



摘 要

作者在本論文合輯中，完整的彙集作者在教學與研究領域中，以 e 化、k 化與最佳化等三類主軸的應用綜效。

第一類「e 化」主軸【關懷弱勢族群「e 化」學習之應用研究】中，涵蓋了「國小自閉症學童」、「失智症患者」與「多元主題資訊技術」等三個層面之關懷與專題計畫研究應用綜效。

第二類「k 化」主軸【導入數位學習「k 化」模式之應用研究】中，涵蓋了“知識定義、創造儲存、知識分享、知識社群、知識分享與知識管理平台”等三個層面之研究。

第三類「最佳化」主軸【建置資訊系統「最佳化演算」模式之應用研究】中，「最佳化」，指的就是「最佳化演算模式」。

作者深感榮幸有此機會可以與同道分享此論文合輯，並期望教育界的先進不吝賜教，讓作者在未來的教學與研究領域中有持續的成長機會。

關鍵詞：e 化、k 化、最佳化、自閉症、失智症

目 錄

中文摘要.....	i
目錄.....	v
第一章、導論.....	1
第二章、關懷弱勢族群「e 化」學習應用研究之綜效.....	5
第三章、導入數位學習「k 化」模式應用研究之綜效.....	152
第四章、【建置資訊系統「最佳化演算」模式應用研究之綜效】.....	217
結論.....	255