

致理技術學院
休閒遊憩管理系
畢業專題

學生水域活動安全認知與參與行為之探討

— 以致理技術學院學生為例

指導老師：李鑑芸老師

專題學生：李奕宏、陳玉馨、陳羿瑄、謝宛庭撰

學號：19723114、19723117、19723125、19723138

中華民國一百零一年四月



第一章	緒論	01
第一節	研究背景與動機	01
第二節	研究目的	02
第三節	研究目標	02
第四節	研究範圍	02
第五節	名詞解釋	03
第二章	文獻探討	04
第一節	溺水事件探討	04
第二節	台灣游泳政策發展與施行探討	07
1.	台灣游泳政策探討	07
2.	水上常識及安全	08
3.	游泳能力分級指標	12
第三節	水域活動概論	13
第四節	水域活動安全	15
第五節	參與行為	17
第六節	總結	18
第三章	研究方法	19
第一節	研究流程	19
第二節	研究對象	19
第三節	研究工具	20
第四節	資料分析	20
第四章	問卷分析	21
第一節	基本資料分析	21
第二節	交叉分析	33
第五章	結論與建議	47
第一節	結論	47
第二節	建議	48
參考文獻		50
附錄		52

圖次

圖 2-1 行為理論模式	17
圖 2-2 態度、行為意向與實際行為間之關係	17
圖 3-1 研究流程圖	19
圖 4-1 致理技術學院學生年級分佈圖	22
圖 4-2 致理技術學院學生居住地圖	23
圖 4-3 致理技術學院學生學習游泳之對象圖	24
圖 4-4 致理技術學院學生游泳技術圖	25
圖 4-5 致理技術學院學生游泳距離圖	25
圖 4-6 致理技術學院學生從事水域活動之區域圖	26
圖 4-7 致理技術學院學生曾從事過之水域活動圖	27
圖 4-8 致理技術學院學生想從事水域活動而尚未從事之原因圖	27
圖 4-9 致理技術學院學生父母或長輩對學生參與水域活動之態度圖	28
圖 4-10 致理技術學院學生參與水域活動之動機圖	28
圖 4-11 學生是否會操作心肺復甦術圖	30
圖 4-12 致理技術學院學生發現溺水事件之處理圖	31
圖 4-13 致理技術學院學生是否知道水域活動安全之事項圖	31
圖 4-14 老師或教學游泳之人是否教過水域活動安全知識圖	32
圖 4-15 致理技術學院學生游泳技術與參與水域活動前是否做暖身操圖	33
圖 4-16 致理技術學院學生游泳技術與在深水區游泳或戲水之經驗圖	34
圖 4-17 致理技術學院學生游泳技術與是否會操作心肺復甦術(CPR)圖	35
圖 4-18 致理技術學院學生游泳技術與發現溺水事件之處理圖	36
圖 4-19 游泳技術與長輩對於參與水域活動之態度圖	37
圖 4-20 致理技術學院學生游泳技術與是否知道水域活動安全之事項圖	38
圖 4-21 學生游泳技術與學校老師是否教過水域安全知識圖	39
圖 4-22 校內外學習基本救生與發現溺水事件之處理圖	40
圖 4-23 校內外學習基本救生與是否知道水域活動安全之事項圖	41
圖 4-24 校內外學習基本救生與學校老師是否教過水域活動安全知識圖	42
圖 4-25 致理技術學院學生游泳距離與參與水域活動前是否做暖身操圖	43
圖 4-26 致理技術學院學生游泳距離與在深水區游泳或戲水的經驗圖	44
圖 4-27 致理技術學院學生游泳距離與發現溺水事件之處理圖	45
圖 4-28-1 致理技術學院學生游泳技術與在哪些地方從事水域活動圖	46
圖 4-28-2 致理技術學院學生游泳技術與參與過哪些水域活動圖	46

表次

表 1-1 台灣地區歷年意外溺水意外死亡人數統計表(1984~2010)	5
表 1-2 澳洲溺水死亡意外統計表(統計時間：1998-2003)	6
表 1-3 台灣游泳政策統整表	8
表 1-4 提升學生游泳能力中程計畫優缺點比較表	9
表 1-5 推動學生游泳能力方案優缺點比較表	10
表 1-6 提升學生游泳能力 121 計畫優缺點比較表	11
表 1-7 冰起來專案優缺點比較表	11
表 1-8 教育部訂定之游泳能力檢測十級鑑定標準表	12
表 1-9 水域休閒活動之項目分類表	14
表 1-10 水域休閒活動之空間分類表	14
表 1-11 水域活動安全守則表	16
表 4-1 致理技術學院男女生比例表	21
表 4-2 致理技術學院年齡比例表	21
表 4-3 致理技術學院學生何時學習游泳之歲數表	24
表 4-4 致理技術學院學生參與水域活動之頻率表	26
表 4-5 致理技術學院學生參與水域活動前是否做暖身操表	29
表 4-6 致理技術學院學生在深水區游泳或戲水之經驗表	29
表 4-7 致理技術學院學生是否學習過基本救生訓練課程表	29
表 4-8 致理技術學院學生學習基本救生之場所表	30