

致理科技大學應用日語系

致理科技大學圖書館



237167

104 學年度畢業實務專題報告

試析媽寶與怪獸家長之成因與關係

—以台日為例

指導老師：林佩怡

組員：10122147 陳巧芝

10122106 葉欣昀

10122109 呂明軒

10122110 賴芷瑩

10122123 田玉清

10122126 江佳玲

10122145 黃筱晴

10122148 趙苓玄

2016 年 1 月

目錄

第一章 緒論	1
1.1 研究背景與動機	1
1.2 研究目的	2
1.3 研究方法與流程	2
1.3.1 研究流成架構	2
第二章 文獻探討	4
2.1 歷史起源與文化背景	4
2.1.1 媽寶起源與背景	4
2.1.2 媽寶的成因	4
2.1.3 怪獸家長起源與背景	6
2.1.4 怪獸家長的成因	7
2.2 媽寶及怪獸家長定義	9
2.3 小結	10
第三章 媽寶與怪獸家長的類型及成因之實例分析	11
3.1 媽寶的類型及特徵	11
3.1.1 躲在父母翅膀庇護下	11
3.1.2 口頭禪是「我媽說.....」	12
3.1.3 任由父母介入感情生活	14
3.1.4 其他案例	15
3.2 媽寶的案例分析	16
3.3 怪獸家長的類型及特徵	17
3.3.1 以自己的子女為中心（我が子中心型）	17
3.3.2 忽略型（ネグレクト型）	18
3.3.3 缺乏常識型（ノーモラル型）	19
3.3.4 依賴學校型（学校依存型）	21
3.3.5 主張權力型（権利主張型）	23
3.4 怪獸家長案例分析	24
3.5 小結	25
第四章 媽寶與怪獸家長之關聯性	27
4.1 第一象限：家長是怪獸家長、子女是媽寶	27
4.1.1 形成第一象限的可能因素	28
4.2 第二象限：家長非怪獸家長、子女是媽寶	28

圖目錄

圖 1-3-1 研究流程圖	3
圖 2-1-1 日本平均女性初婚及生育年齡之推移圖	8
圖 4-1 媽寶與怪獸家長關係分類象限圖	27

表目錄

表 5-4-1 直升機家長分類表	39
------------------------	----

4.2.1 形成第二象限的可能因素.....	29
4.3 第三象限：家長非怪獸家長、子女非媽寶	29
4.3.1 形成第三象限的可能因素.....	30
4.4 第四象限：家長是怪獸家長、子女非媽寶	30
4.4.1 形成第四象限的可能因素.....	31
第五章 各國分析.....	33
5.1 中國大陸	33
5.2 香港	35
5.3 韓國	37
5.4 美國	38
5.5 北歐	40
5.6 小結	42
第六章 結論與建議	43
參考文獻.....	45
組員分工表.....	49
專題報告修正要點.....	50