Do-Im 本位即時通

指導老師: 陳瑛琪 老師

組員: 資三B 10110218 陳彥翰

10110228 邱述裕

10110235 龔靖雯

10110241 賴雨賢

系統目的

宣導本系的本位課程,且提供相關資訊,加強系上同學與老師對本位課程的了解與熟悉, 做為選課前的參考,更利於課程規劃



搜尋業界最新資訊並隨時更新,提供系上學生、 校友及家長參考,使其了解未來畢業出路及就業方向



透過架設Moodle網站,結合智慧型手機上網, 使本網站更便於使用,並新增即時聊天功能, 讓管理員、使用者之間能隨時做資訊的交流





系統SWOT

- 1.不受時間空間的限制,不侷限地方的 遠距離,使用更便利
- 內容更即時可靠,易更新、保存,使 資訊較為精確、一致性,可即時傳送 新資訊
- 提供多元多樣多量的資訊,提升學習的效率

1.設備價格偏高,並非人人擁有電腦

2.數位學習強調自我學習,使用者容 易缺乏自主性

優勢/

SWOT

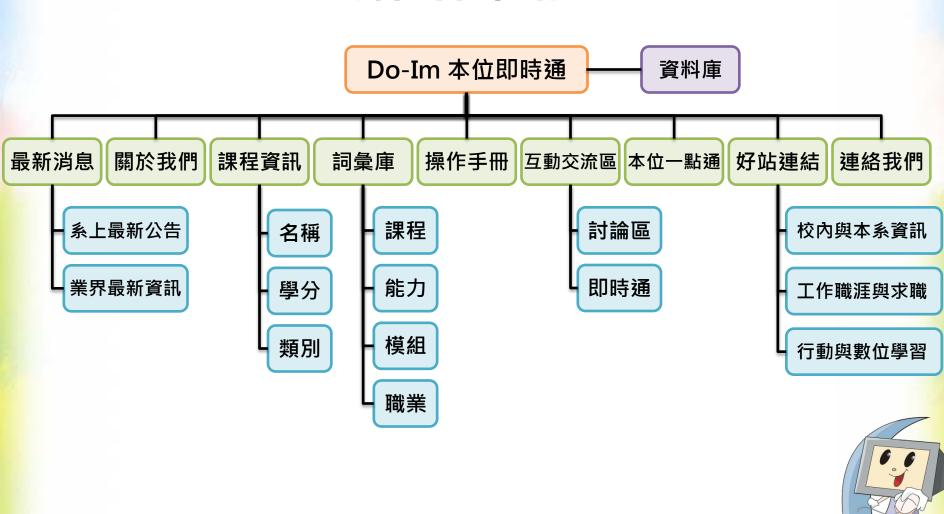
劣勢

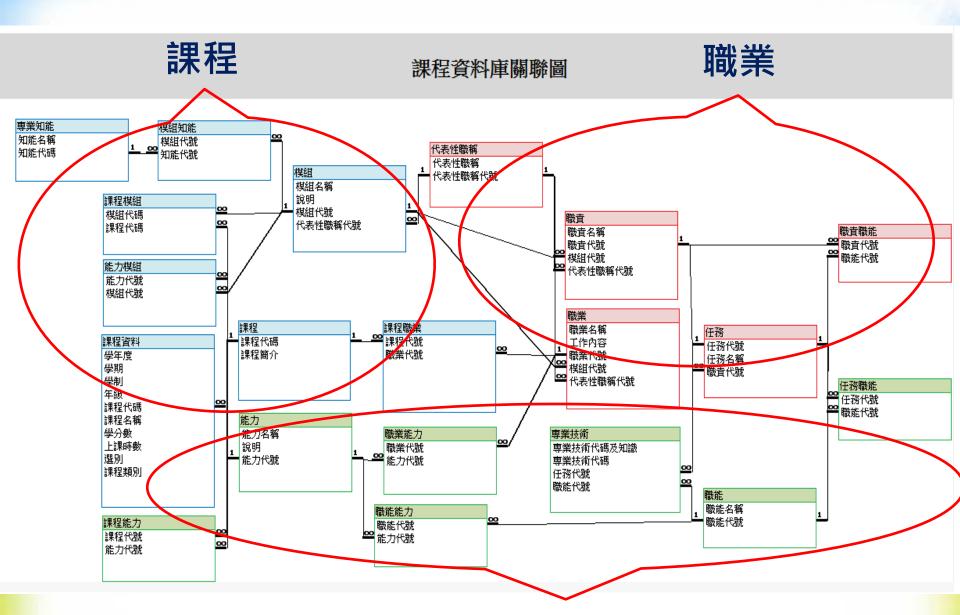
威脅

- 1.上網人口持續成長及網路應用持續普 及
- 2.數位學習與雲端科技,是未來學習的 趨勢
- 3. 能夠成為相關知識傳播與建構的主要 選擇,並有效建構知識庫
- 1.隨著即時短訊與互動平台的應用越來越廣泛,易被其他平台取代
- 2.並非所有使用者皆對數位學習平台 認識且能順利上手



網站架構





能力

系統畫面 (行動載具)







結論

提供即時諮詢,達到「想到就問」的目的



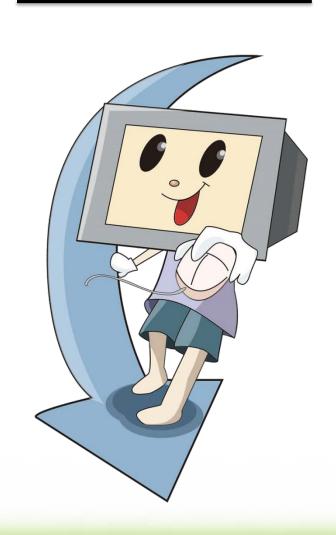
行動載具皆可使用,打破時間與空間限制



多元化資訊,使用者可選擇想了解的部分瀏覽



報告結束 謝謝大家



何謂本位課程

兼顧「理論基礎」與「職場實務應用」導向的 教育課程,使課程設計更能貼近業界需求

Epul

配合產業發展變化及市場需求, 訂定教學目標與特色



依產業職能為導向 訂定學生基本與專業核心能力、畢業門檻



依能力需求規劃與設計課程





系統比較

系統 功能	条網	E-portfolio	Do-Im 本位即時通
即時通訊交流互動		√	√
課程 相關資料	√		√

