

致理技術學院

資 訊 管 理 系

系 統 企 劃 書

語言治療輔助平台
(A P L T)

學生：詹智強 (10010341)

陳冠蓉 (10010304)

朱冠任 (10010317)

顏佑辰 (10010319)

戴鈺軒 (10010338)

黃平和 (10010358)

指導老師：林裕淇

中華民國 103 年 1 月

資訊管理系畢業專題製作系統文件彙整表

系統規劃

1.1	1.1.1	專案執行計畫表	4-5
	1.1.2	軟體規模預估表	6
	1.1.3	WBS 表	7
1.2	1.2.1	專案成員指派表	8-15
	1.2.2	專案度量計表	16-18
1.3	1.3.1	風險管制計表	19
	1.3.2	需求規格表	20-22
	1.3.3	系統設計表	23-26
R	1-MEETING	會議記錄	27-28
	1-REM	其他相關資料	

系統分析

2.1	2.1.1	需求訪談計畫表	29
	2.1.2	需求訪談記錄表	30-31
	2.1.3	客戶需求清單表	32
	2.1.4	客戶提供資料表	33
2.2	2.2.1	業務相關名詞解釋表	34-37
	2.2.2	環境圖	38-40
	2.2.3	資料流程設計表	41-45
R	2-MEETING	會議記錄	46-47
	2-REM	其他相關資料	

系統設計

3.1	3.1.1	資料庫文件表	48-53
	3.1.2	程式規格書	54-72
R	3-MEETING	會議記錄	73-74
	3-REM	其他相關資料	

系統實作

4.1	4.1.1	使用者操作手冊	75-84
	4.1.2	使用者線上操作說明	85-89
R	4-MEETING	會議記錄	90-91
	4-REM	其他相關資料	

專案結案

5.1	5.1.1	專題品質保證計畫書	92-95
	5.1.2	審查紀錄	96
	5.1.3	查檢表	97
	5.1.4	專案狀態報告	98
5.2	5.2.1	測試計畫相關資料	99-101
	5.2.2	測試計畫結果資料	102
5.3	5.3.1	專案結案報告	103
	5.3.2	專案工作確認結果	104
R	5-MEETING	會議記錄	105-106
	5-REM	其他相關資料	

【專題執行計畫表】

組名				
組員	班級	學號	姓名	
	資三 C	10010341	詹智強(組長)	
	資三 C	10010304	陳冠蓉	
	資三 C	10010317	朱冠任	
	資三 C	10010319	顏佑辰	
	資三 C	10010338	戴鈺軒	
	資三 C	10010358	黃平和	
擬選定之開發單位	名稱	台灣聽力語言協會		
	負責人		聯絡人	
	電話		電話	
	地址			
	業務描述	<p>此專題開發過程是透過台灣聽力語言協會中的語言治療師，並從中了解到語言障礙患者的需求與認知，讓我們更了解此網站系統確切的方向與目標，並順利開發適合患者的系統。</p>		
專題名稱	語言治療-日常生活輔助平台			
資訊專案系統功能描述				
<p>此網頁平台中有設計圖片來輔助學習，讓使用者能熟知此「詞彙」代表的是某「圖形」，方便使用者能記住「詞彙」所代表的意義，並學習其發音以致能熟記，讓他在日常生活上能用某「詞彙」表達他心中想表達的意思；平台中也有介紹「語言治療」這方面的文章，讓大家能更了解這語言治療。</p>				
指導老師簽名			日期	
			年 月 日	

備 註	
-----	--

表 1.1.1

【軟體規模預估表】

組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	102年11月06日
專題名稱	語言治療-日常生活輔助平台		
本專題研究為網站平台架設，以下為此專題研究所需的軟體。			
文書處理軟體		影像編輯軟體	
Microsoft Office Excel Microsoft Office Word Microsoft Office Powerpoint		Adobe PhotoShop CS5 Adobe illustrator CS5	
網頁製作軟體		語音系統	
Adobe Dreamweaver CS5 PHP、MySQL Microsoft C#		工研院 TTS 語音合成技術	

表 1.1.2

【 WBS 表 】			
組名		填寫人	黃平和

組別		填寫日期	102年10月26日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		

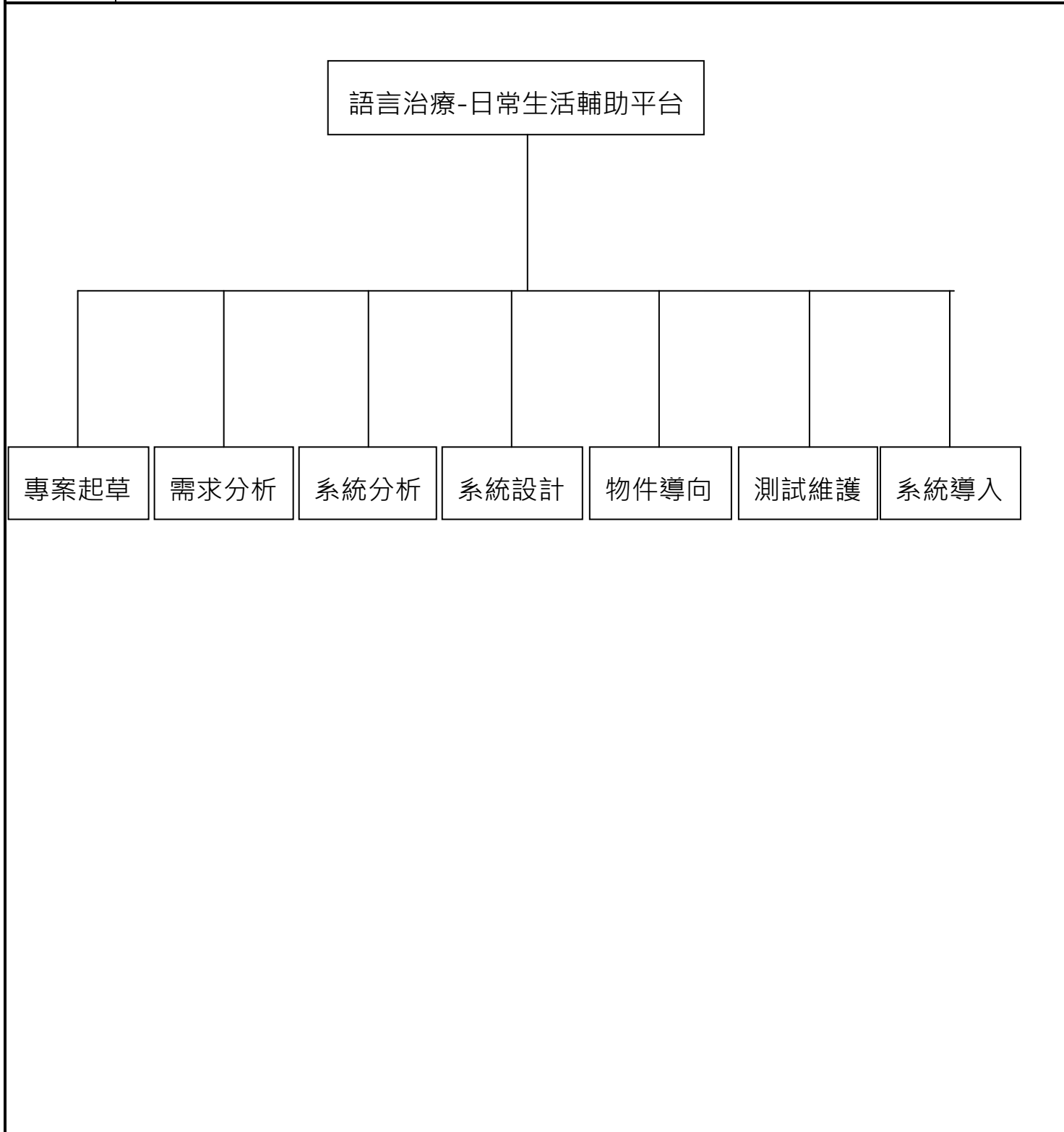


表 1.1.3

【 專題成員指派表 】

組 名					
(組長) 詹智強	班級	資三 C	優點	冷靜	健談
	學號	10010341		幽默	毅力
	電話	0912-380-910	缺點	懶惰	苛薄
	e-mail	10010341@mail.chihlee.edu.tw		隨便	
	喜歡科目	數學	討厭科目	國文	
陳冠蓉	班級	資三 C	優點	隨和	直話直說
	學號	10010304		樂觀開朗	想像力豐富
	電話	0923-118-980	缺點	沒主見	常發呆
	e-mail	10010304@mail.chihlee.edu.tw		容易緊張	沒自信
	喜歡科目	學術性科目	討厭科目	程式設計、英文	
朱冠任	班級	資三 C	優點	善辯	隨和
	學號	10010317		思緒清晰	守規矩
	電話	0958-417-650	缺點	數學不好	懶惰
	e-mail	10010317@mail.chihlee.edu.tw		沒耐性	
	喜歡科目	國文、歷史	討厭科目	數學、英文	
顏佑辰	班級	資三 C	優點	進取	迅速
	學號	10010319		冷靜	機靈
	電話	0930-488-985	缺點	耐性不夠	情緒化
	e-mail	10010319@mail.chihlee.edu.tw			
	喜歡科目	經濟、國文	討厭科目	程式語言	
戴鈺軒	班級	資三 C	優點	冷靜	謹慎
	學號	10010338		負責	
	電話	0930-820-889	缺點	沒耐心	懶惰
	e-mail	10010338@mail.chihlee.edu.tw			
	喜歡科目	國文	討厭科目	數學	
黃平和	班級	資三 C	優	負責	細心

	學號	10010358	點	積極	貼心
	電話	0955-647-117	缺點	口齒不清	急性子
	e-mail	10010358@mail.chihlee.edu.tw		容易緊張	膽小
	喜歡科目	數學、經濟	討厭科目	國文	
備註					

表 1.2.1

【專題工作進度表】				
組名		填寫人	黃平和	
組別		填寫日期	102年11月06日	
專名	題稱	語言治療-日常生活輔助平台		
主編	要號	主要工作項目	預定完成日	實際完成日
1		專案起草	102.10.01	102.09.30
2		需求分析	102.10.22	102.10.20
3		系統分析	102.11.12	102.11.10
4		系統設計	102.12.10	102.12.09
5		物件導向	103.01.10	尚未完成
6		測試維護	尚未開始	尚未完成
7		系統導入	尚未開始	尚未完成

表 1.2.1

【專題工作分配表】			
-----------	--	--	--

組名		填寫人	黃平和											
組別		填寫日期	102年11月06日											
專題名稱	語言治療-日常生活輔助平台													
主要編號	主要工作項目	主要成員姓名					機動成員姓名					總時數		
		黃平和	詹智強	顏佑辰	朱冠任	戴鈺軒	陳冠蓉	黃平和	詹智強	顏佑辰	朱冠任		戴鈺軒	陳冠蓉
1	專案起草	✓		✓	✓	✓			✓				✓	
1-1	研討專題主題	✓	✓	✓	✓	✓							✓	
1-2	開發作業現況描述	✓		✓		✓			✓				✓	
1-3	資訊開發系統申請書 專案工作成員資料	✓				✓			✓	✓	✓		✓	
1-4	訪談	✓	✓	✓	✓		✓						✓	
2	需求分析	✓				✓			✓	✓	✓		✓	
2-1	系統功能目標	✓		✓		✓			✓		✓		✓	
2-2	系統環境、軟硬體設備	✓												
2-3	現行作業流程圖	✓				✓			✓	✓	✓		✓	
2-4	業務流程圖	✓				✓			✓	✓	✓		✓	
3	系統分析	✓		✓	✓	✓			✓				✓	
3-1	環境圖	✓				✓			✓	✓	✓		✓	
3-2	處理分群、資料流程圖	✓				✓			✓	✓	✓		✓	
3-3	系統結構圖、資料結構	✓				✓			✓	✓	✓		✓	
4	系統設計	✓		✓	✓	✓			✓				✓	
4-1	資料結構、實體關係圖	✓				✓			✓	✓	✓		✓	
4-2	資料字典	✓				✓			✓	✓	✓		✓	

【專題工作分配表】

組名		填寫人	黃平和										
組別		填寫日期	102年11月06日										
專題名稱	語言治療-日常生活輔助平台												
主要編號	主要工作項目	主要成員姓名					機動成員姓名					總時數	
		黃平和	詹智強	顏佑辰	朱冠任	戴鈺軒	陳冠蓉	黃平和	詹智強	顏佑辰	朱冠任		戴鈺軒
4-3	表單與報表規劃	✓				✓		✓	✓	✓		✓	
5	物件導向	✓		✓	✓	✓		✓				✓	
5-1	藍圖	✓				✓		✓	✓	✓		✓	
5-2	資料詞彙	✓				✓		✓	✓	✓		✓	
5-3	類別圖、物件圖	✓				✓		✓	✓	✓		✓	
5-4	循序圖、溝通圖	✓				✓		✓	✓	✓		✓	
5-5	介面架構圖、狀態圖	✓				✓		✓	✓	✓		✓	
6	撰寫專題計畫書	✓				✓		✓	✓	✓		✓	

表 1.2.1

請打✓

請打✓

【專題個人日程表】

組名		填寫人	黃平和		
組別		填寫日期	102年11月06日		
專名	語言治療-日常生活輔助平台				
題稱					
成員姓名	黃平和、詹智強、顏佑辰 朱冠任、戴鈺軒、陳冠蓉	工作日期	102年10月02日--102年01月06日		
細編	部號	細部工作項目描述	工作時數	起始日	完成日
1		專案起草	1.9W	102年09月18日	102年10月01日
1-1		召開專題會議			
1-2		研討專題主題			
1-3		開發作業現況描述			
1-4		資訊開發系統申請書、專案工作成員資料			
1-5		訪談			
1-6		檢討專題起草各結論			
2		需求分析	2.6W	102年10月02日	102年10月22日
2-1		召開專題會議			
2-2		系統功能目標			
2-3		系統環境、軟硬體設備			
2-4		現行作業流程圖			
2-5		檢討需求分析個結論			
3		系統分析	2.9W	102年10月23日	102年11月12日

【專題個人日程表】

組名				填寫人	黃平和	
組別				填寫日期	102年11月06日	
專名	語言治療-日常生活輔助平台					
成員姓名	黃平和、詹智強、顏佑辰 朱冠任、戴鈺軒、陳冠蓉		工作日期	102年10月02日--102年01月06日		
細編	部號	細部工作項目描述	工作時數	起始日	完成日	
3-1		招開專題會議				
3-2		環境圖				
3-3		處理分群、資料流程圖				
3-4		系統結構圖、資料結構				
3-5		檢討系統分析個結論				
4		系統設計	3.3W	102年11月13日	102年12月10日	
4-1		招開專題會議				
4-2		資料結構、實體關係圖				
4-3		資料字典				
4-4		表單與報表規劃				
4-5		檢討系統設計個結論				
5		物件導向		102年12月11日	尚未完成	
5-1		招開專題會議				
5-2		藍圖				
5-3		資料詞彙				
5-4		類別圖、物件圖				
5-5		循序圖、溝通圖				
5-6		介面架構圖、狀態圖				
5-7		檢討物件導向個結論				

【專題個人日程表】				
組名		填寫人	黃平和	
組別		填寫日期	102年11月06日	
專名	題稱 語言治療-日常生活輔助平台			
成員姓名	黃平和、詹智強、顏佑辰 朱冠任、戴鈺軒、陳冠蓉	工作日程	102年10月02日--102年01月06日	
細編	部號	細部工作項目描述	工作時數	起始日
6		撰寫專題計畫書	12.4W	102年10月02日
				103年01月06日

表 1.2.1

【專題度量計畫表(資源分配說明)】			
組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	102年10月26日
專名	題稱 語言治療-日常生活輔助平台		

本專題度量計劃表，將依據本專題所規畫的工作任務進行，詳細於下表中的 PERT 圖與 GANTT 圖之中所示。

討論時間：每周專題上課後。

組員分工：

網頁製作組	文書、美編組	程式設計組
黃平和、顏佑辰、詹智強 陳冠蓉	黃平和、戴鈺軒、顏佑辰 陳冠蓉、詹智強、朱冠任	黃平和、朱冠任、戴鈺軒

擁有資源：使用自家的電腦，並利用雲端硬碟共享資源。

表 1.2.2

【PERT 圖】			
組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	102年10月26日
專題名稱	語言治療-日常生活輔助平台		

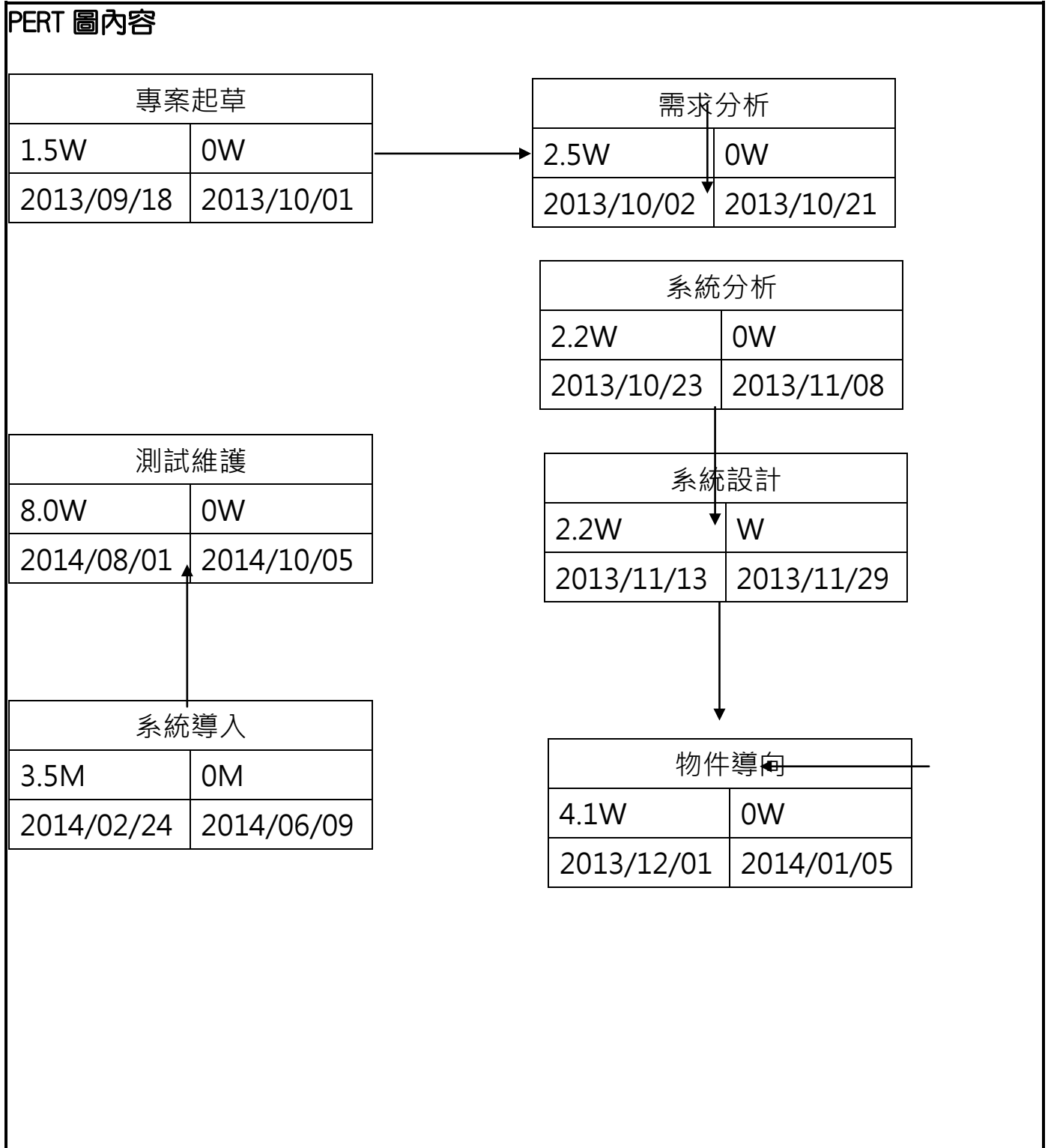


表 1.2.2

【GANTT 圖】			
組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	102年10月26日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		

GANTT 圖內容

識別碼	工作名稱	開始	完成	期間	102年9月		102年10月				102年11月					
					19	30	7	14	21	28	10	21	30			
1	專案起草	2013/09/18	2013/10/01	1.5W	█											
2	需求分析	2013/10/02	2013/10/21	2.5W			█									
3	系統分析	2013/10/23	2013/11/08	2.2W							█					
4	系統設計	2013/11/13	2013/11/29	2.2W										█		

識別碼	工作名稱	開始	完成	期間	103年12月	103年3月	103年7月	103年10月	
					1~31	1~31	1~31	1~5	
5	物件導向	2013/12/01	2014/01/05	4.1W	█				
6	測試維護	2014/08/01	2014/10/05	8.0W			█		
7	系統導入	2014/02/24	2014/06/09	3.5M	█				

表 1.2.2

【風險管制計畫表】			
組名			填寫人 黃平和
組別			填寫日期 102年11月2日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		

項次	預期風險項目	應變計畫
1	人員因素	
1-1	組員因私事無法完成所分配的工作	將此組員的工作平均分配給其他組員
1-2	組員無法在會議中全數到齊	由組長決定可到人數較多的時間，舉行會議
1-3	組員的資料過於分散	由部分組員整理資料
2	事件因素	
2-1	會議討論時組員意見分歧	由組長整合各組員的意見
3	時間因素	
3-1	無法在預期的時間內完成工作	在分配工作期間須由部分組員當機動組
4	軟硬體因素	
4-1	在系統設計時，找不到合適的軟體	詢問指導老師的意見
4-2	存放資料電腦的硬碟毀損	隨時備份資料至雲端硬碟
4-3	因疏失導致系統設計無存檔紀錄	隨時隨地存檔至雲端硬碟

表 1.3.1

【需求規格表】			
組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	102年10月26日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		
題稱			

此需求規格表包含：軟硬體設備需求與系統功能目標，詳細內容於下表 1.3.2 中

表 1.3.2

【軟硬體設備需求】			
組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	102年10月26日
專題稱名	語言治療-日常生活輔助平台		

軟體部份

一般桌上型電腦作業系統為 windows XP 以上需有上網功能，瀏覽器須為 IE、Mozilla Firefox、Chrome；平板電腦與智慧型手機作業系統需為 IOS、Android，並須擁有 3G 行動上網或 wifi 功能。

硬體部份

桌上型電腦：處理器為雙核心 2.2GHZ 以上，RAM 為 2GB 以上，電源供應器為 350W 以上，硬碟 250GB 以上

平板電腦：CPU 為 1.0GHZ 以上，RAM 為 256MB 以上，ROM 為 256MB 以上

智慧型手機：CPU 為雙核心 1.0GHZ 以上，RAM 為 256MB 以上，ROM 為 256MB 以上

表 1.3.2

【系統功能目標】			
組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	102年10月26日
專名	題稱	語言治療-日常生活輔助平台	

系統功能目標

傳統輔具電子化

1. 提升患者學習的效率
2. 結合聲音與圖像的學習
3. 減少硬體設備的成本
4. 學習內容分類清楚

電子化後的多樣性

1. 互動性：透過網站，可以即時表達患者想表達的意思
2. 跨域性：無關時間、地點，利用上網隨時學習
3. 豐富性：多媒體特性的網頁
4. 其他：透過電子化，強化患者學習認知的效果

表 1.3.2

【系統設計表】			
組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	102年11月02日
專題名稱	語言治療-日常生活輔助平台		

本系統設計表包含「系統流程圖」、「藍圖」、與「資料詞彙」。

表 1.3.3

【系統流程圖】			
組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	102年10月27日
專名	題稱	語言治療-日常生活輔助平台	

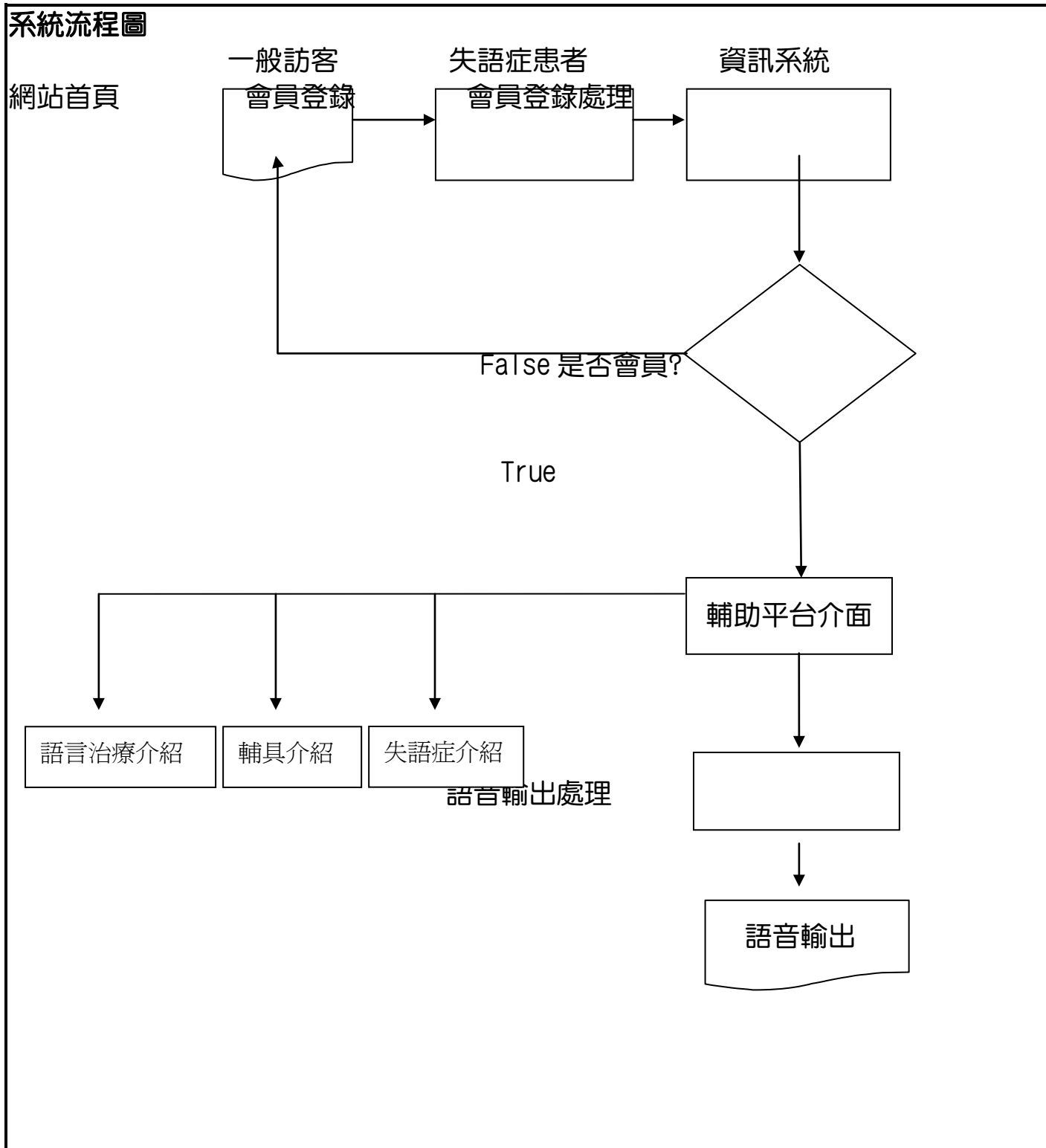


表 1.3.3

【藍 圖】			
組 名		填 寫 人	戴鈺軒
組 別		填 寫 日 期	102 年 10 月 27 日
專 題 名 稱	語言治療-日常生活輔助平台		

藍圖內容				
語言治療-日常生活輔助平台				
	關於我們	最新消息	聯 我們	首頁
加入會員	<h1>資料顯示畫面</h1>			
會員登錄				
輔助平台介面				
輔具種類				
失語症介紹				
語言治療介紹				
相關連結				

表 1.3.3

【資料詞彙】			
組 名		填 寫 人	戴鈺軒
組 別		填寫日期	102年10月27日
專 題 名 稱	語言治療-日常生活輔助平台		

資料詞彙內容				
語言治療-日常生活輔助平台				
編號	欄位名稱	長度/型態	規格/格式	範例
A	加入會員			
B	會員登錄			
C	輔助平台介面			
D	輔具種類			
E	失語症介紹			
F	語言治療介紹			
G	相關連結			
H	關於我們			
I	最新消息			
J	聯絡我們			
K	首頁			

表 1.3.3

【會議記錄】					
組名		專題 名稱	語言治療-日常生活輔助平台		
組別					
會議 編號	M01	召集人 兼主席	林裕棋老師 詹智強(組長)	紀錄者	黃平和

討論主題	確認專題研究主題、討論專題研究工具				會議時間	102/07/25		
					會議地點	致理技術學院綜合大樓		
上次會議	決議事項			執行狀況				
	無			無				
本次會議	本週工作進度		本週工作內容		負責人員			
	1. 提議並決定專題的題目	2. 擬定專題開發工具	3. 分配組員工作	4. 與老師討論下次開會時間	1. 確認專題題目	2. 確認專題開發工具	3. 分配完各組員工作	4. 訂定好下次開會時間
本次會議內容	1. 與指導老師討論專題概要 2. 與指導老師討論專題題目 3. 與指導老師討論適合此專題的開發工具 4. 與指導老師確認下次開會時間 5. 與各組員討論專題各項工作並分配							
決議事項 (與主席裁示)								
<p>在本次會議中，經由全體組員與討老師討論，將確認專題研究的題目並提中專題研究備案；在工作分配上經由組長與組員討論後將確認各組員的工作，在本次會議結束前將訂定下次開會時間並在下次會議前確認好專題研究主題，在會議中各組員並提出各項建議。</p>								
請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名		
下次會議	召集人	林裕棋老師 詹智強(組長)	紀錄者	黃平和	時間			
					地點			
預定討論主題	確認專題研究主題、專題研究流程							
指導老師意見								

表 2.2.2

【需求訪談計畫表】

組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	102年12月14日
專名 題稱	語言治療-日常生活輔助平台		

1. 了解溝通障礙的成因與治療的方法
2. 目前溝通障礙的輔具有哪些?
3. 目前在台灣是否有溝通障礙的輔助系統?
4. 需要何種需求功能的輔助平台
5. 輔助平台是否需要能在不同平台上執行
6. 輔助平台的語音系統是否要即時回應
7. 輔助平台是否需要放語言治療相關資訊的介紹

表 2.1.1

【需求訪談記錄表】			
組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	102年12月12日
專名	題稱 語言治療-日常生活輔助平台		

8. 了解溝通障礙的成因與治療的方法

目前溝通障礙的成因之多，輕者只是在聽、說、讀、寫方面的其中幾項有部分的障礙或是困難，但是可以透過輔具來幫助患者學習，因為一般人在聽、說、讀、寫這方面來說是沒有問題，只是缺乏知識，但是患者是相反的；而嚴重的溝通障礙有的像是「漸凍人」，「漸凍人」患者的身體會隨著時間慢慢無法動作，慢慢的會使患者無法口說，只能靠輔具來幫助患者溝通，讓其他人得知他的需求。

9. 目前溝通障礙的輔具有哪些？

目前較為常見的輔具有「溝通筆」、「紙鍵盤」、「電腦溝通系統」、「圖卡」等，其中最常見的是「圖卡」，因為價錢較便宜而且患者的親人也可以自行製作，而「溝通筆」、「紙鍵盤」、「電腦溝通系統」這三種較為昂貴些，但是「溝通筆」較為便利，因為它可以掃描特定「圖卡」上的辨識碼，讓「溝通筆」可以記住上面「圖卡」所代表的詞彙，並且可以依照患者所掃描的詞彙，依序播放出語音讓親人了解患者現在想表達什麼，並且可以讓患者訓練構句，但是價格較為昂貴些，還有其他等高科技產品的輔助，但是在台灣較為少見而且更加昂貴，一般人沒辦法負擔的起。

10. 目前在台灣是否有溝通障礙的輔助系統？

目前台灣有許多基金會都有自行在製作這方面相關的溝通系統，但是絕大部分都是需要付費而導致沒什麼人會去使用，而且這種溝通系統不一定適合全部溝通障礙的人所使用，因為有些患者能動的地方不一定是手，有可能是「腳」、「手」或是部分的肌肉，所以國外有為這些人在開發高科技的溝通輔助系統，但是價格更為昂貴而且台灣沒有這方面的系統，所以這方面的輔助系統較為缺乏且一般人無法負荷的起。

11. 需要何種需求功能的輔助平台

目前需求主要是人幫助患者能夠表達自身需求居多，所以希望患者能點選圖片然後能輸出該圖的詞彙或是聲音，讓親友得知患者目前的需求是什麼；或是能讓輕微的患者打字然後輸出聲音與詞彙，讓患者能練習詞彙的發音；也可增加環境圖讓患者能夠點選環境途中的人事物，並輸出聲音與詞彙，讓患者知道此人事物代表什麼。

12. 輔助平台是否需要能在不同平台上執行

是，因為平台如果此能在桌上型電腦或是筆記型電腦，會使患者無法出外時使用該系統與人溝通，所以希望能在平版電腦或是智慧型手機上執行該網站並且使用，才能使患者不只能在家中，也可出外透透氣、運運動並且過得像一般人一樣。

13. 輔助平台的語音系統是否要即時回應

是，因為此輔助平台中的語音系統若不能即時回應的話，則不能馬上表達患者自身的需求，若患者有急事但因為語音系統無法做出即時反應，則會耽誤到患者的需求；因為此平台需要能代替患者的聲音，若不能像一般人那樣做出即時回應的話，此平台的用處會只限於在家中無法在戶外使用。

14. 輔助平台是否需要放語言治療相關資訊的介紹

是，目前台灣關於語言治療這方面的資訊相當少，而且輔具的種類也多屬於自製的「圖卡」，很少類似「溝通筆」這方面的輔具或是系統，而且在台灣這方面的治療也相當少，會導致家長們對於這方面的資訊更加缺乏，且無法給患者更好的治療與方法。

表 2.1.2

【客戶需求清單表】

組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	102年12月15日
專題名稱	語言治療-日常生活輔助平台		
<p>此專題研究為開放式平台，以至於無客戶需求清單表，所以此表不是用此專題，但我們將在平台中建置網站留言板，以便了解大眾的需求再加以修改此平台。</p>			

表 2.1.3

【客戶提供資料表】			
組名		填寫人	黃平和

組 別		填寫日期	102年12月15日
專 題 名 稱	語言治療-日常生活輔助平台		
<p>此專題研究為開放式平台，以至於無客戶提供的資料表，所以此表不是用此專題，我們將以自己設想的資料表為主，在平台上也建置網站留言板，若有平台的各項建議可在此提出，此平台將會考慮修改。</p>			

表 2.1.4

【客戶資料調查表】			
組 名		填 寫 人	黃平和
組 別		填 寫 日期	102年12月15日

專名	題稱 語言治療-日常生活輔助平台			
開發單位資料	名稱	無		
	負責人		聯絡人	e-mail
	電話		電話	
	地址			
客戶簡介 此專題研究為開放式平台，暫無客戶。				

表 2.1.4

客戶擬電腦化作業之現行作業流程

此專題研究為開放式平台，暫無客戶擬電腦化作業之現行作業流程。

表 2.1.4

客戶建立電腦化系統作業之目的

此專題研究為開放式平台，暫無客戶建立電腦化系統作業之目的。

表 2.1.4

【業務相關名詞解釋表】

組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	102年12月15日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		

1. 失語症：

失語症是指後天性腦傷所致的語言障礙，臨床上絕大多數的失語症源於左腦損傷，這是因為語言優勢在左腦半球的緣故。(大部分習慣右手做事的人，語言優勢在左腦)要評估失語症之前須先確定該語言障礙是否為失語症的表現：由(一)語言混亂；(二)全般智力缺損(即癡呆症)者的語言表現；(三)口語失用症；(四)構音異常來判斷。

2. 溝通障礙：

所謂溝通障礙，是指 信息 在傳遞和交換過程中，由於信息意圖受到干擾或誤解，而導致溝通失真的現象。在人們溝通信息的過程中，常常會受到各種因素的影響和干擾，使 溝通 受到阻礙。

3. 語言治療：

語言治療服務模式，目前最常被提及討論的模式有下列三種：

1. 抽離模式 (Pull-out model)
2. 教學模式 (Classroom model)
3. 諮詢模式 (Consultative model)

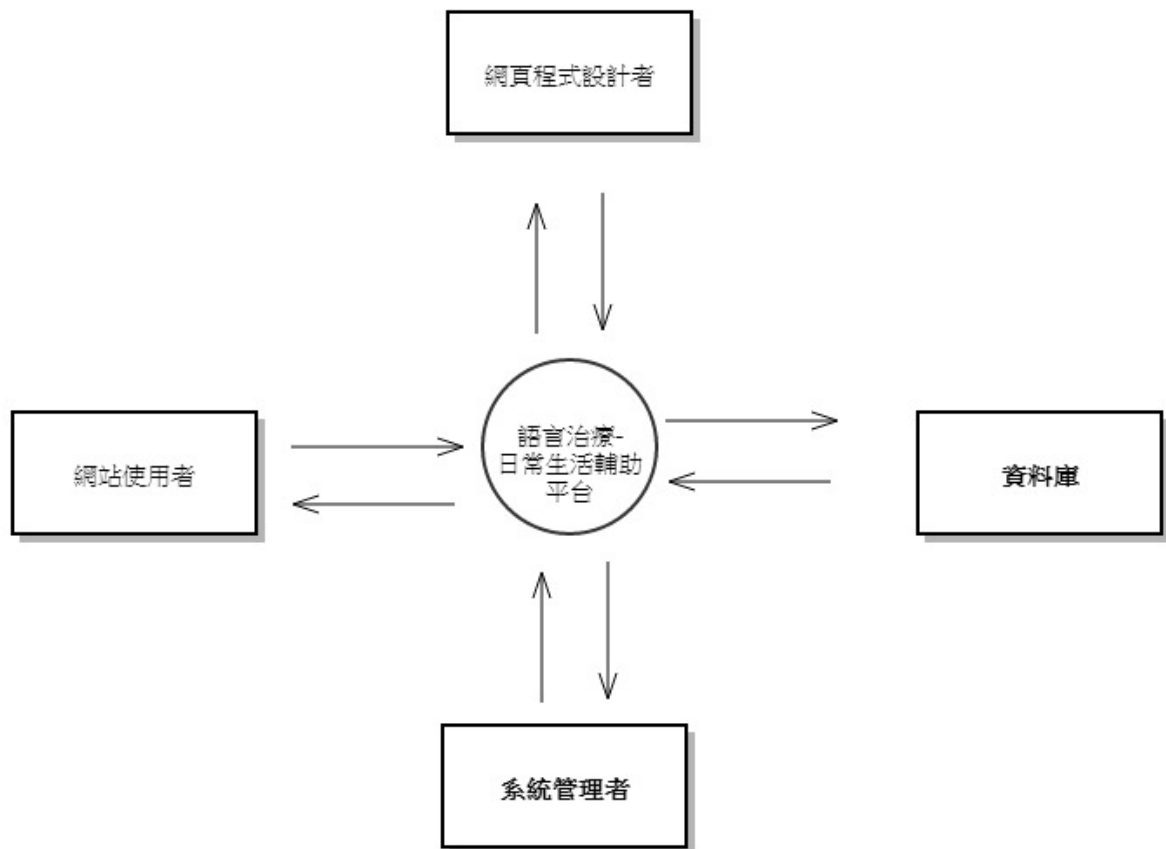
【業務相關名詞解釋表】

組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	102年12月15日
專名 題稱	語言治療-日常生活輔助平台		
4. 溝通輔具：			
輔助器具類別	輔具規格或功能規範	補充說明	
溝通輔具 - A款 (圖卡兌換溝通系統)	為無語音輸出之溝通設備，應包括至少1000個溝通符號之圖卡、語條、圖卡展示和收納設備以及訓練手冊與訓練影片。	經討論後，低科技溝通輔具之補助須有較明確之規範，因此先以圖卡兌換溝通系統作為補助項目。	
溝通輔具 - B款 (低階固定版面型語音溝通器)	本款為低階語音溝通器，可依使用者需求自行設計溝通版面，並具重複錄音或記憶溝通訊息與放音功能。	本款溝通輔具為可錄製之語音訊息150句以下，且可不具掃描功能。	
溝通輔具 - C款 (高階固定版面型語音溝通器)	本款為高階語音溝通器，至少可錄製150句語音，並具重複錄音或記憶溝通訊息與放音功能。	本款溝通輔具為可錄製之語音訊息150句以上，且可不具掃描功能。	
溝通輔具 - D款 (具掃描功能固定版面型語音溝通器)	本款為固定版面型語音溝通器，除具重複錄音或記憶溝通訊息與放音功能外，另需提供至少一種掃描功能。	本款之溝通輔具需至少有一種掃描功能。	
溝通輔具 - E款(語音溝通軟體)	本款為語音溝通軟體，可安裝於一般電腦，軟體應具重複錄放音及動態版面顯示功能，並提供至少1,000個溝通符號組，供溝通版面設計之用，軟體需具掃描功能。	本款為語音溝通軟體，因此申請人除須具備個人電腦基本配備，含電腦主機等相關配備。另申請時應於輔具評估報告中檢附三個月以上的語言治療溝通訓練計畫或記錄。	
溝通輔具 - F款 (動態版面型語音溝通器)	本款為液晶觸控專用型語音溝通器，應提供版面設計軟體(至少有1,000個溝通符號，供溝通版面設計之用)、重複錄放音及至少兩種合成語音與掃描功能。	本款為高階之語音溝通器，因此申請時應於輔具評估報告中檢附三個月以上的語言治療溝通訓練計畫或記錄，以落實輔具需求之目的。	

表 2.2.1

【環境圖】

組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	102年12月12日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		



網站使用者：

網站使用者+建立+會員資訊
 網路使用者+編輯+會員資訊
 網路使用者+查詢+會員資訊
 網路使用者+使用+輔助平台

資料庫：

資料庫+存入+會員資訊
 資料庫+取出+會員資訊
 資料庫+建立+圖庫資訊
 資料庫+擷取+圖庫資訊

系統管理者：

系統管理者+建立+會員資訊
 系統管理者+編輯+會員資訊
 系統管理者+查詢+會員資訊
 系統管理者+刪除+會員資訊
 系統管理者+更新+輔助平台資訊

網頁程式設計者：

網頁程式設計者+建立+網頁平台
 網頁程式設計者+編輯+網頁平台
 網頁程式設計者+建立+網頁語音系統
 網頁程式設計者+編輯+網頁語音系統

表 2.2.2

【處理分群】

組名		填寫人	黃平和
----	--	-----	-----

組別			填寫日期	102年12月12日
專名	語言治療-日常生活輔助平台			
資料流程圖-處理分群				
分群主編號	分群子編號	分群孫編號	處理分群作業名稱	
1.0			輔助平台管理	
	1.1		會員處理	
		1.1.1	新增會員資訊	
		1.1.2	修改會員資訊	
		1.1.3	刪除會員資訊	
		1.1.4	查詢會員資訊	
	1.2		建立資料庫	
		1.2.1	新增會員資料庫	
		1.2.2	編輯會員資料庫	
		1.2.3	刪除會員資料庫	
	1.3		平台資訊處理	
		1.3.1	新增網頁資訊	
		1.3.2	編輯網頁資訊	
		1.3.3	刪除網頁資訊	
2.0			語音系統管理	
	2.1		語音處理	
		2.1.1	文字擷取處理	
		2.1.2	文字傳送處理	
		2.1.3	語音資訊回傳	

表 2.2.2

【資料流程設計表】				
組名			填寫人	黃平和
組別			填寫日期	102年12月12日

專名	題稱	語言治療-日常生活輔助平台
<p>在本研究中的資料流程設計書中，將包含資料流程圖與系統結構圖。</p>		

表 2.2.3

【資料流程圖】			
組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	102年12月12日

專名		題稱 語言治療-日常生活輔助平台							
處理描述									
資料流程處理描述									
處理編號	資料檔名稱	資料檔案名稱				實體名稱			
		D1	D2	D3		E1	E2	E3	E4
	處理名稱	會員資料	網頁資料	語音資料		網站使用者	系統管理者	網頁程式設計者	資料庫
1.0	輔助平台管理	↑ ↓	↑ ↓	↑ ↓		↑ ↓	↑ ↓	↑ ↓	
1.1	會員處理	↑ ↓	↑ ↓				↑ ↓	↑ ↓	
1.1.1	新增會員資訊	↑ ↓	↑ ↓			↑ ↓	↑ ↓	↑ ↓	
1.1.2	修改會員資訊	↑ ↓	↑ ↓			↑ ↓	↑ ↓	↑ ↓	
1.1.3	刪除會員資訊	↑ ↓	↑ ↓			↑ ↓	↑ ↓	↑ ↓	
1.1.4	查詢會員資訊	↑ ↓	↑ ↓			↑ ↓	↑ ↓	↑ ↓	
1.2	建立資料庫	↑ ↓					↑ ↓	↑ ↓	↑ ↓
1.2.1	新增會員資料庫	↑ ↓					↑ ↓	↑ ↓	↑ ↓
1.2.2	編輯會員資料庫	↑ ↓					↑ ↓	↑ ↓	↑ ↓
1.2.3	刪除會員資料庫	↑ ↓					↑ ↓	↑ ↓	↑ ↓

表 2.2.3

【資料流程圖】

組名		填寫人	黃平和						
組別		填寫日期	102年12月12日						
專名	語言治療-日常生活輔助平台								
題稱									
處理描述									
資料流程處理描述									
處理編號	資料檔名稱 處理名稱	資料檔案名稱				實體名稱			
		D1	D2	D3		E1	E2	E3	E4
		會員資料	網頁資訊	語音資料		網站使用者	系統管理者	網頁程式設計者	資料庫
1.3	平台資訊處理		↑ ↓	↑ ↓			↑ ↓	↑ ↓	
1.3.1	新增網頁資訊		↑ ↓	↑ ↓			↑ ↓	↑ ↓	
1.3.2	編輯網頁資訊		↑ ↓	↑ ↓			↑ ↓	↑ ↓	
1.3.3	刪除網頁資訊		↑ ↓	↑ ↓			↑ ↓	↑ ↓	
2.0	語音系統管理			↑ ↓			↑ ↓	↑ ↓	
2.1	語音處理			↑ ↓			↑ ↓	↑ ↓	
2.1.1	文字擷取處理		↓	↑ ↓		↑	↑ ↓	↑ ↓	
2.1.2	文字傳送處理		↓	↑ ↓			↑ ↓	↑ ↓	
2.1.3	語音資訊回傳		↑	↑ ↓		↑	↑ ↓	↑ ↓	

表 2.2.3

【資料流程圖】

組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	102年12月12日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		

資料流程圖

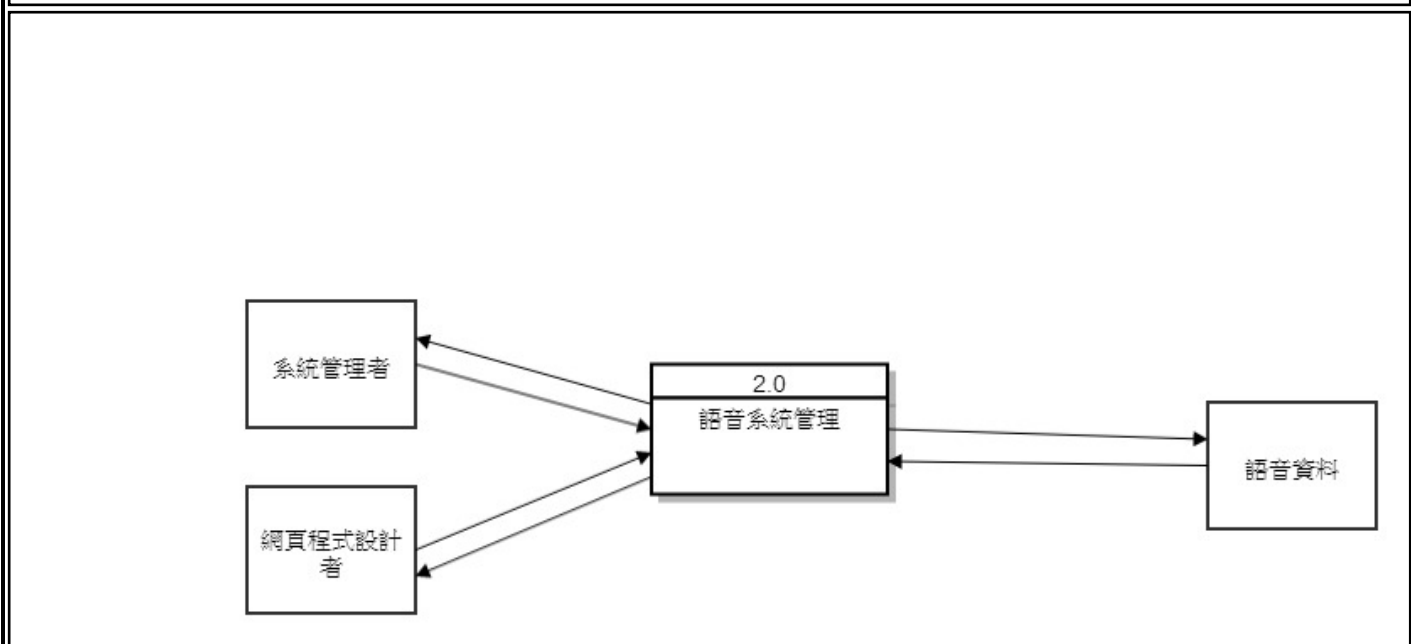
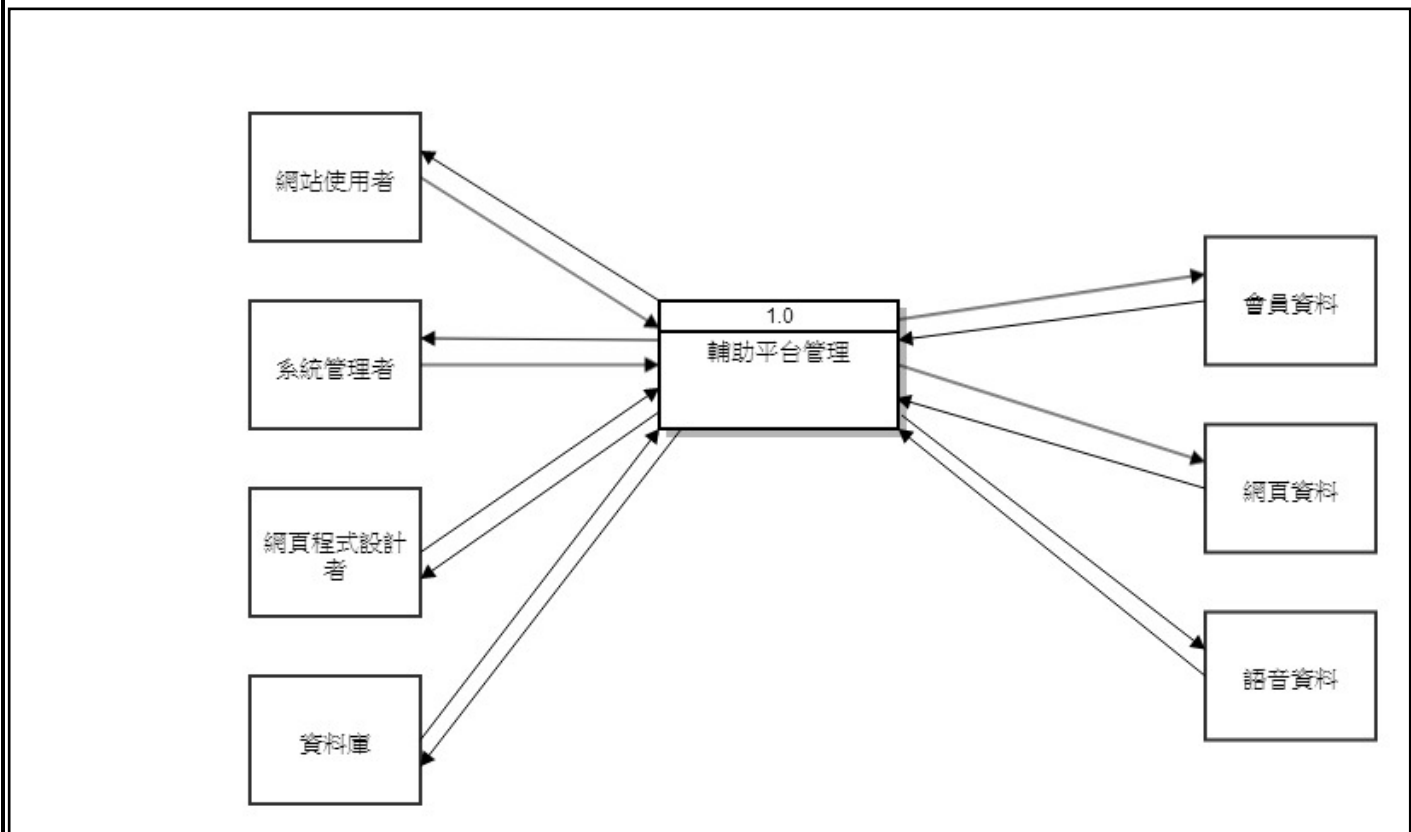


表 2.2.3

【系統結構圖】

組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	102年12月14日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		

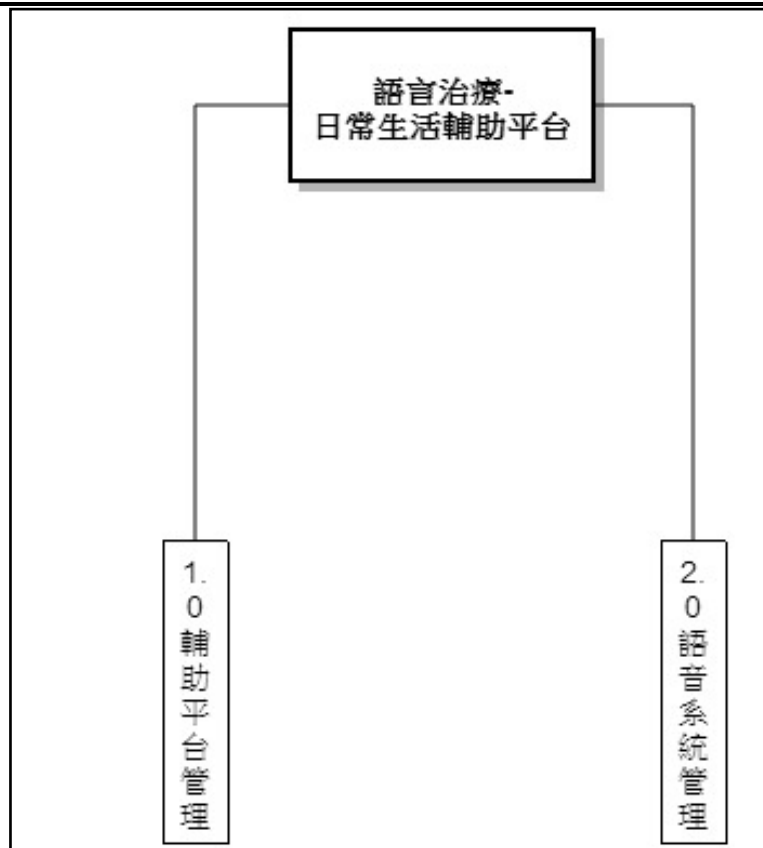


表 2.2.3

【會議記錄】	
組名	專題 語言治療-日常生活輔助平台

組別		名稱				
會議編號	M01	召集人兼主席	林裕棋老師 詹智強(組長)	紀錄者	黃平和	
討論主題	確認專題研究主題、討論專題研究工具			會議時間	102/08/18	
				會議地點	致理技術學院綜合大樓	
上次會議	決議事項			執行狀況		
	6. 與指導老師討論專題概要			1. 確認完畢專題題目		
	7. 與指導老師討論專題題目			2. 選定專題開發工具		
	8. 與指導老師討論適合專題的開發工具			3. 分配完畢各組員工作		
	9. 與指導老師確認下次開會時間					
10. 與各組員討論專題各項工作並分配						
本次會議	本週工作進度			本週工作內容		負責人員
	5. 與組員討論網站內容			5. 確認目前網站所需的內容		黃平和
	6. 與組員討論系統內容			6. 確認目前網站所需的系統功能		
	7. 與指導老師討論網站架構及內容			7. 紀錄指導老師所建議的網站架構及內容		
	8. 分配各組員網站與系統工作項目			8. 分配完各組員網站與系統工作項目		
本次會議內容	1. 了解目前專題網站所需的靜態內容 2. 了解目前網站所需的系統功能 3. 了解此專題網站的需求架構及內容 4. 分配各組員網站及系統工作項目 5. 訂定下次討論時間					
決議事項 (與主席裁示)						
<p>在本次會議中，經由全體組員與討老師討論，將確認專題研究的內容及系統功能；在工作分配上經由組長與組員討論後將確認各組員的工作，在本次會議結束前將訂定下次開會時間，並在下次會議前完成所需的工作項目，在會議中各組員並提出各項建議。</p>						
<i>請簽名</i>	<i>請簽名</i>	<i>請簽名</i>	<i>請簽名</i>	<i>請簽名</i>	<i>請簽名</i>	<i>請簽名</i>
下次會議	召集人	林裕棋老師 詹智強(組長)		紀錄者	黃平和	
					時間	
				地點		
預定討論主題	討論目前網頁與系統的架構、內容					
指導老師意見						

表 2.2.2

【資料庫文件表】

組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	103年06月14日
專名 題稱	語言治療-日常生活輔助平台		

會員資料庫：test.sql

留言板資料庫：phpboard.sql

系統資料庫：work.sql、work2.sql、work3.sql、work4.sql

(會員資料庫、留言板資料庫、系統資料庫個別分開，無相關性)

表 3.1.1

【 檔案清單 】

組 名		填 寫 人	黃平和		
組 別		填 寫 日 期	103 年 06 月 14 日		
專 題 名 稱	語言治療-日常生活輔助平台				
編 號	檔 案 名 稱	檔 案 用 途	對 照 物 件 名 稱		參 考 頁 數
1	m_name	訪客註冊 / 使用本系統所需帳號。	表單	使用帳號	
			報表	使用帳號	
2	m_passwd	訪客註冊 / 使用本系統所需密碼。	表單	使用密碼	
			報表	使用密碼	
3	m_username	訪客註冊 / 使用本系統時，所顯示的名稱。	表單	姓名	
			報表	姓名	
4	m_sex	訪客註冊本系統時，所需的性別資料。	表單	性別	
			報表	性別	
5	m_birthday	訪客註冊本系統時，所需的生日資料。	表單	生日	
			報表	生日	
6	m_email	訪客註冊本系統或忘記密碼	表單	電子郵件	

		時，所需的電子郵件資料。	報表	電子郵件	
--	--	--------------	-----------	------	--

表 3.1.1

【檔案結構設計】

組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	103年06月14日
專名題稱	語言治療-日常生活輔助平台		
檔案名稱	memberdata	檔案用途 存放訪客申請會員時所填寫的相關資料	
檔案成長率		紀錄數目	

m_id	m_name	m_username	m_passwd	m_sex	m_birthday	m_email
14	aaa	root1	77983268bb3ecdaf4aa354ac7d1b1837	女	1992-07-12	q5450905@gmail.com
17	www	root2	beddbed9c6ac37d1ef005f6894b3fbf8		1992-07-12	q5450905@gmail.com
18	www	root25	827ccb0eea8a706c4c34a16891f84e7b		1992-07-12	q5450905@gmail.com
19	1111	root256	8705056ad307ebf0c2970fe3c6d21603		1992-07-12	q5450905@gmail.com
20	測試員	root6	827ccb0eea8a706c4c34a16891f84e7b	男	1992-07-16	q5450905@gmail.com
21	12345	root3	6ad2af4e85fd8c2092306ae99790586e		1992-07-12	q5450905@yahoo.com.tw

表 3.1.1

【ERD 實體關連圖】

組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	103年06月14日
專名 題稱	語言治療-日常生活輔助平台		

資料庫實體關連圖

以上為會員資料庫的檔案結構且為獨立的，無與其他資料庫有關聯存在。

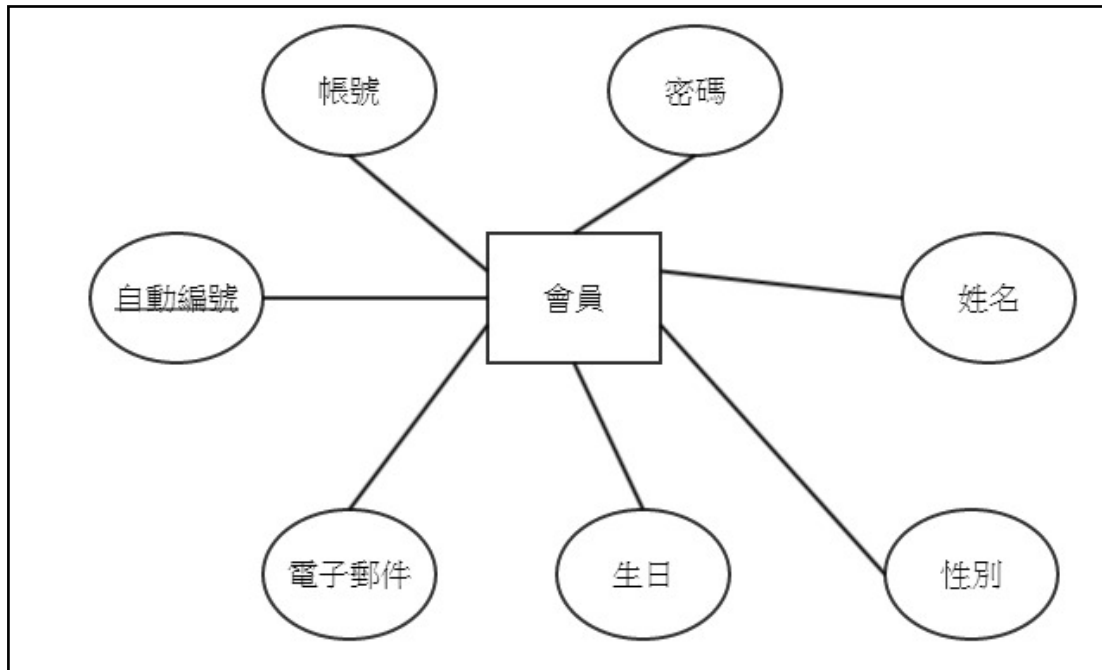


表 3.1.1

【資料字典】

組 名		組 別		填寫日期	103 年 06 月 14 日	填寫人	黃平和
專題名稱	語言治療-日常生活輔助平台						
資料元素名稱	欄位名稱	長度／型態	規格／格式／範圍／公式	範例	主鍵	外鍵	
自動編號	m_id	Int(11)	自動為註冊會員編號	1	*		
使用帳號	m_name	Varchar(20)	登入會員所需的帳號	root			
使用密碼	m_passwd	Varchar(100)	登入會員所需的密碼	root123456			
姓名	m_username	Varchar(20)	申請會員所需的姓名	測試員			
性別	m_sex	Enum	申請會員所需的性別	男			
生日	m_birthday	Date	申請會員所需的生日	1992-09-12			
電子郵件	m_email	Varchar(100)	申請會員所需的電子郵件，或忘記密碼時所需	z45452@hotmail.com			

表 3.1.1

【程式規格書】

組 名		填 寫 人	黃平和
組 別		填寫日期	103年06月15日
專 題 名 稱	語言治療-日常生活輔助平台		

程式規劃書包括以下：
表單清單、表單設計

表 3.1.2

【表單清單】

組名		填寫人	黃平和		
組別		填寫日期	103年06月15日		
專名	語言治療-日常生活輔助平台				
題稱					
表編	單號	表單名稱	表單用途	對照物件名稱	參考頁數
1		網站簡介表單	顯示本網站相關使用說明	檔案	aplt 資料表
2		登入會員表單	顯示登入會員表單	檔案	mem 資料表
3		申請會員表單	顯示註冊會員表單	檔案	mem 資料表
4		語音系統表單-1	顯示語句練習語音系統表單	檔案	work1 資料表
5		語音系統表單-2	顯示圖片練習語音系統表單	檔案	work2 資料表
6		語音系統表單-3	顯示情境練習語音系統表單	檔案	work3 資料表
7		語音系統表單-4	顯示常用語練習語音系統表單	檔案	work4 資料表
8		語音系統表單-5	顯示語音輸出語音系統表單	檔案	work 資料表
9		編輯語音系統表單-1	顯示編輯語句練習語音系統表單	檔案	work1 資料表
10		編輯語音系統表單-2	顯示編輯圖片練習語音系統表單	檔案	work2 資料表
11		編輯語音系統表單-3	顯示編輯情境練習語音系統表單	檔案	work3 資料表
12		編輯語音系統表單-4	顯示編輯常用語練習語音系統表單	檔案	work4 資料表

【表單清單】

組名				填寫人	黃平和
組別				填寫日期	103年06月15日
專名	語言治療-日常生活輔助平台				
題稱					
表編	單號	表單名稱	表單用途	對照物件名稱	參考頁數
13		管理員登入表單	顯示管理員登入表單	檔案	work 資料表
14		留言板表單	顯示留言板表單	檔案	top 資料表
15		編輯留言板表單	顯示編輯留言板表單	檔案	phpboard 資料表

表 3.1.2

【表單設計】			
組名			填寫人 黃平和
組別			填寫日期 103年06月15日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		
表單編號	(此編號請同時設計於表單上) 1	表單名稱	網站簡介表單
表單用途 顯示本網站相關使用說明。			
相關資料表名	aplt 資料表	相關物件名稱	無
表單設計 (請貼上圖檔) 			

表 3.1.2

【表單設計】			
組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	103年06月15日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		
表單編號	(此編號請同時設計於表單上) 2	表單名稱	登入會員表單
表單用途 顯示本網站相關使用說明。			
相關資料表名稱	mem 資料表	相關物件名稱	無

表單設計 (請貼上圖檔)

左邊為登入會員表單



表 3.1.2

【表單設計】			
組名		填寫人	黃平和

組別			填寫日期	103年06月15日
專名	語言治療-日常生活輔助平台			
表編	單號	(此編號請同時設計於表單上)	表名	單稱
	3			登入會員表單
表單用途				
顯示本網站相關使用說明。				
相關資料表名	mem 資料表		相關物件名稱	無

表單設計 (請貼上圖檔)

左邊為登入會員表單

The screenshot shows the APLT (Language Therapy Support Platform) website. On the left is a login form with fields for '帳號' (Account), '密碼' (Password), and '驗證碼' (Captcha). Below these are options to '記住我的帳號密碼' (Remember my account password) and buttons for '登入系統' (Login), '申請會員' (Apply for membership), and '忘記密碼' (Forgot password). The main content area features the '衛生福利部 國民健康署' (Health Promotion Administration, Ministry of Health and Welfare) logo and several informational links: '如何發現嬰幼兒聽力損傷' (How to detect hearing loss in infants), '預防噪音傷害孩童的聽力' (Prevent noise from harming children's hearing), '各國嬰幼兒聽力醫學報告' (Global pediatric hearing medicine reports), and '幼兒聽力保健' (Child hearing care). Below this is a section for '嬰幼兒聽力篩檢文章' (Infant hearing screening articles) with a pagination control. At the bottom, there are four numbered icons: 1. 語音系統 (Speech system), 2. 關於失語症 (About aphasia), 3. 留言板 (Message board), and 4. 休息 (Rest). A footer note says '繁體版 如有不便敬請見諒' (Traditional Chinese version, please see us if there are any inconveniences).

表 3.1.2

【表單設計】

組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	103年06月15日
專名 題稱	語言治療-日常生活輔助平台		
表單 編號	(此編號請同時設計於表單上) 4	表單 名稱	語音系統表單-1

表單用途

顯示語句練習語音系統表單

相關資料表 名稱

work1 資料表

相關物件 名稱

無

表單設計 (請貼上圖檔)



表 3.1.2

【表單設計】			
組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	103年06月15日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		
表單編號	(此編號請同時設計於表單上) 5	表單名稱	語音系統表單-2
表單用途 顯示圖片練習語音系統表單			
相關資料表名稱	work2 資料表	相關物件名稱	無
表單設計 (請貼上圖檔)			

表 3.1.2

【表單設計】

組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	103年06月15日
專名 題稱	語言治療-日常生活輔助平台		
表編 單號	(此編號請同時設計於表單上) 6	表單 名稱	語音系統表單-3

表單用途
顯示情境練習語音系統表單

相關資料表 名稱	work3 資料表	相關物件 名稱	無
-------------	-----------	------------	---

表單設計 (請貼上圖檔)

AFLT-語音練習系統

140.131.82.115/aplt/work/work.html

- 語句練習
- 圖片練習
- 情境練習
- 常用語練習
- 語音輸出
- 使用教學
- 回首頁

請選擇類別：
教室
花園
動物園

老師

- 1 老師
- 2 黑板
- 3 板擦
- 4 學生
- 5 尺
- 6 筆
- 7 桌子
- 8 椅子

140.131.82.115/aplt/work3/work3.php?value=老師&class=classroom

表 3.1.2

【表單設計】			
組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	103年06月15日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		
表單編號	(此編號請同時設計於表單上) 7	表單名稱	語音系統表單-4
表單用途 顯示常用語練習語音系統表單			
相關資料表名稱	work4 資料表	相關物件名稱	無
表單設計 (請貼上圖檔)			

表 3.1.2

【表單設計】			
組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	103年06月15日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		
表單編號	(此編號請同時設計於表單上) 8	表單名稱	語音系統表單-5
表單用途 顯示語音輸出語音系統表單			
相關資料表名稱	work 資料表	相關物件名稱	無
表單設計 (請貼上圖檔)			

表 3.1.2

【表單設計】			
組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	103年06月15日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		
表單編號	(此編號請同時設計於表單上) 9	表單名稱	編輯語音系統表單-1
表單用途 顯示編輯語句練習語音系統表單			
相關資料表名稱	work1 資料表	相關物件名稱	無
表單設計 (請貼上圖檔)			
 <p>The screenshot shows a web browser window with the URL 140.131.82.115/aflt/work/work1/work_update.php. The page title is '家庭與生活 醫療資訊 教室'. Below the title, there are input fields for '中文名稱' (家庭與生活) and '英文名稱' (home), with '新增' and '刪除' buttons. A navigation menu includes '主詞', '時間', '補語', '動詞', '名詞', '地點', and '疑問'. A table lists words with icons and '刪除' buttons: 我, 你, 他, 她, 他們, 我們, 爸爸, 媽媽. Below the table, there is a section for uploading files, with a note '請選擇要上傳的檔案(僅接受JPG格式):'. There are buttons for '選擇檔案' and '未選擇檔案'. At the bottom, there are input fields for 'name', a dropdown for '詞性', and a '新增資料' button, along with a '修改' button and a link '回系統管理'.</p>			

表 3.1.2

【表單設計】			
組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	103年06月15日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		
表單編號	(此編號請同時設計於表單上) 10	表單名稱	編輯語音系統表單-2
表單用途 顯示編輯圖片練習語音系統表單			
相關資料表名稱	Work2 資料表	相關物件名稱	無
表單設計 (請貼上圖檔)			
<p>The screenshot shows a web browser window with the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> Browser title: AFLT-圖片練習管理系統 Address bar: 140.131.82.115/aplt/work/work2/work2_update.php?class=home&id=1&title=家庭與生活 Page title: 家庭與生活 醫療資訊 教室 Form fields: 中文名稱: 家庭與生活, 英文名稱: home, with buttons for 新增 and 刪除. Grid of icons: Includes a person on a phone, a refrigerator, a family, a closet, an air conditioner, a hair dryer, a bed, a sofa, a person talking, and a trash can. Buttons: 下一頁 Large drawing: A person talking on a rotary phone. Text: 請選取要上傳的檔案(僅接受JPG格式): Form elements: 選擇檔案, 未選擇檔案, name: [input], 群組: [dropdown], 新增資料, name: 打電話, 修改, 刪除. Link: 回系統管理 			

表 3.1.2

【表單設計】

組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	103年06月15日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		
表單編號	(此編號請同時設計於表單上) 11	表單名稱	編輯語音系統表單-3

表單用途

顯示編輯情境練習語音系統表單

相關資料表
名稱

work3 資料表

相關物件
名稱

無

表單設計 (請貼上圖檔)

表 3.1.2

【表單設計】

組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	103年06月15日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		
表編	(此編號請同時設計於表單上)	表名	編輯語音系統表單-4
單號	12	單稱	

表單用途
顯示編輯常用語練習語音系統表單

相關資料表名	work4 資料表	相關物件名稱	無
--------	-----------	--------	---

表單設計 (請貼上圖檔)

表 3.1.2

【表單設計】			
組名		填寫人	黃平和

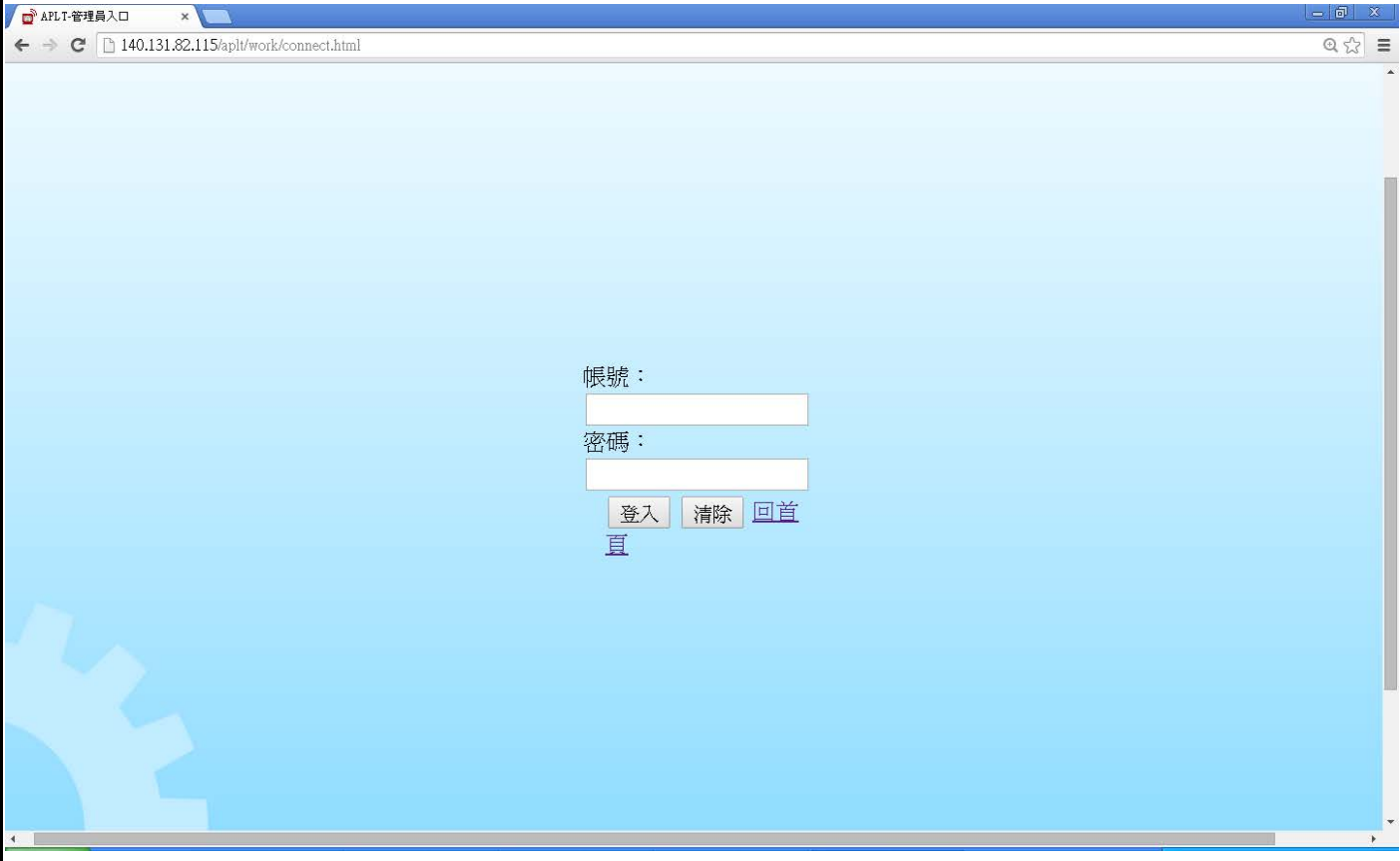
組別			填寫日期	103年06月15日
專名	語言治療-日常生活輔助平台			
表編	(此編號請同時設計於表單上)	表名	管理員登入表單	
單號	13	單稱		
表單用途				
顯示管理員登入表單				
相關資料表名	work 資料表	相關物件名稱	無	
表單設計 (請貼上圖檔)				
				

表 3.1.2

【表單設計】			
組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	103年06月15日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		
表單編號	(此編號請同時設計於表單上) 14	表單名稱	留言板表單
表單用途 顯示留言板表單			
相關資料表名稱	top 資料表	相關物件名稱	無
表單設計 (請貼上圖檔)			
 <p>The screenshot shows a web browser window with the URL 140.131.82.115/aplt/index.php. The website header includes navigation links: 首頁, 關於失語症, 輔具介紹, 留言板, and language options: 繁體, 簡體, English. The main content area is titled '我要留言' and contains four forum posts:</p> <ul style="list-style-type: none"> 出售輔具?: 請問你們有在出售輔具嗎? Answer: A 本網站目前只提供輔具介紹, 若有需要, 請自行於此網站 http://repat.sfaa.gov.tw/index.asp (衛福部-輔具資源網) 找尋需要的廠商洽談。 (2014-05-22 22:16:28) 網站要付費嗎?: 請問使用此網站要付費嗎? Answer: A 只要是使用在合法之非營利用途上, 則提供使用者免費使用, 若是以行動裝置3G上網使用的話, 則須注意你的電信業者向你索取額外的數據連線費用。 (2014-05-22 22:15:35) 使用這個網站需要什麼設備?: 使用這個網站需要什麼設備? Answer: A 只要是能夠上網且有喇叭的行動裝置或是電腦便可使用。 (2014-05-22 22:14:53) 想了解關於失語症的事情: 我想知道關於失語症的事情, 應該怎麼辦? <p>The sidebar on the left contains links: 歡迎使用本系統, 修改資料, 使用系統, 登出會員, 本中心提供繁體、簡體、英文的網站導覽 語音系統僅提供繁體版 如有不便敬請見諒!, 管理員登入, and W3C CSS logos.</p>			

表 3.1.2

【表單設計】			
組名		填寫人	黃平和
組別		填寫日期	103年06月15日
專名	語言治療-日常生活輔助平台		
表單編號	(此編號請同時設計於表單上) 15	表單名稱	編輯留言板表單
表單用途 顯示編輯留言板表單			
相關資料表名	phpboard 資料表	相關物件名稱	無

表單設計 (請貼上圖檔)

The screenshot displays the phpBB administration interface for a forum. The browser window title is '留言板管理系統' and the address bar shows '140.131.82.115/aplt/top/phpboard/admin.php'. The forum posts are as follows:

- Post 1:** Title: 出售輔具? [修改] [刪除]. Content: 請問你們有在出售輔具嗎? A 本網站目前只提供輔具介紹,若有需要,請自行於此網站 http://repat.sfaa.gov.tw/index.asp (衛福部-輔具資源網)找尋需要的廠商洽談。 2014-05-22 22:16:28
- Post 2:** Title: 網站要付費嗎? [修改] [刪除]. Content: 請問使用此網站要付費嗎? A 只要是使用在合法之非營利用途上,則提供使用者免費使用,若是以行動裝置3G上網使用的話,則須注意你的電信業者向你索取額外的數據連線費用。 2014-05-22 22:15:35
- Post 3:** Title: 使用這個網站需要什麼設備? [修改] [刪除]. Content: 使用這個網站需要什麼設備? A 只要是能夠上網且有喇叭的行動裝置或是電腦便可使用。 2014-05-22 22:14:53

表 3.1.2

【CRUD 表】			
組名		填寫人	黃平和

組別		填寫日期	103年06月15日	
專名	語言治療-日常生活輔助平台			
CRUD 內容				
Create				
Reference				
Update				
Delete				
CRUD 表				
新增 Create 修改 Update 刪除 Delete 參照 Reference		實體資料名稱		
		訪客	會員	系統管理者
資料 流程 作業	網站簡介與介紹	↓ R	↓ R	↑ CU ↓ R
	網站系統		↓ R	↑ CUD ↓ R
	資訊處理		↓ R	↓ R
	新增系統資料			↑ C ↓ R
	修改系統資料			↑ U ↓ R
	刪除系統資料			↑ D ↓ R
	新增留言板資料		↓ R	↑ C ↓ R
	修改留言板資料			↑ U ↓ R
	刪除留言板資料			↑ D ↓ R

表 3.1.2

【會議記錄】			
組名		專題 名稱	語言治療-日常生活輔助平台
組別			

會議編號		召集人兼主席	林裕棋老師 詹智強 (組長)	紀錄者	黃平和
討論主題	討論目前網頁與系統的架構、內容			會議時間	103/05/05
				會議地點	致理技術學院綜合大樓
上次會議	決議事項		執行狀況		
	1. 與組員討論網站內容 2. 與組員討論系統內容 3. 與指導老師討論網站架構及內容 4. 分配各組員網站與系統工作項目	1. 蒐集部分目前網站所需的內容 2. 訂定完畢目前網站所需的系統功能 3. 紀錄指導老師所建議的網站架構及內容 4. 分配完各組員網站與系統工作項目			
本次會議	本週工作進度		本週工作內容		負責人員
	1 與各組員討論網站與系統的功能 2 與指導老師討論網站與系統 3 紀錄指導老師給予的意見 4 研討網站與系統的工作進度	1 新增各組員所提供的網站功能 2 新增指導老師給予的網站功能 3 改進目前網站的缺陷與安全性 4 訂定網站與系統的完成期間			黃平和
本次會議內容	1 指導老師對於本網站與系統的建議 2 完成本周所需新增網站與系統的功能 3 完成指導老師給予的網站與系統的建議功能 4 與組員討論系統所需的詞彙與圖片 5 與指導老師討論下次開會時間				
決議事項 (與主席裁示)					
在本次会议中，經由全體組員與討老師討論，將了解專題研究的網站與系統功能的各項意見；在訂定網站與系統完成期間，由組長與組員討論後並在期間內由各組員完成所分配的工作項目，在本次會議結束前將訂定下次開會時間並在下次會議前完成網站與系統部分功能，且在會議中各組員並提出各項建議。					
請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名	請簽名
下次會議	召集人	林裕棋老師	紀錄者	黃平和	時間
		詹智強(組長)			地點
預定討論主題	討論專題網站與系統功能				
指導老師意見					

表 3.2.3

【使用者操作手冊】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年6月14日
專名 題稱	語言治療輔助平台		

【使用者操作手冊】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年6月14日
專名	語言治療輔助平台		

CC A PLT 首頁 關於失語症 輔具介紹 留言板 繁體 简体 English

帳號：
密碼：
驗證碼：
9 1 6 7
 記住我的帳號密碼。
登入系統
申請會員 忘記密碼

點擊申請會員

財團法人 雅文兒童聽語文教基金會 Children's Hearing Foundation

聽覺口語法

是利用聽損兒童的剩餘聽力，藉由助聽器的擴音系統把聲音放大或以植入人工電子耳的方式，幫助聽損孩童重新獲得聽覺潛能後將聽能、語言、說話、認知，依其自然發展之程序，在自然且有意義的生活情境中，透過會話式的互動讓聽損兒童學習傾聽、說話及語言

的主要特色：專業團隊合作的模式及父母深度的參與，使聽能成為兒童全人發展的一部分。



1 2 3 4

如果您要使用語音練習系統請至左上方會員登入(初次照訪請註冊會員)登入後，就可以使用語音練習

若您想了解關於失語症的介紹，請點選上方的關於失語症，裡面有相關資訊

如果在系統操作上有問題，或是有何相關建議指教要給我們，歡迎至留言板留言

長時間的使用電腦，眼睛容易疲勞，請斟酌休息

1. 點擊申請會員進入帳號申辦頁面

歡迎光臨網站會員系統

感謝各位來到會員系統，所有的會員功能都必須經由登入後才能使用，請您在左方視窗中執行登入動作。

一、會員服務條款

1. 本會員服務條款所稱之「會員」，為依照本站所定之加入會員程序加入完成並確認條款。
2. 當您使用本站服務時，即表示您同意及遵守本服務條款之規定事項及相關法律之規定。
3. 本站保留有審核加入會員資格之權利，另外已加入會員者，本站亦保留有解除其會員資格之權利。

二、隱私權保護

尊重並依據本網站「隱私權保護聲明」保護您的隱私(請參閱「隱私權保護聲明」條款)。

三、會員

1. 使用本站所提供之會員服務時，於加入會員時所登錄之帳號及密碼使用之。
2. 會員須善盡帳號及密碼的使用與管理之責任。對於使用該會員之帳號及密碼(無關於會員本身或其他人)利用本站服務所造成或衍生之所有行為及結果，會員須自行負擔全部責任。
3. 會員之帳號及密碼遺失，或發現無故遭第三者盜用時，應立即通知本站連絡掛失，因未即時通知，導致本站無法有效防止及修改時，所造成的所有損失，會員應自負全責。
4. 每次結束使用本服務，執行會員之登出並關閉視窗，以確保您的會員權益。
5. 盜用第三者會員之帳號及密碼，導致第三者或本公司遭其他第三人或行政機關之調查或追訴時，第三者會員或本公司有權向您請求損害賠償，包括但不限於訴訟費用、律師費及商譽損失等。

四、會員登錄資料

1. 會員登錄資料須提供您本人正確、最新及完整的資料。
2. 會員基本資料(ex:住址,電話及其他登錄資料)有變更時,請不定期更新相關個人資料,確保其正確及完整性。若您提供的資料有錯誤或不符等現象,本網站有權暫停或終止您的帳號,並拒絕您繼續使用本服務。
3. 未經會員本人同意,本公司原則上不會將涉及個人隱私之資料開示給第三者,唯資料共用原則...等不在此限(請參閱本站「隱私權保護聲明」相關規定)。
4. 會員如果發現或懷疑有第三人使用其會員身分證字號或密碼,應該立即通知本公司,採取必要的必要的防範措施。但上述通知不得解釋為本公司對會員負有任何形式之賠償或補償之責任或義務。

五、使用行為

1. 你使用本服務之一切行為必須符合當地或國際相關法令規範;對於使用者之一切行為,你須自行

勾選並同意條款 下一步 取消

勾選同意條款並按下一步

2. 勾選同意條款並按下一步按鈕

【使用者操作手冊】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年6月14日
專名	題稱 語言治療輔助平台		

帳號資料

使用帳號： *

請填入5~12個字元以內的小寫英文字母、數字、以及_符號。

使用密碼： *

請填入5~10個字元以內的英文字母、數字、以及各種符號組合，

確認密碼： *

再輸入一次密碼

個人資料

姓名： *

性別： 女 男 *

生日： *

為西元格式(YYYY-MM-DD)。

電子郵件： *

請確定此電子郵件為可使用狀態，以方便未來系統使用，如補寄會員密碼信。

* 表示為必填的欄位

送出申請 重設資料 回上一頁

3. 輸入想設定的帳密及個人資料送出申請

感謝註冊會員系統

歡迎使用我們的系統

註冊後即可以使用我們語音系統

請稍後登入

點擊下方按鈕回首頁

回首頁

4. 帳號申請成功介面

【使用者操作手冊】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年6月14日
專名	語言治療輔助平台		

帳號：
密碼：
驗證碼：
9 9 6 6
 記住我的帳號密碼。
登入系統
申請會員 忘記密碼

輸入申請的帳號密碼及驗證碼後點擊登入系統

衛生福利部 國民健康署
Health Promotion Administration, Ministry of Health and Welfare

- 如何發現嬰幼兒聽力損傷
- 預防噪音傷害孩童的聽力
- 各國嬰幼兒聽力醫學報告
- 幼兒聽力保健
- 嬰幼兒聽力缺損之危險因子

嬰幼兒聽力篩檢文章

1 2 3 4 5

1 2 3 4

如果您要使用語音練習系統請至左上方會員登入(初次照訪請註冊會員)登入
若您想了解關於失語症的介紹，請點選上方的關於失語症，裡面有相關資訊
如果在系統操作上有問題，或是有何相關建議指教要給我們，歡迎至留言板留言
長時間的使用電腦，眼睛容易疲勞，請斟酌的休息

5 輸入申請的帳號密碼及驗證碼登入系統

www
歡迎使用本系統
修改資料
使用系統
登出會員
登入後點選使用系統

財團法人 雅文兒童聽語文教基金會
Children's Hearing Foundation

聽覺口語法

是利用聽損兒童的剩餘聽力，藉由助聽器的擴音系統把聲音放大或以植入人工電子耳的方式，幫助聽損孩童重新獲得聽覺潛能後將聽能、語言、說話、認知，依其自然發展之程序，在自然且有意義的生活情境中，透過會話式的互動讓聽損兒童學習傾聽、說話及語言的主要特色：專業團隊合作的模式及父母深度的參與，使聽能成為兒童全人發展的一部分。

1 2 3 4 5

1 2 3 4

如果您要使用語音練習系統請至左上方會員登入(初次照訪請註冊會員)登入後，就可以使用語音練習系統
若您想了解關於失語症的介紹，請點選上方的關於失語症，裡面有相關資訊
如果在系統操作上有問題，或是有何相關建議指教要給我們，歡迎至留言板留言
長時間的使用電腦，眼睛容易疲勞，請斟酌的休息

6. 登入後點選使用系統

【使用者操作手冊】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年6月14日
專名	語言治療輔助平台		

- 語句練習
- 圖片練習
- 情境練習
- 常用語練習
- 語音輸出
- 使用教學
- 回首頁

5種不同的發音練習及使用教學

請選擇類別：

教室
醫療資訊
家庭與生活

主詞 請選擇 ▾ 時間 請選擇 ▾ 補語 請選擇 ▾ 動詞 請選擇 ▾ 名詞 請選擇 ▾

地點 請選擇 ▾ 疑問 請選擇 ▾

輸入

--	--	--	--	--	--	--	--

請由上方選擇要發音的文字



7. 五種類型的發音練習(語句、圖片、情境、常用語、語音輸出)及使用教學

請選擇類別：
教室
醫療資訊
家庭與生活

1. 選擇類別

2. 選擇需要的詞(主詞、時間、補語等等)，沒用到的可以不用選取

主詞 我 ▾ 時間 中午 ▾ 補語 可以 ▾ 動詞 去 ▾ 名詞 請選擇 ▾

地點 7-ELEVEN ▾ 疑問 嗎 ▾

輸入

3. 選擇完後，請按輸入鍵

選擇詞後，即會顯示圖片



請由上方選擇要發音的文字

按下輸入鍵後，此區會顯示所選擇的詞

我中午可以去7-ELEVEN嗎



4. 按下圖示即開始發音

8. 語句練習使用教學

【使用者操作手冊】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年6月14日
專名	語言治療輔助平台		

請選擇類別：
家庭與生活
醫療資訊
教室

1. 選擇類別



2. 按下需要的圖片

下一頁



上方選擇的圖片，在此區會放大顯示

打電話

顯示圖片的意思



3. 按圖示即發出聲音

9. 圖片練習使用教學

請選擇類別：
教室
花園
動物園

1. 選擇類別

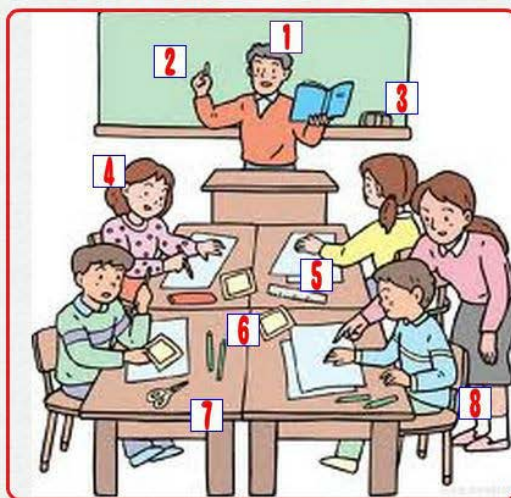


3. 按下圖示即開始發音

老師

顯示所選擇的圖示意思

2. 按下選擇需要的數字圖示



- 1 老師
- 2 黑板
- 3 板擦
- 4 學生
- 5 尺
- 6 筆
- 7 桌子
- 8 椅子

顯示每個數字的意思

10. 情境練習使用教學

【使用者操作手冊】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年6月14日
專名	語言治療輔助平台		

請選擇類別:
日常與生活
醫療資訊
教室

1. 選擇類別

目前類別:
日常與生活

顯示幕前的類別

今天天氣如何?
天氣好冷
天氣好熱!
下雨了請給我雨傘
有颱風要來了
這裡需要清理一下
我能看電視嗎
遙控器在哪裡?
幫我開空調
幫我開電扇

2. 選擇需要的句子

今天天氣如何?



左方選擇完句子後
此區會出現所選取的
句子與圖片



3. 按下圖示即開始發音

1 2 3 4 5 下一頁

選擇頁數

11. 常用語練習使用教學

請輸入要發音的文字

1. 輸入文字於表中

發音語言與性別: 純英語(男)

2. 發音可選擇國語、台語、英語

音量大小(可調整範圍為0~100): 100

若不需要, 建議不要調整

語音速度(可調整範圍為-10~10): 0

3. 若是練習發音或聽力, 建議調整為-10

韻律調整(可調整範圍-10~10): 0

若不需要, 建議不要調整

韻律調整(值越大則抑揚頓挫越明顯; 可調整範圍 0~20): 0

若不需要, 建議不要調整

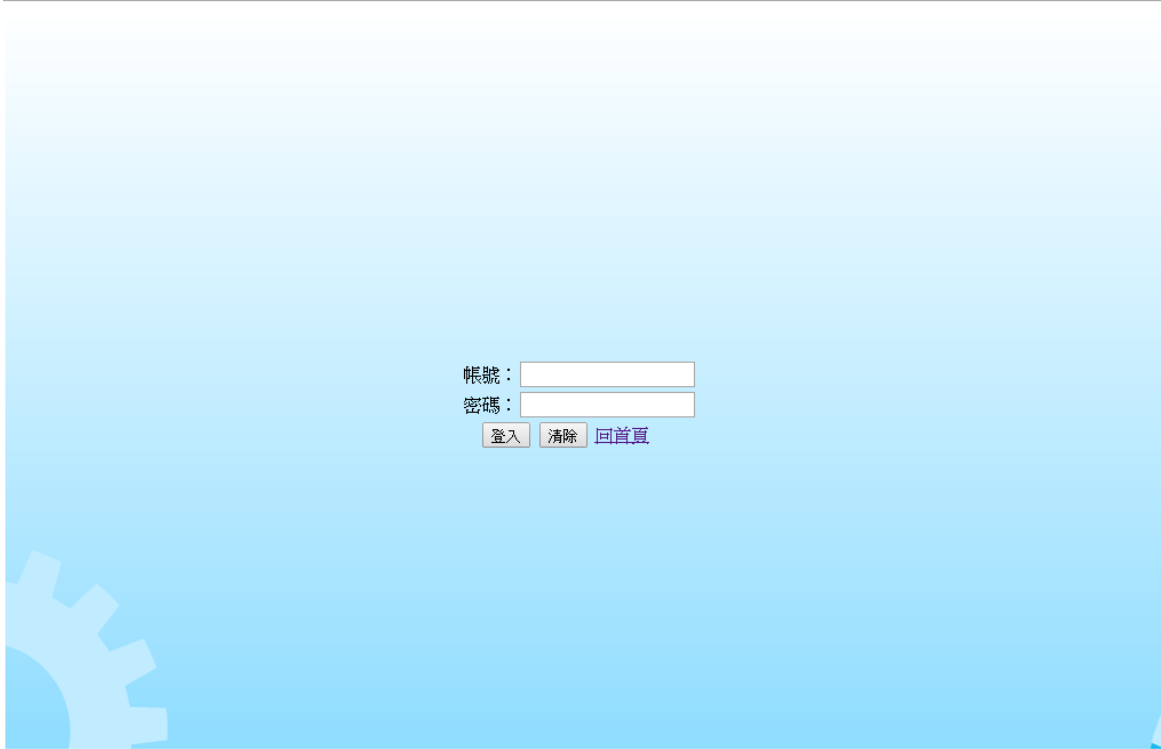
送出

4. 最後按下送出, 跳頁後按下圖示即開始發音

12. 語音輸出使用教學

【使用者操作手冊】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年6月14日
專名	題稱 語言治療輔助平台		



13. 管理者登入介面

[語句練習管理系統](#)
[圖片練習管理系統](#)
[情境練習管理系統](#)
[常用語練習管理系統](#)
[留言板管理系統](#)
[回首頁](#)

選擇要修改的系統資料類別



14. 管理者後臺介面

【使用者操作手冊】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年6月14日
專名	題稱 語言治療輔助平台		

家庭與生活 醫療資訊 教室

中文名稱：家庭與生活 英文名稱：home

新增及刪除類別資料庫

主詞 時間 補語 動詞 名詞 地點 疑問

	name	圖片	
<input type="radio"/>	我		<input type="button" value="刪除"/>
<input type="radio"/>	你		<input type="button" value="刪除"/>
<input type="radio"/>	他		<input type="button" value="刪除"/>
<input type="radio"/>	她		<input type="button" value="刪除"/>
<input type="radio"/>	他們		<input type="button" value="刪除"/>
<input type="radio"/>	我們		<input type="button" value="刪除"/>

目前資料庫內所有的內容及顯示圖片
可新增及刪除

請選擇要上傳的檔案(僅接受JPG格式)：

未選擇檔案

name : 詞性 :

name :

可上傳新圖片檔案至對應的
資料庫及詞性

[回系統管理](#)

15. 語句練習管理後台

家庭與生活 醫療資訊 教室

中文名稱：家庭與生活 英文名稱：home

新增及刪除類別資料庫



目前類別內已有的圖片顯示



請選擇要上傳的檔案(僅接受JPG格式)：

未選擇檔案

name : 詞性 :

name :

可上傳新圖片檔案至對應的
資料庫類別

[回系統管理](#)

16. 圖片練習管理後台

【使用者操作手冊】

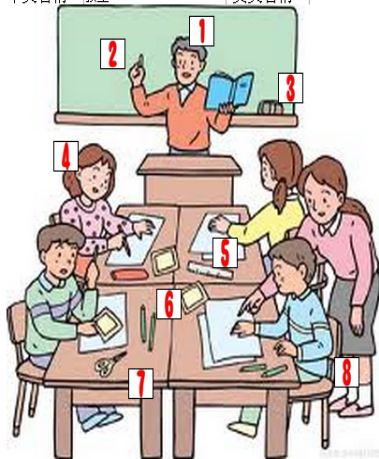
組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年6月14日
專名	語言治療輔助平台		

[教室花園動物園](#)

請選取要上傳的檔案(僅接受JPG格式):

中文名稱: 英文名稱:

新增及刪除類別資料庫並上傳情境背景圖片



<input type="radio"/> 數字1	<input type="radio"/> 數字5
x: <input type="text" value="195"/>	x: <input type="text" value="220"/>
y: <input type="text" value="10"/>	y: <input type="text" value="205"/>
value: <input type="text" value="老師"/>	value: <input type="text" value="尺"/>
<input type="radio"/> 數字2	<input type="radio"/> 數字6
x: <input type="text" value="100"/>	x: <input type="text" value="160"/>
y: <input type="text" value="30"/>	y: <input type="text" value="250"/>
value: <input type="text" value="黑板"/>	value: <input type="text" value="筆"/>
<input type="radio"/> 數字3	<input type="radio"/> 數字7
x: <input type="text" value="290"/>	x: <input type="text" value="130"/>
y: <input type="text" value="60"/>	y: <input type="text" value="320"/>
value: <input type="text" value="板擦"/>	value: <input type="text" value="桌子"/>
<input type="radio"/> 數字4	<input type="radio"/> 數字8
x: <input type="text" value="50"/>	x: <input type="text" value="350"/>
y: <input type="text" value="120"/>	y: <input type="text" value="310"/>
value: <input type="text" value="學生"/>	value: <input type="text" value="椅子"/>
<input type="button" value="儲存"/> <input type="button" value="刪除數字"/>	

八個數字對應位置及其詞語名稱，X為橫向座標Y為直向座標

[回系統管理](#)

17. 情境練習管理後台

[日常與生活 醫療資訊 教室](#)

中文名稱: 英文名稱:

新增及刪除類別資料庫

[日常與生活](#)

	常用語	
編輯	今天天氣如何?	刪除
編輯	天氣好冷	刪除
編輯	天氣好熱!	刪除
編輯	下雨了請給我雨傘	刪除
編輯	有颱風要來了	刪除
編輯	這裡需要清理一下	刪除
編輯	我能看電視嗎	刪除
編輯	遙控器在哪裡?	刪除
編輯	幫我開空調	刪除
編輯	幫我開電扇	刪除
編輯	我餓了, 冰箱有什麼可以吃的東西?	刪除
編輯	我想吃水果	刪除
編輯	我要指甲剪	刪除
編輯	我要上廁所	刪除
編輯	我要去洗澡	刪除
編輯	沒有衛生紙了	刪除
編輯	沒有沐浴乳了	刪除
編輯	沒有洗髮精了	刪除
編輯	我想休息一下	刪除

目前顯示類別內的常用語，可點擊編輯進入編輯頁面亦可刪除

18. 常用語練習管理後台


【使用者操作手冊】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年6月14日
專名	語言治療輔助平台		

[日常與生活 醫療資訊 教室](#)

中文名稱： 英文名稱：

[日常與生活](#)

編號	圖片	
1		刪除

請選取要上傳的檔案(僅接受JPG格式):

常用語：

[回系統管理](#)

可修改常用語圖片及常用語例句

19. 常用語編輯介面



出售輔具?

[\[修改\]](#) [\[刪除\]](#)

請問你們有在出售輔具嗎?

A 本網站目前只提供輔具介紹，若有需要，請自行於此網站
<http://repat.sfaa.gov.tw/index.asp>
(衛福部-輔具資源網)找尋需要的廠商洽談。

2014-05-22 22:16:28



網站要付費嗎?

[\[修改\]](#) [\[刪除\]](#)

請問使用此網站要付費嗎?

A 只要是使用在合法之非營利用途上，則提供使用者免費使用，若是以行動裝置3G上網使用的話，則須注意你的電信業者向你索取額外的數據連線費用。

2014-05-22 22:15:35



使用這個網站需要什麼設備?

[\[修改\]](#) [\[刪除\]](#)

請問這個網站需要什麼設備?

留言板管理者將在這回覆及管理發問內容

20. 留言板管理介面

表 4.1.1

【使用者線上操作手冊】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年6月14日
專名	語言治療輔助平台		
題稱			

失語症及輔具資訊連結並提供中文繁體、簡體及英文網站及留言板供人提問問題。

提供各種有關失語症資訊的法人機關網站連結

關於我們、使用條款、常見問題與聯絡我們的介面

1. 網站首頁

什麼是失語症？ 家屬如何跟失語症患者溝通？ 我如何幫助失語症的家人復健？

什麼是失語症 (語言障礙)？

失語症是指由於後天大腦語言區損傷，所造成的語言理解及語言表達能力的障礙。失語症患者在聽理解、口語表達、閱讀、書寫等語言能力上，會有不同程度的損傷。

造成失語症的原因

造成失語症最主要的原因是腦中風，如大腦栓塞、顱內出血，其他如頭部外傷(例如：車禍、撞擊)、腦部腫瘤或感染等，也是造成失語症的可能原因。根據研究統計，國內失語症人口約有4-6.5萬人。

失語症患者的症狀

1. 聽理解能力困難 有些失語症患者在聽懂詞彙、片語以及句子上有困難，而且當句子長度愈長、複雜度

2. 關於失語症頁面

【使用者線上操作手冊】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年6月14日
專名	語言治療輔助平台		

目前市面上常見的輔具

溝通與資訊輔具 溝通筆 點字繪圖軟體 記憶貼片 溝通板

整合型數位語言學習筆

具中英文 數位語言學習筆(雙語版)、任易貼576 數位語言學習筆、圖文大師 數位語言學習筆 內容物，其功能如下：

1. 主要功能為正音與拼音練習以及整句發音。
2. 注音與英文正音拼音學習：運用數位語言學習筆點讀注音符號、聲調調號和英文字母來組字發音，可由各種排列，組成字音，繼由字音組合成句子，整句發音，以達學習正音與拼音目的。
3. 記憶用U-PAD可記憶140個常用句(需另購)。
4. 產品皆係真人語音合成發音。
5. 音樂版面有七種樂器五種速度聲音可以選擇彈奏。576溝通學習靜電貼紙可貼附在任何光滑平面的材質

3. 輔具介紹頁面

APLT是什麼 APLT的團隊 APLT未來展望

APLT是什麼？

APLT是台灣第一個華文的語言治療輔助平台網站。

名字是由語言治療輔助平台 (Auxiliary platform language therapy) 英文縮寫而來的。

如果你(妳)是語言表達能力有不足的朋友，APLT可以提供您簡易的語言治療輔助自主訓練，包括字詞發音練習、造句發音練習、情境發音練習，此外APLT還有行動版網頁，讓您除了接受專業語言治療師治療外，其餘時間也可以自行練習發音。

如果你(妳)對語言治療或失語症有疑問，或是不瞭解的，也可以從APLT網站上得到一些相關的資料。

4. 關於我們頁面

【使用者線上操作手冊】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年6月14日
專名	語言治療輔助平台		

CC APLT 首頁 關於失語症 輔具介紹 留言板 繁體 简体 English

帳號：
root5

密碼：

驗證碼：
2 3 9 8

記住我的帳號密碼。

登入系統

申請會員 忘記密碼

使用條例及授權範圍 智慧財產權所有

使用條例

歡迎來到我們所架設的APLT語言治療輔助平台，使用APLT提供之服務前，請您閱讀及瞭解本服務條款，若您表示同意，即能使用APLT平台服務。

授權範圍

於中華民國法令許可範圍內，您能在APLT語音系統進行操作，不正確操作或不實資料之提供，產生之風險為使用者負擔。

5. 使用條款頁面

CC APLT 首頁 關於失語症 輔具介紹 留言板 繁體 简体 English

帳號：
root5

密碼：

驗證碼：
2 3 9 8

記住我的帳號密碼。

登入系統

申請會員 忘記密碼

語音練習系統使用說明 想瞭解失語症的相關資訊 APLT團隊的資訊

如何使用語音練習系統？

如果您是首次造訪我們的網站，請先至左上方完成會員註冊，登入會員後即可使用我們的語音練習系統。

語音練習系統有很多，我該選擇哪一種？

我們考量到每個使用者的需求不同，而有數種的練習，包括字詞發音練習、造句發音練習、情境發音練習等。

6. 常見問題頁面

【使用者線上操作手冊】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年6月14日
專名	語言治療輔助平台		
題稱			

CC A PLT 首页 关于失语症 辅具介绍 留言板 繁體 简体 English

財團法人中華民國婦聯聽障文教基金會
THE NWU FOUNDATION FOR THE HEARING IMPAIRED, R.O.C

服务介绍

- 提供學前聽損兒童聽語教學服務
- 聽力檢查、助聽輔具及聽能評估
- 舉辦聽損教學及親職教育研討會
- 電腦網路諮詢服務
- "聽語知音"會刊贈閱
- 家長會與您有約
- 助听器補助

1 2 3 4 5

1 2 3 4

如果您要使用语音练习系统请至左上方会员登入(初次照访请注册会员)登入后,就可以使用语音练习系统

若您想了解关于失语症的介绍,请点选上方的关于失语症,里面有相关资讯

如果在系统操作上有问题,或是有何相关建议指教要给我们,欢迎至留言板留言

长时间的使用电脑,眼睛容易疲劳,请斟酌的休息

7. 簡體版網頁首頁

CC A PLT Home About Aphasia Equipment Message 繁體 简体 English

財團法人中華民國婦聯聽障文教基金會 Service Introduction
THE NWU FOUNDATION FOR THE HEARING IMPAIRED, R.O.C

Hearing loss before providing school children listen to language teaching service
Hearing tests, hearing aids and hearing to assess
Hearing loss held teaching and parenting seminars
Computer Network Consulting Services
"Listen language soulmates" journal subscriptions
Parents with you about
Hearing aid grants

1 2 3 4 5

1 2 3 4

If you want to use voice training system to the upper-left member, please log in (first photo please visit registered members) After login, you can use your voice to practice system

If you want to know About aphasia, please click on the top of aphasia, which has information

If there are problems in the operating system, or what advice to give us suggestions, welcome to the message board

Prolonged use of computers, eye fatigue, please consider a break

8. 英文版網頁首頁

【使用者線上操作手冊】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年6月14日
專名	語言治療輔助平台		



9. 留言板介面



10. 留言格式

表 4.1.2

【會議記錄】

組名		專題名稱	語言治療-日常生活輔助平台				
組別							
會議編號		召集人兼主席	林裕棋老師 詹智強(組長)	紀錄者	黃平和		
討論主題	討論專題網站與系統功能			會議時間	103/05/15		
				會議地點	致理技術學院綜合大樓		
上次會議	決議事項			執行狀況			
	5	新增各組員所提供的網站功能		1	完成各組員所建議的網站功能		
	6	新增指導老師給予的網站功能		2	完成指導老師所建議的網站功能		
	7	改進目前網站的缺陷與安全性		3	新增會員登入驗證碼		
	8	訂定網站與系統的完成期間		4	蒐集部分網站與系統所需的詞彙與圖片		
本次會議	本週工作進度			本週工作內容		負責人員	
	1	與各組員討論網站與系統功能		1	修改組員所提供的網站建議		黃平和
	2	與指導老師討論網站與系統功能		2	修改指導老師所建議的系統功能		
	3	與指導老師討論專題發表內容		3	了解專題發表所需的內容		
	4	分配專題發表報告順序		4	分配組員專題報告人數與內容		
本次會議內容	1 了解並完成指導老師所建議的網站與系統功能 2 新增各組員所提供的網站資訊、系統功能所需的詞彙與圖片 3 與指導老師討論專題發表內容，並完成所需的簡報 4 分配專題報告內容的人數 5 與指導老師訂定下次開會時間						
決議事項 (與主席裁示)							
<p>在本次會議中，經由全體組員與討老師討論，將了解專題研究的網站與系統功能的各項意見；且了解專題發表所需內容，並由組長與組員討論專題發表內容，且各組員須完成所分配的工作項目，在本次會議結束前將訂定下次開會時間並在下次會議前修改網站與系統部分功能，且在會議中各組員並提出各項建議。</p>							
<i>請簽名</i>	<i>請簽名</i>	<i>請簽名</i>	<i>請簽名</i>	<i>請簽名</i>	<i>請簽名</i>	<i>請簽名</i>	
下次會議	召集人	林裕棋老師 詹智強(組長)		紀錄者	黃平和		
					時間		
				地點			
預定討論主題	討論專題網站與系統功能、專題內容發表簡報						
指導老師意見							

表 4.1.3

【專題品質保證計畫書】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年11月20日
專 題 名 稱	語言治療輔助平台		

簡介

1. 計畫目的：

本計畫書是爲了確保網站及系統的使用品質可以讓使用者順利使用，所以擬定此品質保證計畫書，之後如在使用上有任何問題，以該計畫書內容爲依據進行查檢及檢討。

2. 計畫範圍：

定義品質需求，開始製作語音系統，待程式人員完成程式時，交由測試人員測試並寫測試報告，依據測試報告針對程式有問題部分提出給程式人員，修正後再交由測試人員重新測試一次，直到滿意爲止後並且無任何問題下，並正式上線於網際網路平台，如有客戶反映問題，彙整好後寫出問題報告，回饋給程式人員，重複修改測試動作，直至客戶完全滿意爲止。

系統概述

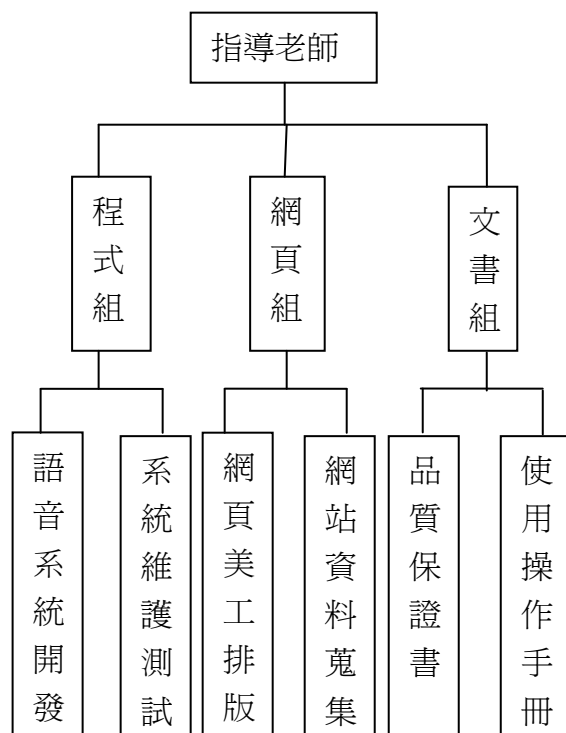
1. 目標：可以幫助語言障礙患者練習口語發音、協助生活方面的溝通行爲或語言治療師協助教學使用，並幫助患者恢復口語能力。
2. 架構：當系統偵測到所輸入或點擊的文字及圖片，並傳送值回報給工研院 TTS 文字轉語音系統時，TTS 會下載並回傳語音資料給網頁發音。
3. 上市平台：預計上線於網際網路。

表 5.1.1

【專題品質保證計畫書】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年11月20日
專名稱	語言治療輔助平台		

一、組織結構



二、人員

語音系統開發	黃平和、戴鈺軒、朱冠任
系統維護測試	顏佑辰、陳冠蓉、黃平和
網頁美工排版	詹智強、朱冠任、顏佑辰
網站資料蒐集	顏佑辰、陳冠蓉、詹智強
品質保證書	黃平和、戴鈺軒
使用操作手冊	詹智強、戴鈺軒

表 5.1.1

【專題品質保證計畫書】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年11月20日
專名稱	語言治療輔助平台		

三、方法與技術

方法：

1. 調查與訪談語言治療師問卷，依據其結果分析系統功能，再經過小組內部討論得出最初功能雛形。
2. 初期分配與執行企劃書相關作業，初步目標需完成系上之文件繳交，包含企劃書、系統分析文件。
3. 中期進入系統開發階段，根據先前所做之文件，內容包含藍圖、資料詞彙、系統流程圖、DFD 圖…等，依據其內容進行系統開發。
4. 期系統開發接近完成階段，經過內部測試與系統偵錯修改後發佈網頁系統於網際網路上供廣大使用者使用，經由使用者回饋使用意見修改系統達到各種使用者實際需求，最後再分析與總結完成系上之報告。

工具：

	軟體工具	用途
作業系統	Microsoft Windows7	系統開發作業平台
文書軟體	Microsoft Office	撰寫文件、報告、簡報
程式開發工具	Php、工研院 TTS 語音系統 MySQL	開發語音及會員系統
網頁美工工具	Adobe Dreamweaver CS5	LOGO 與畫面美工

表 5.1.1

【專題品質保證計畫書】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年11月20日
專名稱	語言治療輔助平台		

四、軟體檢測工作時程及查核點

	檢查日期	項目	是否完成	完成度
檢 查 項 目	103年1月10日	企劃書	■是□否	100%
	103年1月15日	系統規劃書	■是□否	100%
	103年5月20日	會員系統	■是□否	100%
	103年5月23日	留言板功能	■是□否	100%
	103年5月26日	語音系統	■是□否	100%

表 5.1.1

【審查紀錄】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年11月20日
專名 題稱	語言治療輔助平台		
一、完成部分說明： 1. 企劃書完成。 2. 系統規劃書完成。 3. 語音系統開發完成。			
審 查 項 目	是否完成	審查日期	項目
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	103年1月10日	企劃書
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	103年1月15日	系統規劃書
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	103年5月20日	會員系統
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	103年5月23日	留言板功能
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	103年5月26日	語音系統

表 5.1.2

【查檢表】			
組名		填寫人	戴鈺軒

組別				填寫日期	103年11月20日
專名	題稱 語言治療輔助平台				
檢查紀錄如下：					
一. 企劃書的完成度					
二. 系統規劃書的完成度					
三. 程式功能完成度					
檢 查 項 目	檢查日期	項目	是否完成	完成度	
	103年1月10日	企劃書	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	100%	
	103年1月15日	系統規劃書	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	100%	
	103年5月20日	會員系統	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	100%	
	103年5月23日	留言板功能	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	100%	
	103年5月26日	語音系統	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	100%	

表 5.1.3

【專案狀態報告】					
組名				填寫人	黃平和
組別				填寫日期	103年11月22日

專名	題稱 語言治療輔助平台
(請摘要說明)	
專案摘要	
<p>本專案為了使台灣更多失語症患者能得到個適合的平台，以及讓更多的民眾及醫生能更了解失語症的在台灣其實也是有部分族群存在，讓失語症的患者能得到更好的環境及醫療設備。</p> <p>本專案結合了 php、mysql、TTS 等程式語言所開發而成的網頁型系統，使用者可以觀看前台的失語症、輔具、最新消息的介紹；而系統功能則需登入會員後才可使用，為了讓使用者能更加容易使用本系統，本專案提供了使用教學的圖解，讓使用者可以在無人協助教學時也可立即使用本系統。</p> <p>另外本專案也提供了新增後台系統功能，讓有需要的患者可以自行增加詞彙、圖片及類型，也達到客製化的效果，讓使用者更有彈性的添加且達到永續使用的效果。</p>	

表 5.1.4

【測試計畫相關資料】			
組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年11月22日
專題	語言治療輔助平台		

名 稱	
	目錄
一、	測試項目
二、	採用測試方法
三、	項目通過測試標準
四、	測試環境設定
五、	人員工作分配
六、	測試結果

表 5.2.1

【測試計畫相關資料】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年11月22日
專題名稱	語言治療輔助平台		

一. 測試項目

- 1. 語音發音系統：：主要讓失語症患者可以透過各種口語練習模式，讓使用者可以自行練習口語發音。
- 2. 留言板：可以讓使用者留言提問對於語言治療輔助平台系統及失語症相關的諸多問題。
-

二. 採用測試方法

語音系統測試：

在規定的條件下對語音系統進行操作，以發現程式錯誤，衡量系統品質，並對其是否能滿足設計要求進行評估的過程。

網站測試：

網站測試可識別網站資料的排版及資料正確性。藉由使用者需要會員帳號以便使用語音系統，確定其可行性的測試規劃，可以了解語音系統使用上的任何錯誤。這個方法可大為減少錯誤問題發生。

【測試計畫相關資料】

組名		填寫人	戴鈺軒
組別		填寫日期	103年11月22日
專名 題稱	語言治療輔助平台		

三. 項目通過測試標準

測試目標	技術	測試標準
無錯別字	網頁設計時設計者隨時校正錯字	所有使用範圍內都不能有錯別字
語音系統發音部分	傳值回工研院 TTS，並下載回傳語音並發音	工研院 TTS 正常運作時，系統要能正常發音
語音系統圖片符合文字	後台輸入資料時，因隨時校正圖文	所有系統使用範圍內，圖文相符
留言板	透過網頁留下名稱及相關問題發問	能夠正常流言且能讓管理者回復

四. 測試環境設定

兩台 Microsoft Windows7 桌電、一台 Microsoft Windows8 筆電

五. 測試人員分配

測試人員	測試功能
黃平和、戴鈺軒	語音發音測試
顏佑辰、陳冠蓉	留言板測試
詹智強、朱冠任	網頁測試

表 5.2.1

【測試計畫結果資料】

組名		填寫人	戴鈺軒	
組別		填寫日期	103年11月22日	
專案名稱	語言治療輔助平台			
一、測試結果				
系統測試報告				
案例編號	測試工作	應產生行為	結果	失敗原因
T01	語音系統	正常發音	正常	
T02	留言板	能夠留言提問	正常	
T03	申請會員	成為會員	正常	
T04	瀏覽網頁	網頁正常瀏覽	正常	
測試案例測試異常總報告				
專案名稱	語言治療輔助平台			
統計截止日期	103/10/4			
錯誤已解決數	0			
錯誤未解決數	0			
錯誤總數	0			
備註				
負責人				

表 5.2.2

【專案結案報告】				
組名		填寫人	戴鈺軒	

組別		填寫日期	103年11月22日
專名	語言治療輔助平台		
一、目的：	由於家屬及一般社會大眾對失語症的瞭解大多不清楚，所以他們通常以日常生活的經驗來評估失語症的語言能力，資訊過去偏頗，認知也僅是片面，略顯不足，因此我們的目標是要建置一套語言治療輔助平台，提供給患者進行自我發音練習亦可提供語言治療師教學使用。		
二、專題規劃目標：	本語言治療輔助系統不只提供單純的發音，還提供了三種不同的模式練習，另外還提供許多的失語症相關資料供人閱覽，及留言版功能供人提問及交流，提升本系統的使用價值。		
三、作業流程	<input type="checkbox"/> ●相關失語症治療的資料收集 <input type="checkbox"/> ●企劃書的撰寫 <input type="checkbox"/> ●系統規劃書的編輯 <input type="checkbox"/> ●輔助平台功能的開發 <input type="checkbox"/> ●輔助平台功能的測試 <input type="checkbox"/> ●專題的結案		
四、結論	由於失語症輔具教材的不足，許多的輔具大多為國外教材且價錢偏貴，為了探討這個問題，我們本專題開發語言治療輔助平台的系統，在進入網站後申辦會員，即可進入系統使用，系統還有三種以上的發音模式，讓患者可以依據自身情況改變使用方式。		

表 5.3.1

【專案工作確認結果】			
組名		填寫人	戴鈺軒、黃平和
組別		填寫日期	103年11月22日

專名	題稱	語言治療輔助平台
(針對上學期末專題評審委員所建議事項作回應說明)		
一、 建議增加系統頁面的美化。		
Ans：修改系統頁及後台管理頁面，與前台設計格式相輔並修改字型大小及適當的間距，讓患者更加容易觀看及使用系統功能，但系統頁面主要以簡單為主，因為有部分失語症患者是因後天車禍及各項意外傷及大腦，所以盡量以不華麗的畫面設計為主。		
二、 建議提供離線發音練習		
Ans：由於我們是採用工研院 TTS 文字轉語音技術，因此需有網路連線才能正常使用系統		
三、 建議增加系統頁面的詞彙及圖片		
Ans：此部分將會以提供後台新增頁面的帳號，給予需要的患者及家長但必須證明是否為患者或患者的親屬，由他們能自行新增所需的詞彙及圖片，給予使用者有更大的客製化效果。		

表 5.3.2

【會議記錄】			
組名		專題名稱	語言治療-日常生活輔助平台
組別			

會議編號		召集人兼主席	林裕棋老師 詹智強 (組長)	紀錄者	黃平和	
討論主題	討論專題報告內容、系統規劃書撰寫、海報設計			會議時間	103/11/17	
				會議地點	致理技術學院綜合大樓	
上次會議	決議事項			執行狀況		
	5	修改組員所提供的網站建議		1	修改並確認功能是否正常運作	
	6	修改指導老師所建議的系統功能		2	修改並增加專題報告內容	
	7	新增專題發表所需的內容		3	確認報告人數及各報告內容	
	8	分配組員專題報告人數與內容				
本次會議	本週工作進度		本週工作內容		負責人員	
	1	與組員討論海報內容設計		1	完成大小海報設計	黃平和
	2	分配專題報告人數與內容		2	確認報告內容及人數	
	3	分配系統規畫書撰寫		3	系統規畫書撰寫完成	
本次會議內容	1 與組員及指導老師討論海報內容及設計 2 與組員及指導老師討論 PPT 內容規劃 3 測試專題上線網站功能是否正常運作及錯誤修正 4 分配報告人數、內容、順序					
決議事項 (與主席裁示)						
<p>在本次會議中將與組員及指導老師討論海報設計，且了解本次專題發表所需各項內容並分配各項工作，並在本周前完成各組員所分配之工作項目；網站在本周前須由程式設計組完成各項測試及錯誤修正，且在本次會議中提出各項建議及工作項目完成進度。</p>						
<i>請簽名</i>	<i>請簽名</i>	<i>請簽名</i>	<i>請簽名</i>	<i>請簽名</i>	<i>請簽名</i>	
下次會議	召集人	林裕棋老師 詹智強(組長)		紀錄者	黃平和	時間
						地點
預定討論主題	討論專題企劃書、系統規劃書書面資料內容					
指導老師意見						

表 5.3.3