNone.((($MM_keepNone!=""))?"&":"")."news_id=".urlencode($row_RecN
ews['news_id']) ?>"><?php echo
$row_RecNews['news_subject']; ?></a></div></td>
<td><?php echo $row_RecNews['news_editor']; ?></td>
</tr>
<?php } while ($row_RecNews = mysql_fetch_assoc($RecNews)); ?>
```

請假頁面程式碼:

```
if(!empty($_POST['Submit2'])){
$day=$_POST['year']."-".$_POST['month']."-".$_POST['day'];
$str = "INSERT INTO `messages` ( `serial` , `day` , `select` , `select2` , `type` , `tel` ,
`email` , `text` , `access` )
VALUES (' , '$day' , '$select' , '$select2' , '$type' , '$tel' , '$email' , '$text' ,
'$MM_Username');";
$result = mysql_query($str);
}
```


查詢頁面程式碼:

```
<?php do { ?>
    <tr bgcolor="#FFFFFF">
        <td><div align="center" class="style5"><?php echo
$row_message2['day']; ?></div></td>
        <td><div align="center" class="style5"><?php echo
$row_message2['select']; ?></div></td>
        <td><div align="center" class="style5"><?php echo
$row_message2['select2']; ?></div></td>
        <td><div align="center" class="style5"><?php echo
$row_message2['type']; ?></div></td>
        <td><div align="center" class="style5"><?php echo
$row_message2['tel']; ?></div></td>
        <td><div align="center" class="style5"><?php echo
$row_message2['email']; ?></div></td>
        <td><div align="center" class="style5"><?php
if(empty($row_postVerify['verify'])) echo "<img src=image/Loading2.gif>"; else
echo $row_postVerify['verify']; ?></div></td>
    </tr>
    <?php } while ($row_message2 =
mysql_fetch_assoc($message2)); ?>
```

留言板程式碼:

```
<?php do { ?>
    <table width="95%" border="0" bgcolor="#FFFFFF"
class="Style1">
        <tr>
            <td width="22%"><p></p>
            </td>
            <td width="78%"><table width="95%" height="140"
border="0" align="center">
                <tr>
                    <td width="43%" height="30"><div
align="left"><span class="style8"><?php echo
$row_Recordset1['boardsubject']; ?></span></div></td>
                    <td height="30" colspan="2"><span class="style11">
```

```

留言時間 :<?php echo $row_Recordset1['boardtime']; ?></span></td>
        </tr>
<tr>
        <td colspan="3" align="left" valign="top"><span
class="style12">作者 :</span> <?php echo $row_Recordset1['boardname']; ?></td>
        </tr>
<tr>
        <td colspan="3" align="left" valign="top"><span
class="style12">内容 :</span> <?php echo
$row_Recordset1['boardcontent']; ?></td>
        </tr>
<tr>
        <td height="20" colspan="3"><a
href="mailto:online.php?mailto=<?php echo
$row_Recordset1['boardmail']; ?>"><?php echo
$row_Recordset1['boardmail']; ?></a></td>
        </tr>
</table></td>
</tr>
</table>
<?php } while ($row_Recordset1 =
mysql_fetch_assoc($Recordset1)); ?>

```

E-MAIL 程式碼:

```
<?php
$mailtype='Content-Type:text/html;charset=big5';
$mailFrom=$_POST['mailFrom'];
$mailTo=$_POST['mailTo'];
$mailCC=$_POST['mailCC'];
$mailBCC=$_POST['mailBCC'];
$mailSubject=$_POST['mailSubject'];
$mailContent = $_POST['mailContent'];
$maildata = "From:$mailFrom\r\n";
if ($mailCC != "") {
$maildata .= "CC:$mailCC\r\n";
}
if ($mailBCC != "") {
$maildata .= "BCC:$mailBCC\r\n";
}
$maildata .= "$mailtype";
mail($mailTo,$mailSubject,$mailContent,$maildata);
?>
```

管理者(老師)首頁程式碼:

```
<?php do { ?>
    <tr>
        <td><?php echo $row_RecNews2['news_date']; ?></td>
        <td><div align="left"><span class="style4"><?php echo
$row_RecNews2['news_type']; ?></span><?php echo
$row_RecNews2['news_subject']; ?></div></td>
        <td align="left" valign="top"><a href="newsUpdate.php?<?php
echo
$MM_keepNone.((($MM_keepNone!=""))?"&":"")."news_id=".urlencode($row_RecN
ews2['news_id']) ?>">修改</a> [ <a href="newsDel.php?<?php echo
$MM_keepNone.((($MM_keepNone!=""))?"&":"")."news_id=".urlencode($row_RecN
ews2['news_id']) ?>">刪除</a> ]</td>
    </tr>
    <?php } while ($row_RecNews2 =
mysql_fetch_assoc($RecNews2)); ?>
```

公告內容程式碼:

```
<table width="90%" height="150" border="0" align="center">
  <tr>
    <th width="32%" bgcolor="#6699CC"><div align="left">公告標
題 : </div></th>
    <td width="68%"><[<?php echo
$row_RecNews['news_type']; ?>]<?php echo
$row_RecNews['news_subject']; ?></td>
  </tr>
  <tr>
    <th bgcolor="#6699CC"><div align="left">公告時間 :
</div></th>
    <td><?php echo $row_RecNews['news_date']; ?></td>
  </tr>
  <tr>
    <th bgcolor="#6699CC"><div align="left">編輯者 : </div></th>
    <td><?php echo $row_RecNews['news_editor']; ?></td>
  </tr>
  <tr>
    <th bgcolor="#6699CC"><div align="left">公告內容 :
</div></th>
    <td><?php echo $row_RecNews['news_content']; ?></td>
  </tr>
</table>
```

公告管理程式碼:

```
<td height="100" valign="top"><table width="100%" border="0" cellpadding="0"
cellspacing="0">
  <!--DWLayoutTable-->
  <tr>
    <td width="581" height="100"><table width="90%" height="60"
border="0" align="center">
  <tr>
```

```
<td width="27%" bgcolor="#0066CC"><span class="style3">公告
```

```
日期</span></td>
```

```
<td width="47%" bgcolor="#0066CC"><span class="style3">公告
```

```
標題</span></td>
```

```
<td width="26%" bgcolor="#0066CC"><span class="style3">編輯
```

```
修改</span></td>
```

```
</tr>
```

```
<?php do { ?>
```

```
<tr>
```

```
<td><?php echo $row_RecNews2['news_date']; ?></td>
```

```
<td><div align="left"><span class="style4">[<?php echo
```

```
$row_RecNews2['news_type']; ?>]</span><?php echo
```

```
$row_RecNews2['news_subject']; ?></div></td>
```

```
<td align="left" valign="top">[<a href="newsUpdate.php?<?php
```

```
echo
```

```
$MM_keepNone.((($MM_keepNone!=""))?"&":"")."news_id=".urlencode($row_RecN
```

```
ews2['news_id']) ?>">修改</a>] [<a href="newsDel.php?<?php echo
```

```
$MM_keepNone.((($MM_keepNone!=""))?"&":"")."news_id=".urlencode($row_RecN
```

```
ews2['news_id']) ?>">刪除</a>]</td>
```

```
</tr>
```

```
<?php } while ($row_RecNews2 =
```

```
mysql_fetch_assoc($RecNews2)); ?>
```

```
</table>
```

新增公告程式碼:

```
<form id="form2" name="form2" method="POST" action="<?php echo  
$editFormAction; ?>">
```

```
<table width="90%" height="150" border="0" align="center"
```

```
class="Style1">
```

```
<tr>
```

```
<th colspan="2" bgcolor="#0066CC"><div
```

align="center">公告內容</div></th>

</tr>

<tr>

<th width="30%"><div align="right">公告標

題 :</div></th>

<td width="70%"><label>

<div align="left">

<input name="news_title" type="text"

id="news_title" />

</div>

</label></td>

</tr>

<tr>

<th><div align="right">公告類別 :</div></th>

<td><div align="left">

<select name="news_type" id="news_type">

<option value="政治">政治</option>

<option value="社會">社會</option>

<option value="地方">地方</option>

<option value="國際">國際</option>

<option value="財經">財經</option>

<option value="科技">科技</option>

<option value="體育">體育</option>

<option value="教育">教育</option>

<option value="健康">健康</option>

<option value="藝文">藝文</option>

```

        <option value="影劇">影劇</option>

        <option value="氣象">氣象</option>

    </select>
</div></td>
</tr>
<tr>

    <th><div align="right">公告日期 :</div></th>

    <td><label>
        <div align="left">
            <input name="news_date" type="text"
id="news_date" value="<? echo date("Y-m-d H:i:s") ?>" />
        </div>
        </label></td>
</tr>
<tr>

    <th><div align="right">編輯者 :</div></th>

    <td><label>
        <div align="left">
            <input name="news_editor" type="text"
id="news_editor" />
        </div>
        </label></td>
</tr>
<tr>

    <th><div align="right">內容 :</div></th>

    <td><label>
        <div align="left">
            <textarea name="news_content" rows="10"
id="news_content"></textarea>
        </div>
        </label></td>
</tr>
</table>

<p>
<label>

```

```
<div align="center">
  <div align="center">
    <input type="submit" name="Submit2"
value="送出" />
```

```
<a
href="javaScript:window.history.go(-1);">返回上一頁</a></div>
```

```
</label>
<input type="hidden" name="MM_insert" value="form2">
</form>
```

請假審核程式碼:

```
<table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0">
  <!--DWLayoutTable-->
  <tr>
    <td width="581" height="100"><table width="95%" height="60"
border="1" align="center">
      <tr>
        <td bgcolor="#0066CC"><span class="style12">學號</span></td>
        <td bgcolor="#0066CC"><span class="style12">請假日期
</span></td>
        <td bgcolor="#0066CC"><span class="style12">起始節次
</span></td>
        <td bgcolor="#0066CC"><span class="style12">終止節次
</span></td>
        <td bgcolor="#0066CC"><span class="style12">假別</span></td>
        <td bgcolor="#0066CC"><span class="style12">家長電話
</span></td>
        <td bgcolor="#0066CC"><span class="style6"><span
class="style3">E-mail</span></span></td>
        <td bgcolor="#0066CC"><span class="style12">審核</span></td>
```



```

        </tr>
        <?php do { ?>
            <tr>
                <td><span class="style14"><a href="admVerify.php?<?php echo
$MM_keepNone.((($MM_keepNone!=""))?"&":"")."serial=".urlencode($row_postVeri
fy['serial']) ?>"><?php echo $row_postVerify['access']; ?></a></span></td>
                <td><span class="style14"><?php echo
$row_postVerify['day']; ?></span></td>
                <td><span class="style14"><?php echo
$row_postVerify['select']; ?></span></td>
                <td><span class="style14"><?php echo
$row_postVerify['select2']; ?></span></td>
                <td><span class="style14"><?php echo
$row_postVerify['type']; ?></span></td>
                <td><span class="style14"><?php echo
$row_postVerify['tel']; ?></span></td>
                <td><span class="style14"><a href="showEmail.php?<?php
echo
$MM_keepNone.((($MM_keepNone!=""))?"&":"")."serial=".urlencode($row_postVeri
fy['serial']) ?>"><?php echo "<img src=image/036.gif>"; ?></a></span></td>
                <td><span class="style14"><?php
if(empty($row_postVerify['verify'])) echo "<img src=image/Loading2.gif>"; else
echo $row_postVerify['verify']; ?></span></td>
            </tr>
            <?php } while ($row_postVerify =
mysql_fetch_assoc($postVerify)); ?>
        </table>
        <table width="95%" border="0" align="center">
            <tr>
                <td width="45%" align="left" valign="bottom"><span
class="style15">&nbsp;
                記録 <?php echo ($startRow_postVerify + 1) ?> 到 <?php echo
min($startRow_postVerify + $maxRows_postVerify, $totalRows_postVerify) ?> 共
<?php echo $totalRows_postVerify ?> 筆</span> </td>
                <td width="45%">&nbsp;
                <table border="0" width="50%" align="center">
                    <tr>

```

```

        <td width="23%" align="center"><?php if
($pageNum_postVerify > 0) { // Show if not first page ?>
        <a href="<?php
printf("%s?pageNum_postVerify=%d%s", $currentPage, 0,
$queryString_postVerify); ?>"></a>
        <?php } // Show if not first page ?>
</td>
        <td width="31%" align="center"><?php if
($pageNum_postVerify > 0) { // Show if not first page ?>
        <a href="<?php
printf("%s?pageNum_postVerify=%d%s", $currentPage, max(0,
$pageNum_postVerify - 1), $queryString_postVerify); ?>"></a>
        <?php } // Show if not first page ?>
</td>
        <td width="23%" align="center"><?php if
($pageNum_postVerify < $totalPages_postVerify) { // Show if not last page ?>
        <a href="<?php
printf("%s?pageNum_postVerify=%d%s", $currentPage, min($totalPages_postVerify,
$pageNum_postVerify + 1), $queryString_postVerify); ?>"></a>
        <?php } // Show if not last page ?>
</td>
        <td width="23%" align="center"><?php if
($pageNum_postVerify < $totalPages_postVerify) { // Show if not last page ?>
        <a href="<?php
printf("%s?pageNum_postVerify=%d%s", $currentPage, $totalPages_postVerify,
$queryString_postVerify); ?>"></a>
        <?php } // Show if not last page ?>
</td>
</tr></table>

```